

Контрольная работа №2

Тема: “ Правописание безударных гласных”.

Предмет: Русский язык

Программа: Перспектива

Класс: 2

Цели:

- проверить результаты усвоения темы “ Правописание безударных гласных”;
- проверить умения применять изученные правила грамматики и орфографии;
- способствовать формированию навыков самоконтроля.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (41 слово) и грамматического задания (1). Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются тексты диктанта и грамматических заданий.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1.	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствие с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	40
Всего					40

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
обозначение гласных после шипящих	У Миши, жил, пушистый, часто, жилось	5
правописание буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч	У кончика	1
написание имен собственных	у Миши, Пушок	2
обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь	жилось	1
проверяемые безударные гласные в корне слова;	Ленивый, у кота, кормили, молоком, просил, ловил, пробежали, у хвоста, хорошо, жилось	10
непроверяемые гласные и	Молоком, хорошо	2

согласные в корне слова ;		
раздельное написание предлогов и частиц с другими словами;	У Миши, у кота, но Пушок, не любил, не ловил, у самого, с ленивым.	7
знаки препинания в конце предложения	Хорошо жилось мышам с ленивым котом!	1

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме

№	Планируемый результат	Тип задания	Правильный ответ
Диктант			
1	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствие с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	<i>Подробное решение</i>	Смотри текст диктанта
Грамматические задания			
1	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	<i>Подробное решение</i>	Например: у <u>кота</u> - <u>кот</u> , <u>кормили</u> – <u>корм</u>

Диктант

Ленивый кот

У Миши жил кот Пушок. У кота был пушистый хвост. Его кормили молоком и кашей. Но Пушок кашу не любил. Он просил мяса. Мышей он не ловил. Часто мыши пробегали у самого кончика хвоста Пушка. Хорошо жилось мышам с ленивым котом!

Грамматическое задание

1. Выпишите пять слов с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.

