

**Контрольное списывание
по разделу «Части речи»
Тема: «Глагол»**

Программа: Перспектива

Класс: 2

Цели: проверить результаты усвоения темы - систематизировать знания детей о глаголе:

- умения определять тип текста;
- усвоение орфографических навыков на основе изученных тем;
- способствовать формированию навыков самоконтроля.

1. План контрольного списывания

Текущая работа по русскому языку состоит из текста (30 слов). Источником информации текущей работы по русскому языку являются текст.

На выполнение работы отводится 45 минут.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1.	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Умение списывать текст в соответствие с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	40
Всего					40

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
обозначение гласных после шипящих	Дружили	1
написание местоимений	Они	1
обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь	Большое, людьми	2
проверяемые безударные гласные в корне слова;	Прилетали, весну, большое, гнездо, улетали, своих.	6
непроверяемые гласные и согласные в корне слова ;	Обратно	1
раздельное написание предлогов и частиц с другими словами;	На крыше, с людьми, на юг.	3
написание разделительного мягкого знака в середине слова	Осенью.	1
парный согласный на конце слова	Юг	1

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме

№	Планируемый результат	Тип задания	Правильный ответ
Контрольное списывание			
1	Применять правила правописания. Умение списывать текст в соответствии с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	<i>Подробное решение</i>	Смотри текст
2	Грамматическое задание: найдите в тексте глаголы и выделите их.	<i>Подробное решение</i>	Например: 1. Прилетали, строили, дружили, улетали, ждали.

Аисты

Аисты прил..тали каждую весну. Они строили б..льшее гн..здо на крыше дома. Аисты друж..ли с люд..ми. Осен..ю птицы ул..тали на юг. А люди каждую весну ждали своих верных друзей обратно.

Аисты

Аисты прил..тали каждую весну. Они строили б..льшее гн..здо на крыше дома. Аисты друж..ли с люд..ми. Осен..ю птицы ул..тали на юг. А люди каждую весну ждали своих верных друзей обратно.

Аисты

Аисты прил..тали каждую весну. Они строили б..льшее гн..здо на крыше дома. Аисты друж..ли с люд..ми. Осен..ю птицы ул..тали на юг. А люди каждую весну ждали своих верных друзей обратно.

Аисты

Аисты прил..тали каждую весну. Они строили б..льшее гн..здо на крыше дома. Аисты друж..ли с люд..ми. Осен..ю птицы ул..тали на юг. А люди каждую весну ждали своих верных друзей обратно.

Аисты

Аисты прил..тали каждую весну. Они строили б..льшее гн..здо на крыше дома. Аисты друж..ли с люд..ми. Осен..ю птицы ул..тали на юг. А люди каждую весну ждали своих верных друзей обратно.