

Контрольное списывание №1
Тема: “Антонимы”.

Предмет: Русский язык

Программа: Перспектива

Класс: 3

Цели: проверить результаты усвоения темы “Антонимы”:

- умения применять изученные правила грамматики и орфографии при списывании текста;
- знание слов речевого этикета;
- способствовать формированию навыков самоконтроля.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из текста для списывания с заданием (70 слов).

Задания, включенные в текст для списывания, базового уровня сложности. Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Тексты для списывания представляют собой связные тексты соответствующей возрасту тематики, включающие в себя доступную лексику и достаточно простые по структуре предложения. В тексты включены слова, в которых встречается значительное количество орфограмм, изучаемых в четвертом классе. Подробно информация о количестве слов на орфографические и пунктуационные правила представлена в таблице 1.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Таблица 1. Информационная характеристика текста для списывания

Орфограмма/правило постановки знаков препинания	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
проверяемые безударные гласные в корне слова;	Осенним, стояли, листочки, одиноко, лететь, тропинке, лежали, (в)лесу, разносился, далеко, зацепился, (за)дерево, ветвистыми, рогами, (со)стороны, потянуло, налетела.	17
парные звонкие и глухие согласные в корне слова;	Березки, подружки.	2
Парные звонкие и глухие согласные на конце слова	Хруст, звук, свист, дождь.	4
непроверяемые гласные и согласные в корне слова ;	Вчера, березки, одиноко, солнце, осины, ясеня, ковром, хорошо, окрестности, болото.	10
раздельное написание предлогов с другими словами;	С осенним, на солнце, с березки, по тропинке, в чащу, в осеннем, по окрестности , за дерево, со стороны, под свист, со снегом.	11
гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;	Подружки, упасть, разносился, слышался, зацепился, потянуло, прохладой, налетела, пошел.	9
безударные окончания имен существительных;	Лесом, березки, подружки, листочки, солнце, тропинке, осины, липы, ясеня, окрестности, дерево, рогами, болота, (со)снегом.	14
безударные окончания имен прилагательных;	Осенним, пышным, осеннем, самый, тихий, ветвистыми.	6
знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами предложения	Листочки осины, липы, ясеня лежали пышным ковром.	1
Восклицательный знак в предложении с	Хорошо в осеннем лесу!	1

восклицательной интонацией		
Сочетания ЧА-ЩА	Прощался, молча, чашу, туча.	4
Сочетание ЧУ-ЩУ	Чашу.	1
Сочетание ЧК-ЧН	Листочки.	1
Мягкий знак ,как показатель мягкости согласного	Упасть, лететь, лось, дождь, яшень.	5

2. Способ определения итоговой отметки

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- журнал «Завуч начальной школы» № 6 за 2001 год.
- журнал «Завуч школы» 5/2003.
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО.

Дыхание зимы.

Вчера я прощался с осенним лесом. Березки-подружки стояли молча. Кое-где листочки одиноко пылали на солнце. Они готовы были упасть с березки и лететь по тропинке в чащу. Листочки осины, липы, ясеня лежали пышным ковром.

Хорошо в осеннем лесу! Самый тихий звук разносился далеко по окрестности.

Послышался хруст. Это лось зацепился за дерево ветвистыми рогами. Со стороны болота потянуло прохладой. Под свист ветра налетела туча. Пошел дождь со снегом.