

Проверочная работа № 3

Предмет: Обучение письму**Программа:** Перспектива**Класс:** 1**Цель:** проверить качество усвоения программы.**Задачи:**

Проверить умение

- классифицировать
- определять количество слов в предложении
- определять количество предложений в тексте
- распознавать изученные гласные и согласные звуки
- определять количество слогов в слове
- распознавать буквы, которые обозначают мягкий согласный звук
- переводить печатный текст в письменный
- развивать навыки самостоятельной работы

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая проверочная работа по обучению письму состоит из 4 задания со свободным ответом. Источником информации текущей проверочной работы являются методические разработки по обучению грамоте и письму.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках обучения письму, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 35 минут.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Макс. балл
1	Обучение письму	Умение классифицировать	Б	КО	5	3
2	Обучение письму	Умение определять количество слов в предложении, определять количество предложений в тексте	Б	ПР	10	6
3	Обучение письму	Умение распознавать изученные гласные и согласные звуки	Б	ПР	10	7
4	Обучение письму	Умение определять количество слогов в слове, распознавать буквы, которые обозначают мягкий согласный	Б	ПР	10	7

		звук, переводить печатный текст в письменный				
Всего					35	23

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом
Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 14.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 52 % от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если обучающийся набрал при выполнении этой работы 12 баллов, можно сделать вывод, что обучающийся достиг базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100-95	23-22	Повышенный
91-71	21-17	
70-52	16-12	Базовый
<50	11 и менее	Недостаточный

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

№	Планируемый результат	Тип задания	Максимальный балл
1	Умение классифицировать	КО	3: по 1 за каждое слово
2	Умение определять количество слов в предложении, определять количество предложений в тексте	ПР	6: по 1 за каждое предложение
3	Умение распознавать изученные гласные и согласные звуки	ПР	7: по 1 за каждую схему
4	Умение определять количество слогов в слове, распознавать буквы, которые обозначают мягкий согласный звук, переводить печатный текст в письменный	ПР	7: по 1 за каждое слово

Проверочная работа

Фамилия _____ имя _____ 1 «__» класс

1. Прочитайте слова. Зачеркните лишнее слово в каждой строке.

- 1) Сосна, пихта, осина, ель.
- 2) Ворона, курица, гусь, индюк.
- 3) Июнь, сентябрь, лето, март.

2. Составьте схемы предложений.

Во дворе большая гора. Тут дети. У Сашеньки и Любочки санки. Анна и Кирилл – строители. Они строят крепость из снега. Весело играют дети.

3. Составьте звуковые схемы слов.

Аня, мой, ох, река, миска, пенка, утиный.

4. Спишите слова, разделите их на слоги. Подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Сумка, юбка, плот, майка, пальто, свет, май.
