

Диктант
Тема: “Слово и его значение.”

Предмет: Русский язык
Программа: Перспектива
Класс: 3
Цели:

- проверить результаты усвоения темы «Слово. Состав слова»,
- проверить умение использовать изученные правила грамматики и орфографии; писать под диктовку; знание слов речевого этикета;
- способствовать формированию навыков самоконтроля.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (56 слов). Источником информации текущей работы по русскому языку являются тексты диктанта.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1.	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	35
2.	Развитие речи	Оценивать правильность выбора языковых средств устного общения.	Б	ПР	5
Всего					45

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
проверяемые безударные гласные в корне слова;	Осенняя, леса, пора, рдеют, стоит, тишина, тяжелая, ворона, садиться, (на) голову, кричит, летают, выглядит, потянулись, улетают, летят.	16
парные звонкие и глухие согласные в корне слова; на конце слова	Дождик, юг.	2
непроверяемые гласные и согласные в корне слова ;	Картина, ненастная, (с)севера, караваны, журавлей.	
раздельное написание предлогов с другими словами;	На голову, под темным, с севера, на юг, с прощальным.	5
гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;	Пришла, выглядит, потянулись, улетают.	4
безударные окончания имен	Ворона, голову, ветку, галки, стаями,	13

существительных;	землю, небом, караваны, криком, летние, гости, цепью, клином.	
безударные окончания имен прилагательных;	Осенняя, тяжелая, мокрая, частый, (под)темным, серым, длинные, (с)прощальным.	8
знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами предложения	Потянулись с севера на юг длинные караваны гусей, уток, журавлей.	1
Сочетание ЧК-ЧН	Скучная.	1
Сочетание ЖИ-ШИ	Тишина.	1
Сочетания ЧА-ЩА	Частый, (с)прощальным.	2
Разделительный мягкий знак	Цепью.	1
Мягкий знак, как показатель мягкости согласного	Только, потянулись, (с)прощальным,	3

2. Способ определения итоговой отметки

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- журнал «Завуч начальной школы» № 6 за 2001 год.
- журнал «Завуч школы» 5/2003.
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО.

Диктант
Скучная картина

Пришла ненастная осенняя пора. Леса редеют и пустеют. Там стоит тишина. Только тяжелая мокрая ворона садится на голую ветку и кричит.

Галки летают стаями. Частый дождик мочит землю. Она выглядит уныло под темным серым небом.

Потянулись с севера на юг длинные караваны гусей, уток, журавлей. С прощальным криком улетают от нас летние гости. Летят они цепью или клином.