

Спецификация итоговой контрольной работы

Предмет: русский язык

Программа: «Перспектива»

Класс: 2

Цель:

- Проверить уровень знаний по программе по итогам годам.

1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по русскому языку (тест), состоит из заданий базового уровня сложности и повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку является внетекстовая информация.

Заданий базового уровня сложности – 10 (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по программе. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 30-35 минут с учетом организационного момента.

В работу включены задания с подробным решением (ПР), кратким ответом (КО), выбором ответа (ВО).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Морфология	с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы)	Б	ПР	2-3	4
2			Б	КО	1-2	1
3			Б	ВО	1-2	5
4	Орфография	применять правила правописания (в объеме содержания курса): прописная буква в начале предложения, в именах собственных;	Б	КО	2-3	5
5		применять правила правописания (в объеме содержания курса): раздельное написание предлогов с другими словами;	Б	ВО	2-3	3
6	Состав слова	находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами корень	Б	ВО	2-3	1
7	Состав слова	находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, суффикс, приставку, корень	Б	КО	2-3	3
8	Орфография	применять правила правописания (в объеме содержания курса): разделительные ь и ь;	Б	КО	2-3	5

9		применять правила правописания (в объеме содержания курса): проверяемые безударные гласные в корне слова;	Б	КО	5	9
10	Орфография	применять правила правописания (в объеме содержания курса): парные звонкие и глухие согласные в корне слова;	Б	КО	2-3	4
Итого					21-30	40

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 40.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 52 % от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если обучающийся набрал при выполнении этой работы 21 баллов, можно сделать вывод, что обучающийся достиг базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Оценка	Уровневая шкала
100-95	40-38	5	Повышенный
91-71	37-28	4	
70-52	27-21	3	Базовый
<50	20 и менее	2	Недостаточный

2.1. Инструкция по проверке и оценке работ

1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы)	4: по 1 за каждую верно составленную группу слов
2		1 0-другие варианты
3		5: по 1 за каждое слово
4	применять правила правописания (в объеме содержания курса): прописная буква в начале предложения, в именах собственных;	5: по 1 за каждое слово
5	применять правила правописания (в объеме содержания курса): раздельное написание предлогов с другими словами;	3: по 1 за каждое слово
6	находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами корень	1 0-другие варианты
7	находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, суффикс, приставку, корень	3: по 1 за каждое слово
8	применять правила правописания (в объеме содержания курса): разделительные ь и ъ;	5: по 1 за каждое слово

9	применять правила правописания (в объеме содержания курса): проверяемые безударные гласные в корне слова;	9: по 1 за каждое слово
10	применять правила правописания (в объеме содержания курса): парные звонкие и глухие согласные в корне слова;	4: по 1 за каждое слово

МОУ «СОШ № 65» Итоговый тест по русскому языку «__» мая В-1

Фамилия _____ Имя _____ 2 «__» класс

1. Распредели слова в столбики. Запиши.

Прыгает, маленький, под, человек, собаки, на, стоят, синее, бумага, бегала, деревянная

сущ	прил	глагол	предлог

2. Укажи ряд, в котором все слова являются существительными.

А. Гулять, кровать, старость.

Б. Прыжок, снегопад, успех.

В. Синий, синева, синеть.

3. Прочитай текст. Подчеркни все слова, которые обозначают действие предмета.

Меня зовут Сергей. Я живу в Ярославле. Этот Город стоит на Реке Волге. Мой друг Николай живет в Сибири. Там протекает река Енисей.

4. Из предыдущего текста выпиши слова, в которых допущена ошибка.

Записывай правильно, без ошибок.

5. Какие слова пишутся раздельно? Укажи буквы правильных ответов.

А) (за) горелось, Б) (за) горой, В) (от) плыл,

Г) (от) пристани, Д) (до) дома.

6. Укажи ряд, в котором все слова являются однокоренными:

А. Родина, родители, родня.

Б. Водитель, подводник, уводит.

В. Редкий, проредить (морковь), редиска.

7. Разбери слова по составу. Попрыгает, развилка, маленький

8. Вставь, где нужно разделительные Ь и Ъ.

Жил __ё, под __ехал, выл __ю, в __юга, в __езд.

9. Вставь пропущенные безударные гласные. Укажи, в каком ряду пропущена одна и та же буква.

А. М __рской берег, в __рёный картофель, громкий зв __нок.

Б. Р __чной песок, большое в __дро, з __лёный листок.

В. Знаменитый п __сатель, чистое ст __кло, звериные сл __ды.

10. Вставь в слова парную согласную З или С:

Северный полю __, тяжёлый гру __, солёный вку __, белая повя __ка.

МОУ «СОШ № 65» Итоговый тест по русскому языку «__» мая В-2

Фамилия _____ Имя _____ 2 «__» класс

1. Распредели слова в столбики. Запиши.

Прыгает, маленький, под, человек, собаки, на, стоят, синее, бумага, бегала, деревянная.

сущ	прил	глагол	предлог

2. Укажи ряд, в котором все слова являются существительными.

А. Гулять, кровать, старость.

Б. Прыжок, снегопад, успех.

В. Синий, синева, синеть.

3. Прочитай текст. Подчеркни все слова, которые обозначают действие предмета.

Меня зовут сергей. Я живу в Ярославле. Этот Город стоит на реке волге. Мой друг Алексей живет в рязани. Там протекает река енисей.

4. Из предыдущего текста выпиши слова, в которых допущена ошибка. Записывай правильно, без ошибок.

5. Какие слова пишутся раздельно? Обведи буквы правильных ответов.

А) (за) дымилось, Б) (за) домом, В) (от) прыгнул,

Г) (от) пристани, Д) (до) угла

6. Укажи ряд, в котором все слова являются однокоренными:

А. Гнёздышко, гнезятся, гнездо.

Б. Гора, горка, пригорок, город.

В. Поле, полевой, полочка.

7. Разбери слова по составу. Проходит, доброта, синенький

8. Вставь, где нужно разделительные Ъ и Ь.

Жил __ё, под __ехал, выл __ю, в __юга, в __езд.

9. Вставь пропущенные безударные гласные. Укажи, в каком ряду пропущена одна и та же буква.

А. Сделать зам __чание, получить изв __щение, хороший ч __татель.

Б. Надеяться на сп __сение, вырастить в п __рнике, спрятать в т __йнике.

В. Упр __влять машиной, сразу дог __дались, старая кр __льчиха.

10. Вставь в слова парную согласную Г или К:

Чистый сне __, длинный язы __, опытный хирур __, мя __кий стул.