

Контрольная работа № 6
Тема: «Имя прилагательное»

Предмет: Русский язык
Программа: Перспектива
Класс: 3
Цели:

- проверить уровень усвоения знаний учащихся об имени прилагательном, навыки употребления имен прилагательных
- - усвоение орфографических навыков на основе изученных правил правописания
- - умение делать разбор имени прилагательного как части речи
- -закрепить орфографические навыки учащихся

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (116 слов) и грамматического задания (3). Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются тексты диктанта и грамматических заданий.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1.	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	30
2.	Морфология	Определять части речи.	Б	ПР	3
3.	Синтаксис	-.			
4.	Развитие речи	Оценивать правильность выбора языковых средств устного общения.	Б	ПР	5
Всего					38

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
проверяемые безударные гласные в корне слова;	Скрипучее, дерево, скрипит, в лесу, ночевки, веселым, дремоту, ветерок, зимой, стоит, по лесам.	11
парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроизносимые согласные	Интересно.	1
непроверяемые гласные и согласные в корне слова ;	Интересно, костра, растут.	3
раздельное написание предлогов с другими словами;	На свой, в лесу, под скрипучим, за веселым, за бульканьем, к утру, на плечи, на вид, по лесам, в хвойном, в лиственном.	11

гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;	Повалит, скрючит, наслушался.	3
безударные окончания имен существительных;	Дерево, ночевки, деревом, треском, сучьями, плечи, ветерок, скрипа.	8
безударные окончания имен прилагательных;	Каждое, скрипучее, под скрипучим, веселым, бульканьем, горячего, слабое, другому, здоровое, трухлявое, гнущее, разного, в хвойном, лиственном.	14
Парные звонкие и глухие согласные на конце слова	Лад, скрип, друг, снег.	4
Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного	Слушать, раньше, бульканьем, сквозь, уперлись, чуть.	6
Разделительный мягкий знак	Сучьями, деревья.	2
Ча-ща	Чая.	1

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

Диктант

Деревья скрипят

Каждое скрипучее дерево на свой лад скрипит. Интересно слушать в лесу этот скрип. Раньше я все ночевки под скрипучим деревом устраивал.

И за веселым треском костра, и за бульканьем горячего чая, сквозь дремоту- все скрипит и скрипит дерево. К утру я уже знал, почему скрипит это дерево.

То растут два дерева тесно, уперлись друг в друга сучьями- вот и скрипят. То ветер повалит одно слабое дерево другому на плечи- тоже оба скрипят.

Иное дерево на вид здоровое, а наутро имеет трухлявое. Чуть дунул ветерок- скрипит. А то снег зимой дерево скрючит. Стоит оно гнущее и тоже скрипит.

Наслушался я по лесам разного скрипа. И в хвойном , и в лиственном лесу деревья скрипят. И каждое по- особому, о своем.

Грамматическое задание:

1. Укажи, где возможно, род и число прилагательных в словосочетаниях.

По узкой тропинке, на высоком холме, из больших окон, на вороном коне, в чистом поле ,под синим небом, в новых домах.

2. Вставьте нужные окончания прилагательных.

Дальн... дорога, нов... платье, ран... утро, стар... дом, син... лента, далек... остров, чист... поле.

3. Подберите к словам из первой группы по одному синониму и антониму из второй группы.

-Маленький, ласковый, правдивый.

-Нежный, честный, большой, крошечный, лживый, грубый.