

Контрольная работа №7
Тема: “Предложение. Текст”.

Предмет: Русский язык

Программа: Перспектива

Класс: 2

Цели:

- уметь списывать текст без ошибок, подбирать заголовки к тексту;
- уметь делить текст на предложения и выделять в них члены предложения - подлежащее и сказуемое;
- проверять умения применять изученные правила грамматики и орфографии;
- способствовать формированию навыков самоконтроля.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (30 слов) и грамматического задания (3). Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются тексты диктанта и грамматических заданий.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	33
2	Развитие речи	Подбирать заголовки к тексту Определять тип текста	Б	ПР	5
3	Синтаксис	Определять в предложении грамматическую основу.	Б	ПР	2
Всего					40

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
обозначение гласных после шипящих	большие	1
правописание буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч	кончатся	1
обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь	большие	1
написание слов с разделительными ь и ь	друзья	1

проверяемые безударные гласные в корне слова;	кончатся, мои, большие, красивые города	5
непроверяемые гласные и согласные в корне слова;	каникул, деревню	2
раздельное написание предлогов, союзов и частиц с другими словами;	в школе, во время, или на море, или в деревню, или в новые, большие и красивые,	6
знаки препинания в конце предложения	Много интересного мы увидим летом!	1

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме

№	Планируемый результат	Тип задания	Правильный ответ
Диктант			
1	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	<i>Подробное решение</i>	Смотри текст диктанта
Грамматические задания			
1	Подбирать заголовки к тексту.	<i>Подробное решение</i>	Например: Интересный отдых. Каникулы.
2	Определять в предложении грамматическую основу.		глагол существительное Например: <u>Наступает лето.</u>
3	Определять тип текста		Текст-повествование

Диктант

Наступает лето. Занятия в школе кончаются. Мои друзья едут во время каникул или на море, или в деревню, или в новые большие и красивые города. Много интересного мы увидим летом!

Указать знаки препинания (запятые) в предложении с однородными членами.

Грамматическое задание

1. Озаглавить текст.
2. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое в каждом предложении.
3. Указать тип текста (повествование, описание, рассуждение)