

Контрольная работа № 1

Тема: «Мир общения».

Предмет: Русский язык

Программа: Перспектива

Класс: 2

Цели: проверить результаты усвоения темы “Мир общения. Слово, предложение и текст в речевом общении”:

- сформированность навыка самостоятельной записи слов, написание которых расходится с произношением;
- умения оформлять предложения на письме, проверять себя, находить в собственной работе орфографические ошибки.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (21 слово) и грамматического задания (2). Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются тексты диктанта и грамматических заданий.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1.	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствие с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	34
2.		Умение делить на слоги. Проверять свои знания, опираясь на правило определения слогов по кол-ву гласных	Б	ПР	3
3.	Фонетика	Умение делить слова на слоги. Знание отличительных признаков гласных и согласных звуков.	Б	ПР	3

Всего	40
--------------	-----------

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
проверяемые безударные гласные в корне слова;	Читал, стихи	2
раздельное написание предлогов с другими словами;	Вот	1
прописная буква в начале предложения, в именах собственных;	Это, Тут, Вот, Там, Элина, Оля, Эдик	7

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

№	Планируемый результат	Тип задания	Правильный ответ
Диктант			
1	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	<i>Подробное решение</i>	Смотри текст диктанта
Грамматические задания			
1	Умение находить гласные буквы в словах.	<i>Подробное решение</i>	<u>Э</u> то на <u>ш</u> па <u>рк</u> .
2	Умение делить на слоги. Проверять свои знания, опираясь на правило определения слогов по кол-ву гласных		Эс-тон-ску-ю – 4 слога

Диктант

Это наш парк. Тут клены и липы. Вот эстрада. Там выступают дети. Элина и Оля спели эстонскую песню. Эдик читал стихи.

Слова для справок: эстрада, эстонскую

Грамматические задания

1. В словах первого предложения подчеркните гласные буквы.
2. Слово эстонскую разделите на слоги, в скобках укажите количество слогов.