

Контрольная работа № 5

Тема: «Глагол»

Предмет: Русский язык

Программа: Перспектива

Класс: 3

Цели:

- проверить уровень усвоения знаний учащихся о глаголе, навыки употребления глаголов с частицей НЕ и с шипящим на конце слова в неопределенной форме
- проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных правил правописания
- проверить знание морфологических признаков глагола
- закрепить орфографические навыки учащихся

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (116 слов) и грамматического задания (3). Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются тексты диктанта и грамматических заданий.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1.	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	30
2.	Морфология	Определять части речи.	Б	ПР	3
3.	Развитие речи	Оценивать правильность выбора языковых средств устного общения.	Б	ПР	5
Всего					38

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
проверяемые безударные гласные в корне слова;	Зверей, вытянутой, стрелы, враждовать, дикарей, лесного, в ужасе, бежит, виноваты, не тянись, выстрел.	11
непроверяемые гласные и согласные в корне слова ;	Одежда, ружье, хозяйство, зоопарки, человек, охотники, соседей, природа, оттолкнул, потом, растет, обретем.	12
раздельное написание предлогов с другими словами;	В глубокой, от себя, на расстояние, к себе, на ружейный, но теперь, с дикими, но клеточный, на лесного, в лес, в ужасе, от человека, в этом, за камнем, для наших, с тех	17

	пор, но все.	
гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;	Оттолкнули, расстояние, подпускает, сберечь.	4
безударные окончания имен существительных;	Древности, одежду, мясо, животными, зоопарки, дикарей, дома, в ужасе, от человека, охотники, ружье, палку, соседей, природу, потомков.	15
безударные окончания имен прилагательных;	В глубокой, на ружейный, с дикими, на лесного, добрых, дикую.	6
Мягкий знак – разделительный и смягчающий согласную	Есть, шить, зверь, ружье, не тянись, делать, враждовать.	7
Написание гласных после шипящих (ЖИ-ШИ)	Шить, животными.	2
НЕ с глаголами	Не подпускает, не бери, не поднимай, не тянись.	4
ЧК-ЧН	Клеточный.	1

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

Диктант

Не бери в лес ружье

В глубокой древности оттолкнул от себя человек зверей и птиц на расстояние вытянутой руки. А потом – на расстояние стрелы. А что ему было делать? Нужно было есть и шить одежду.

С тех пор это расстояние растёт. И вот уже не подпускает к себе зверь и на ружейный выстрел. Но теперь одежду и мясо нам даёт хозяйство. Зачем нам враждовать с дикими животными?

Человек устраивает зоопарки, держит дикарей дома. Но клеточный зверь не похож на лесного. Человек идет в лес. Но все живое в ужасе бежит от человека. Виноваты в этом охотники. Это они приносят в лес страх.

Не бери в лес ружье. Не поднимай палку и не тянись за камнем. И мы снова обретем добрых соседей. Надо сберечь дикую природу для наших потомков.

Грамматическое задание

1. Сделайте разбор как части речи трех глаголов : в прошедшем, настоящем и будущем времени.
2. Составьте и запишите три предложения с отрицательной частицей НЕ о том, чего нельзя делать в лесу
3. Спишите предложения , ставя отрицательную частицу НЕ перед глаголами.
С огнем шути, ветру верь. Чего знаешь, то и говори. Посеешь- урожай соберешь