

Контрольная работа № 2
Тема: “Язык-главный помощник в общении.”

Предмет: Русский язык

Программа: Перспектива

Класс: 3

Цели:

- проверить результаты усвоения темы “Язык-главный помощник в общении”: умения применять изученные правила грамматики и орфографии; определять грамматическую основу предложения; различать члены предложения и изученные части речи;
- способствовать формированию навыков самоконтроля.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (62 слова) и грамматического задания (2). Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются тексты диктанта и грамматических заданий.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1.	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствие с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	30
2.	Морфология	Определять части речи.	Б	ПР	3
3.	Синтаксис	Находить главные члены предложения.	Б	ПР	2
4.	Орфография	Находить слова с проверяемой безударной гласной, подбирать к ним проверочные слова.	Б	ПР	5
Всего					40

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
проверяемые безударные гласные в корне слова;	Прилетают, леса, (на) зимовку, своим, оперением, холодной, зимой, едят, семена, весной, далеко, птенцов	12
парные звонкие и глухие согласные в корне слова;	Резко, холодной	2
непроверяемые гласные и согласные в корне слова ;	Родина, (в) октябре, только, снегирь, особенно, ягоды, рябина	7

раздельное написание предлогов с другими словами;	На зимовку, в октябре, на фоне, на родине, в зимнем, в начале	6
гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;	Оперением, прилетают, выведут, услышим, совыют	5
безударные окончания имен существительных;	(В) начале, (на) фоне, (на) родине	3
безударные окончания имен прилагательных;	Северной, (в) зимнем	2
знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами предложения	Резко выделяется снегирь на фоне снега своим ярким, красочным оперением. Холодной зимой птицы едят семена ольхи, клена. Птицы совыют там гнёзда, выведут птенцов.	3
разделительный мягкий знак	совыют	1

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

Диктант Снегирь

Родина снегирей – суровые хвойные леса северной тайги. В октябре они прилетают на зимовку в наши края. Резко выделяется снегирь на фоне снега своим ярким, красочным оперением. Холодной зимой птицы едят семена ольхи, клена. Особенно любят они ягоды рябины. Весной снегيري будут далеко на родине. Птицы совьют там гнёзда, выведут птенцов. Снова услышим их звонкий свист в зимнем лесу только в начале зимы.

Грамматические задания

1. В четвёртом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.