

Контрольная работа № 1

Тема: “Мир общения. Повторяем - узнаем новое”.

Предмет: Русский язык

Программа: Перспектива

Класс: 3

Цели:

- проверить результаты усвоения темы “Мир общения. Повторяем - узнаем новое”: умения применять изученные правила грамматики и орфографии; определять грамматическую основу предложения; различать члены предложения и изученные части речи; знание слов речевого этикета;
- способствовать формированию навыков самоконтроля.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (59 слов) и грамматического задания (3). Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются тексты диктанта и грамматических заданий.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1.	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствие с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	30
2.	Морфология	Определять части речи.	Б	ПР	3
3.	Синтаксис	Находить главные члены предложения.	Б	ПР	2
4.	Развитие речи	Оценивать правильность выбора языковых средств устного общения.	Б	ПР	5
Всего					40

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
проверяемые безударные гласные в корне слова;	Осенний, лесной, тропинке, сторонам, толпились, молодые, золотистых, светило, грибами, листво́й, крикливых, дроздов, слетела, моей, головой, высоко, летел, большой, косяк, журавлей, далёкий	21
парные звонкие и глухие согласные в корне слова;	Берёзки, крик, юг	3

непроверяемые гласные и согласные в корне слова ;	Берёзки, осинки, рябины	3
раздельное написание предлогов с другими словами;	По лесной, по сторонам, в золотистых, с рябины, над моей, в небе, в далёкий, на юг, до свидания	9
гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;	Слетела, раздался, протяжный, отправились	4
безударные окончания имен существительных;	(по) тропинке,(в) красках, солнышко,	3
безударные окончания имен прилагательных;	Осенний, (в) золотистых, крикливых, протяжный, далёкий	5
знаки препинания (запятая) в предложениях с обращением	До свидания, журавли!	1

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

Диктант Осенний лес

Осенний лес. Мы шли по лесной тропинке. По сторонам толпились молодые берёзки и осинки. Осенний лес был в золотистых красках. Ласково светило солнышко. Пахло грибами и листвой. Вот стайка крикливых дроздов слетела с рябины. Над моей головой раздался протяжный крик. Это высоко в небе летел большой косяк журавлей. Птицы отправились в далёкий путь на юг. До свидания, журавли!

Грамматические задания

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Запишите слова речевого этикета.