

Диктант № 2
по теме: “Состав слова ”.

Предмет: Русский язык

Программа: Перспектива

Класс: 2

Цели:

- проверить результаты усвоения темы “Состав слова».
- проверить умения проводить морфемный анализ и образовывать слова из морфем; понимание роли каждой части слова в выражении его значения.
- способствовать формированию навыков самоконтроля.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (43 слова). Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются тексты диктанта.

Задание проверяет, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы, умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Время выполнения
1.	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствие с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	40
Всего				40

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
Обозначение гласных после шипящих	Жил, пишат, заурчала	3
Правописание буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч	Скучно	1
Написание имен собственных	Вьюн, Мурка	2
Обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь	Играть, крыльцо	2
Проверяемые безударные гласные в корне слова;	Родились, котята, котят	3
Написание местоимений	Ему	1

Раздельное написание предлогов и частиц с другими словами;	У кошки, с котятами, на спине, под крыльцо, без котят	5
Написание разделительного мягкого знака в середине слова	Вьюн	1
Парная согласная на конце слова	Рад, уполз	2

2. Способ определения итоговой отметки

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- журнал «Завуч начальной школы» № 6 за 2001 год.
- журнал «Завуч школы» 5/2003.
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО.

Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

№	Планируемый результат	Тип задания	Правильный ответ
Диктант			
1	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствие с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	<i>Подробное решение</i>	Смотри текст диктанта

Диктант
Старый Вьюн

Жил добрый пёс Вьюн и кошка Мурка.

У кошки родились котята. Вот кошка ушла. Пёс Вьюн стал играть с котятами. Котята лезут ему на спину и пищат. Пёс рад. Пришла кошка и заурчала. Вьюн уполз под крыльцо. Скучно ему без котят.