

Контрольная работа № 3

Тема: “Состав слова.”

Предмет: Русский язык

Программа: Перспектива

Класс: 3

Цели:

- проверить результаты усвоения темы “Состав слова”: умения применять изученные правила грамматики и орфографии; разбирать слова по составу; образовывать новые слова из заданных морфем;
- способствовать формированию навыков самоконтроля.

2. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (52 слова) и грамматического задания (2). Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются тексты диктанта и грамматических заданий.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1.	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствие с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	30
2.	Морфемика	Разбирать слова по составу. Образовывать новые слова из заданных морфем.	Б	ПР	10
Всего					40

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
проверяемые безударные гласные в корне слова;	Стоит, денёк, моё, летят, окошко, смотрю, сидят, (на) ветвях, (на) голове, повязала, едят	11
разделительный мягкий знак;	Крылья	1
непроверяемые гласные и согласные в корне слова ;	Берёзы, чёрная, жёлтые, словно, синица, будто, хороша	7

раздельное написание предлогов с другими словами;	На птиц, на ветвях, на голове, на короткую, у птички	5
гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;	Повязала	1
безударные окончания имен существительных;	Сало	1
безударные окончания имен прилагательных;	Кудрявой, вкусное	2
знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами предложения;	Спина, крылья и хвостик жёлтые.	1
правописание суффиксов	Клювик, галстучек, тоненький, хвостик	4
непроизносимые согласные;	Радостно	1
сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк	Чудесные, птички, шапочка, жилет, синички	5

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

Диктант

Синички

Стоит чудесный зимний денёк. Под моё окошко летят красивые птички. Смотрю на птиц. Вот они сидят на ветвях кудрявой берёзы. На голове чёрная шапочка. Спина, крылья и хвостик жёлтые. На короткую шейку птичка, словно галстучек повязала. Будто жилет синица надела. Хороша птица!

Клювик у птички тоненький. Едят синички вкусное сало. Радостно им.

Грамматические задания

1. Разберите слова по составу: пригородный, первоклассница, речной.
2. Подберите однокоренные слова к словам: лес, школа. Выделите корень.