

## Контрольный диктант

Тема: « Язык – главный помощник в общении»

Предмет: русский язык

Программа: Перспектива

Класс: 3

Цели:

- проверить уровень усвоения знаний учащихся по теме ;
- проверить навыки применения теоретических знаний и умений при работе с языковым материалом;
- проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных правил правописания;
- развивать орфографическую зоркость учащихся

### 1. План контрольной работы (диктанта)

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (62 слова). Источником информации текущего контрольного диктанта по русскому языку являются тексты диктанта.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1.	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	40
2.	Развитие речи	Оценивать правильность выбора языковых средств устного общения.	Б	ПР	5
<b>Всего</b>					<b>45</b>

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
проверяемые безударные гласные в корне слова;	Выполз, (под)ногами, появилась, крепчал, намела, деревья, вечером, (к)сторожке, лесника, затопили, огонь, тепло.	12
парные звонкие и глухие согласные в корне слова и на конце слова	Выполз, резко, снег, звездном, мороз, шапки, поздним, сторожке, избушке.	9
непроверяемые гласные и согласные в корне слова ;	Мороз.	1
раздельное написание предлогов с другими словами;	Из леса, над сугробами, под ногами, на звездном, на головы, к сторожке, в избушке.	7
гласные и согласные в неизменяемых на письме	Повис, появилась, намела, укрылись, подъехали, затопили, запылал.	7

приставках;		
безударные окончания имен существительных;	(из)леса, сугробами, ногами, небе, сугробы, хлопьями, снега, (на)головы, вечером, сторожке, (в)избушке.	11
безударные окончания имен прилагательных;	Зимний, синий, звездном, старые, пушистые, поздним, маленький.	7
написание сочетаний ЖИ-ШИ	Пушистые.	1
Написание сочетания ЧК-ЧН-ЩН	Печку.	1
Разделительный мягкий знак	Вьюга, деревья, хлопьями.	3
Мягкий знак как смягчение согласного	День, появилась, большие, укрылись, чуть, маленький, огонь.	7
Разделительный твердый знак	Подъехали.	1
Сочетание ЧУ-ЩУ	Чуть.	1

## **2. Способ определения итоговой отметки**

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- журнал «Завуч начальной школы» № 6 за 2001 год.
- журнал «Завуч школы» 5/2003.
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО.

## Диктант

### Зимний вечер

Короток зимний день. Синий сумрак выполз из леса и повис над сугробами. Резко хрустел снег под ногами. На звездном небе появилась луна. Мороз крепчал. Вьюга намела большие сугробы. Деревья и кусты укрылись хлопьями снега. Старые пни надели на головы пушистые шапки.

Поздним вечером мы подъехали к сторожке лесника. Маленький домик было чуть видно. Мы затопили печку. Ярко запылал огонь. В избушке стало тепло и уютно.