

Контрольная работа № 6
Тема: “Глагол ”.

Предмет: Русский язык
Программа: Перспектива
Класс: 4
Цели:

- проверить результаты усвоения правил правописания безударных гласных в окончания глаголов,
- проверить умения определять грамматические признаки глаголов;
- способствовать формированию навыков самоконтроля.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по русскому языку состоит из диктанта (79 слов) и грамматического задания (4). Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку являются тексты диктанта и грамматических заданий.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения
1.	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	Б	ПР	30
2.	Морфология	Разбор слова, как часть речи.	Б	ПР	10
3.	Морфемика	Разбирать слова по составу	Б	ПР	5
Всего					45

Орфограмма	Слова с орфограммой	Кол-во орфограмм
– сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу в положении под ударением;	жителям, обращают	2
– сочетания чк – чн, чт, щн;	цветочную	1
– прописная буква в начале предложения, в именах собственных;	По, Напролом, Скажем, Тысячи, И, Когда, Работницы, И	8
– проверяемые безударные гласные в корне слова;	шагать, лесным, принесёшь, помешаешь, полосками, с полей, цветочную, напеваешь, свою, сливаются, деловиты, фабрика, угостить	13
– парные звонкие и глухие согласные в корне слова;	сладкая, сладкую, будто, здесь	4

– непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);	работница, мотор	2
– гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;	напролом, пойдешь, напевает	3
– раздельное написание предлогов с другими словами;	по лесу, в (черных) халатах, с (желтыми) полосками, с полей, в (общий) хор, на нас	6
– безударные окончания имен существительных;	жителям, с полосками, на фабрике, мёдом	4
– безударные окончания имен прилагательных;	сладкая фабрика, маленьких работниц, с желтыми полосками, цветочную сладкую пыльцу, общий хор	6
– не с глаголами;	не обращают	1
– мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;	пойдешь, принесёшь, разрушишь, помешаешь	4
– безударные личные окончания глаголов;	скажем, приносят, напевает, сливаются, слышится, работает, не обращают	7
– знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами	Скажем, тропинка муравьиная под ногами или паутинка серебряная на кусте. Тысячи маленьких работниц в черных халатах с желтыми полосками приносят с полей и лугов цветочную сладкую пыльцу.	2

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме..

№	Планируемый результат	Тип задания
Диктант		
1	Применять правила правописания. Писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	<i>Подробное решение</i>
Грамматические задания		
1	Находить глаголы, разбирать их как часть речи	<i>Подробное решение</i>
2	Разбирать слова по составу	
3	Указывать спряжения глаголов, выделять окончания	
4	Образовывать от глагола Н.в. глагол ж.р. П.в.	

Диктант

Сладкая фабрика

По лесу шагать надо умеючи. Напролом пойдёшь — лесным жителям беду принесёшь. Скажем, муравейник разрушишь или пчёлам на поляне помешаешь трудиться.

Тысячи маленьких работниц в чёрных халатах с желтыми полосками приносят с полей и лугов цветочную сладкую пыльцу. И каждая работница напевает свою песенку. Когда песенки сливаются в общий хор, слышится гул, будто на этой фабрике работает мотор. Работницы так деловиты, что не обращают на нас никакого внимания.

И это хорошо — ведь пчелы могут угостить не только мёдом.

(79 слов)

Слова для справок: напролом.

Проговорить незнакомые знаки препинания: тире и запятыя в сложноподчинённых предложениях.

Грамматические задания

1. Выпишите два глагола, разберите их как часть речи.
2. Разберите по составу глагол **принесешь**.
3. Найдите глагол I спр. и II спр. и выделите в них окончания, укажите спряжение.
4. Образуйте от глагола **работает** глагол женского рода в прошедшем времени.