

Контрольная работа №1

Тема: “Речевое общение. Текст. Повторяем-узнаем новое”.

Предмет: Русский язык

Программа: Перспектива

Класс: 4

Цели:

- проверить результаты усвоения темы “Речевое общение. Текст. Повторяем-узнаем новое”; умения определять тип текста;
- проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных тем; способствовать формированию навыков самоконтроля.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (66 слов) и грамматического задания (2). Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются тексты диктанта и грамматических заданий.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1.	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствие с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	30
2.	Развитие речи	Определять тип текста по его признакам	Б	ПР	5
3.	Фонетика	Характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	ПР	5
Всего					40

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
проверяемые безударные гласные в корне слова;	Осень, красив, золотой, листья, прорезают, огнем, летят, пяточки, деревьями, серебром, краснеет, лесу, тишина, шелестит, ногами, ковер, вода, лесных, холодная, зеленый, стоит, вершины, оголились	23
парные звонкие и глухие согласные в корне слова;	Берез, легкие, гриб, мягкий, дуб,	5
непроверяемые гласные и согласные в корне слова ;	Печален, объятые, серебром, паутины, шелестит, медленно. легкие	7
непроизносимые согласные в корне слова	Поздний, грустно	2
сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу в положении под ударением;	Печален, вершины, чистая	3
сочетания чк – чн, чт, щн;	Пяточки, прозрачный	2
раздельное написание предлогов с другими словами;	В эти, с берез, в лесу, под ногами, в лесных	4
гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;	Прорезают, прозрачный, оголились	3
разделительные ь и ы знаки	Объятые, листьев, деревьями, ручьях	4
безударные окончания имен прилагательных;	Ранняя осень, печален лес, русский лес, в чудесные дни, объятые огнем, легкие пяточки, тонкие нитки, поздний гриб, мягкий ковер, свежий воздух, прозрачный воздух, чистая вода, холодная вода, зеленый дуб	14
Удвоенные согласные	Ранняя, русский	2

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

№	Планируемый результат	Тип задания
Диктант		
1	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствие с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	<i>Подробное решение</i>
Грамматические задания		
1	Определять тип текста по его признакам	<i>Подробное решение</i>
2	Характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	

Диктант Осенний лес

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. В лесу тишина. Только грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы.

Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб. Но вершины берёз уже оголились.

Слова для справок: медленно

Грамматические задания

1. Напишите, к какому типу относится этот текст. Выпишите словосочетания, доказывающие это.

2. Выполните звуко-буквенный разбор слова:

вариант 1 – грустно,

вариант 2 – листья.