

Спецификация полугодовой контрольной работы

Предмет: русский язык

Программа: «Перспектива»

Класс: 2

Цель:

- Проверить уровень знаний по программе по итогам первого полугодия.

1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по русскому языку (тест), состоит из заданий базового уровня сложности и повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку является текст и внетекстовая информация.

Заданий базового уровня сложности – 12 (90 %), заданий повышенного уровня 1 (10 %). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 23-30 минут с учетом организационного момента.

В работу включены задания с подробным решением (ПР), кратким ответом (КО), выбором ответа (ВО).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Развитие речи	Составлять из слов предложения	Б	КО	1-2	3
2	Фонетика и графика	характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные;	Б	КО	1	3
3	Орфография	применять правила правописания (в объеме содержания курса): перенос слов;	Б	КО	1-2	2
4			Б	КО	1-2	4
5		применять правила правописания (в объеме содержания курса): проверяемые безударные гласные в корне слова;	Б	ВО	1	1
6			Б	КО	2-3	1
7		применять правила правописания (в объеме содержания курса): мягкий ь показатель мягкости согласных звуков	Б	ВО	1	1
8			Б	ВО	1-2	1
9						
10		применять правила правописания (в объеме содержания курса): сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу в положении под ударением;	Б	ВО	1	1
11						

		содержания курса): сочетания жи – ши, ча – ща, чу – шу в положении под ударением; мягкий ь показатель мягкости согласных звуков; проверяемые безударные гласные в корне слова; сочетания чк – чн, чт, щн;				
12	Фонетика и графика	пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов	Б	ВО	1	1
13*	Фонетика и графика Знаково - символические	характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие; гласные ударные/безударные умение использовать знаково - символические средства, в том числе модели и схемы	П	ВО	1-2	1
Итого					15-23	26

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 26.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 51 % от максимального балла за задания базового уровня сложности (от 25). Т.е. если обучающийся набрал при выполнении этой работы 13 баллов, можно сделать вывод, что обучающийся достиг базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Оценка	Уровневая шкала
100-95	26-24	5	Повышенный
91-71	23-16	4	
70-50	15-13	3	Базовый
<42	12 и менее	2	Недостаточный

2.1. Инструкция по проверке и оценке работ

2 вариант

№	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Составлять из слов предложения	3 – записано без орфографических ош., соблюдены знаки препинания. 2 – 2 орфографическая или пунктуационная ош. 1 – 1-2 орфографические или 1 орфограф- ая и 1 пунктуационная ош. 0 – другие варианты
2	характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные;	3 – все верно 2 – допущена 1 ошибка 1 - допущено 2 ошибки 0 – другие варианты

3	применять правила правописания (в объеме содержания курса): перенос слов;	2 0 - другие варианты
4		4: по 1 за каждое слово
5		1
6	применять правила правописания (в объеме содержания курса): проверяемые безударные гласные в корне слова;	1
7		1
8		1
9	применять правила правописания (в объеме содержания курса): мягкий ь показатель мягкости согласных звуков	2: по 1 за каждое слово
10	применять правила правописания (в объеме содержания курса): сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу в положении под ударением;	1
11	применять правила правописания (в объеме содержания курса): сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу в положении под ударением; мягкий ь показатель мягкости согласных звуков; проверяемые безударные гласные в корне слова; сочетания чк – чн, чт, щн;	5- без ошибок 4 – 1 ошибка 3 - 2 ошибки 2 – 3 ошибки 1 – 4 ошибки 0 – более 5 ошибок
12	пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов	1
13	характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие; гласные ударные/безударные умение использовать знаково - символические средства, в том числе модели и схемы	1

