

Контрольное списывание

По разделу «Правописание безударных гласных, парных согласных»

Программа: Перспектива

Класс: 2

Цели: проверить результаты усвоения темы “Правописание безударных гласных, парных согласных”:

- умения определять тип текста;
- усвоение орфографических навыков на основе изученных тем;
- способствовать формированию навыков самоконтроля.

1. План контрольного списывания

Текущая работа по русскому языку состоит из текста (42 слова). Источником информации текущей работы по русскому языку являются текст.

На выполнение работы отводится 45 минут.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1.	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Умение списывать текст в соответствие с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	40
Всего					40

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
проверяемые безударные гласные в корне слова;	В лесу, сторож, стояла, ходил, стрелял, узнавать, следы, на снегу, различал, домой, приносил, добычу зимой.	13
парные звонкие и глухие согласные в корне слова;	Сторож, избушка.	2
непроверяемые гласные и согласные в корне слова ;	Хорошо, заячьи.	2
сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу в положении под ударением;	Жил, в чаще, часто, различал, добычу.	5
раздельное написание предлогов с другими словами;	В лесу, в самой, на охоту, с ружьём, на снегу.	5
гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;	Узнавать, различал, приносил.	3

разделительные ъ и ь знаки	Илья, ружьём, дробью, лисьи, заячьи, птичьи.	6
прописная буква в начале предложения, в именах собственных;	В лесу, Илья, Его, Зимой, Он, Хорошо, Домой.	7

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме

№	Планируемый результат	Тип задания	Правильный ответ
Контрольное списывание			
1	Применять правила правописания. Умение списывать текст в соответствие с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	<i>Подробное решение</i>	Смотри текст

Контрольное списывание

В лесу жил сторож Илья. Его избушка стояла в самой чаще. Зимой часто Илья ходил на охоту с ружьём. Он хорошо стрелял дробью. Он умел узнавать лисьи и заячьи следы на снегу. Хорошо различал все птичьи гнёзда. Домой он часто приносил добычу.

Контрольное списывание

В лесу жил сторож Илья. Его избушка стояла в самой чаще. Зимой часто Илья ходил на охоту с ружьём. Он хорошо стрелял дробью. Он умел узнавать лисьи и заячьи следы на снегу. Хорошо различал все птичьи гнёзда. Домой он часто приносил добычу.

Контрольное списывание

В лесу жил сторож Илья. Его избушка стояла в самой чаще. Зимой часто Илья ходил на охоту с ружьём. Он хорошо стрелял дробью. Он умел узнавать лисьи и заячьи следы на снегу. Хорошо различал все птичьи гнёзда. Домой он часто приносил добычу.

Контрольное списывание

В лесу жил сторож Илья. Его избушка стояла в самой чаще. Зимой часто Илья ходил на охоту с ружьём. Он хорошо стрелял дробью. Он умел узнавать лисьи и заячьи следы на снегу. Хорошо различал все птичьи гнёзда. Домой он часто приносил добычу.

Контрольное списывание

В лесу жил сторож Илья. Его избушка стояла в самой чаще. Зимой часто Илья ходил на охоту с ружьём. Он хорошо стрелял дробью. Он умел узнавать лисьи и

заячьи следы на снегу. Хорошо различал все птичьи гнёзда. Домой он часто приносил добычу.