

Контрольная работа №5
Тема: “Состав слова”.

Предмет: Русский язык
Программа: Перспектива
Класс: 2
Цели:

- проверить результаты усвоения темы “Состав слова»;
- проверить умения проводить морфемный анализ и образовывать слова из морфем;
- понимание роли каждой части слова в выражении его значения;
- способствовать формированию навыков самоконтроля.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (46 слово) и грамматического задания (1). Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются тексты диктанта и грамматических заданий.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1.	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствие с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	30
2.	Состав слова	Знание состава слова, признаков родственных слов	Б	ПР	10
Всего					40

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
обозначение гласных после шипящих	Маши, пушистый, погожий, кружились, похожи	5
правописание буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч	Внучкой, кучки	2
написание имен собственных	Дарья, Машей, Маши	3
обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь	Октябрьский, окрасились	2
проверяемые безударные гласные в корне слова;	Денёк, сметал, кленовые, цвета, листопаду, падающие.	6
непроверяемые гласные и согласные в корне слова ;	Октябрьский - октябрь, погожий - погода, воробьёв - воробей	3
раздельное написание предлогов и частиц с другими словами;	Во двор, в кучи, в разные, с внучкой, на землю, у Маши, в руках, на воробьёв.	8
написание разделительного	Дарья, листья, воробьёв.	3

мягкого знака в середине слова		
удвоенная согласная в середине слова	Осенние	1

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Звуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

№	Планируемый результат	Тип задания	Правильный ответ
Диктант			
1	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	<i>Подробное решение</i>	Смотри текст диктанта
Грамматические задания			
1.	Знание состава слова	<i>Подробное решение</i>	Например: осень – осенние, клён – кленовые, октябрь – октябрьский.
2.	Знание состава слова		Денёк – ден -корень, ёк- суффикс; кучка – куч – корень, к – суффикс, а – окончание; бабушка – баб – корень, ушк – суффикс, а- окончание.
3	Знание состава слова, признаков родственных слов		Листья – листопаду, двор – дворник, падали – падающие.

Диктант

Листопад

Выдался погожий октябрьский денёк. Бабушка Дарья с внучкой Машей вышли во двор. Осенние листья кружились и падали на землю. Дворник сметал их в кучки. Кленовые листья окрасились в разные цвета. У Маши в руках яркий букет. Пушистый кот рад листопаду. Падающие листья похожи на воробьёв.

Грамматическое задание

1. Корень первого слова запишите вместо пропуска. Выделите корни в получившихся словах.

Осень - ...ние, клён - ...овые, октябрь – ский.

2. Разберите по составу слова: денёк, кучка, бабушка.
3. Выпишите из текста однокоренные слова, разберите их по составу.