

Контрольная работа №3
Тема: “Звуки и буквы. Слог. Ударение”.

Предмет: Русский язык

Программа: Перспектива

Класс: 2

Цели:

- проверить результаты усвоения темы “Звуки и буквы. Слог. Ударение”;
- проверять умения применять изученные правила грамматики и орфографии;
- способствовать формированию навыков самоконтроля.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (32 слово) и грамматического задания (3). Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются тексты диктанта и грамматических заданий.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	40
Всего					40

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
обозначение гласных после шипящих	В жизни, животных	2
правописание буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч	Одуванчика, паучки	2
обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь	Большую, роль, переносить, маленькие, растений,	4
проверяемые безударные гласные в корне слова;	Играет, большую, переносить, плоды, семена, далеко, занести, осенью, летят,	9
непроверяемые гласные и согласные в корне слова;	Ветер, берёзы, насекомых, комарики, паучки	6
Написание слов с разделительными ь и ы знаками	осенью	1
раздельное написание предлогов и частиц с другими словами;	В жизни, по ветру	2
гласные и согласные в неизменяемых на	Переносить, занести,	2

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме

№	Планируемый результат	Тип задания	Правильный ответ
Диктант			
1	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	<i>Подробное решение</i>	Смотри текст диктанта
Грамматические задания			
1	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	<i>Подробное решение</i>	Тяжёлый (тяжесть) груз, холодный (холод) день, лесная(лес) поляна
2			Высокий дуб (дубы) , волшебная сказка(сказочка), сладкий(сладок) арбуз (арбузы)
3			Грустный(грустить) местный(место).

Диктант

Ветер

Ветер играет большую роль в жизни животных и растений. Он может переносить плоды и семена берёзы, клёна, одуванчика. Ветер может далеко занести мелких насекомых. Осенью летят по ветру маленькие комарики и паучки.

На доске записаны слова: насекомые, комарик, паучки, растений,

Грамматическое задание

1. Подбери проверочные слова для правильного написания букв безударных гласных в словах.

Т . жёлый груз, х . лодный день, л . сная поляна

2. Подбери проверочные слова для правильного написания букв согласных звуков, парных по звонкости-глухости.

Высокий ду . , волшебная ска . ка, сла . кий арбу .

3. Выбери слова с непроизносимыми согласными, подбери к ним проверочные слова.

Грустный, ужасный, местный.