

Контрольная работа (тест) № 4

Тема: «Слово и его значение».

Предмет: Русский язык

Программа: Перспектива

Класс: 2

Цели:

- систематизировать полученные знания по разделу «Слово и его значение»;
- определить степень усвоения материала по теме «Что рассказало слово»;
- способствовать формированию навыков самоконтроля.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку - тест (2 варианта).

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по двум разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 15 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР), выбором ответа (ВО), с установлением соответствия (УС).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Лексика	Находить слово с обобщающим значением для тематической группы слов.	Б	ВО	2 мин	1
2	Орфография	Распознавать имена собственные и нарицательные, различать их по функциям, правильно записывать.	Б	ПР	7 мин	4
3	Лексика	Распределять слова по тематическим группам, дополнять эти группы своими словами.	Б	ПР	4 мин	3
4	Лексика	Определять значение фразеологизмов.	Б	СО	2 мин	3
Всего					15 мин	11

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 11. Все задания базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-95	11-10	5	Повышенный
94-66	9-7	4	
65-50	6-5	3	Базовый

49 и менее	4 и менее	2	Недостаточный
------------	-----------	---	---------------

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

Вариант 1

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Находить слово с обобщающим значением для тематической группы слов.	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
2	Распознавать имена собственные и нарицательные, различать их по функциям	ПР	4 балла 3 балла – за имена собственные 1 балл за соблюдение правил написания предложения
3	Распределять слова по тематическим группам, дополнять эти группы своими словами	ПР	3 балла По 1 баллу за каждый верный ответ
4.	Определять значение фразеологизмов.	СО	3 балла По 1 баллу за каждый верный ответ

Вариант 2

№	Планируемый результат	Тип задания	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Находить слово с обобщающим значением для тематической группы слов.	ВО	1 балл Если ошибка – 0 баллов
2	Распознавать имена собственные и нарицательные, различать их по функциям	ПР	4 балла 3 балла – за имена собственные 1 балл за соблюдение правил написания предложения
3	Распределять слова по тематическим группам, дополнять эти группы своими словами	ПР	3 балла По 1 баллу за каждый верный ответ
4.	Определять значение фразеологизмов.	СО	3 балла По 1 баллу за каждый верный ответ

Фамилия _____ имя _____ 2 «__»
класс

ВАРИАНТ 1

1. Как устроено слово? Выбери верный ответ на вопрос. Обведи букву выбранного ответа.

- А) Слово имеет значение, звуковую и буквенную оболочку.
Б) Слово — это несколько букв.

2. Исправь ошибки, запиши предложения без ошибок.

В москве много улиц. Мой друг Саша Иванов живет около Реки язуа.

3. Напиши, к какой группе относится каждая пара слов.

А) Хороший, замечательный — это

Б) Ключ (от двери) — ключ (источник) — это

В) Горячий — холодный — это

4. Соедини фразеологические обороты и их значения.

нога за ногу (идти)	медленно
спустя рукава (работать)	далеко
за тридевять земель	плохо

Фамилия _____ имя _____ 2 «__»
класс

ВАРИАНТ 2

1. Как устроено слово? Выбери верный ответ на вопрос.

- А) Слово имеет значение, звуковую и буквенную оболочку.
Б) Слово — это несколько звуков.

2. Исправь ошибки, запиши предложение без ошибок.

Моя Собака жучка живет у Ирины васильевны в деревне Сосновка.

3. Напиши, к какой группе относится каждая пара слов.

А) Грустный — веселый — это

Б) Морозный, студеный — это

В) Зайчик (зверек) — зайчик (солнечный) — это

4. Соедини фразеологические обороты и их значения.

сломя голову (бежать)

хорошо

засучив рукава (работать)

много

куры не клюют

быстро

