

**Проверочная работа № 1**  
**Тема: “Слово и его значение”**

**Предмет:** Русский язык

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 4

**Цели:**

- проверить результаты усвоения темы “Слово и его значение”;
- проверить умения различать синонимы, антонимы, омонимы;
- проверить умения приводить собственные примеры данных категорий слов;
- способствовать формированию навыков самоконтроля.

**1. План проверочной работы**

Текущая проверочная работа по русскому языку - тест состоит из 4-х заданий.

Все задания базового уровня сложности (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 30 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР) и задание с выбором ответа (ВО)

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Лексика	Знать основные составляющие понятия “слово”	Б	ВО	1	1
2	Лексика	Знать определение понятия “слова-синонимы”; уметь классифицировать слова-синонимы.	Б	ПР	10	5
3	Лексика	Знать определения понятий “слова-синонимы”, “слова-антонимы”; уметь подбирать к слову синонимы и антонимы.	Б	ПР	6	12
4	Лексика	Знать определение понятия “слова-омонимы”; уметь приводить свои примеры	Б	ПР	5	4
<b>Всего</b>					<b>30</b>	<b>22</b>

**2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 22. Все задания базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-95	22-21	5	Повышенный
94-66	20-15	4	

65-50	14-12	3	Базовый
49 и менее	11 и менее	2	Недостаточный

### 2.1. Инструкция по проверке работы представлена в табличной форме.

№	Планируемый результат	Тип задания	Максимальный балл
1	Знать основные составляющие понятия “слово”	<i>Выбор ответа</i>	1 балл 0 баллов - другой ответ
2	Знать определение понятия “слова-синонимы”; уметь классифицировать слова-синонимы.	<i>Подробное решение</i>	5 баллов: по 1 баллу – за каждую верно записанную группу 0 баллов, если допущены ошибки
3	Знать определения понятий “слова-синонимы”, “слова-антонимы”; уметь подбирать к слову синонимы и антонимы.		12 баллов: по 2 балла два верных варианта к слову; по 1 баллу, если неверно написан один из вариантов; 0 баллов - неверно
4	Знать определение понятия “слова-омонимы”; уметь приводить свои примеры		4 балла: по одному за каждое верное слово.

## Проверочная работа

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 4 «\_\_» класс

### 1. Выберите правильный ответ.

- А. Слово имеет только звуко - буквенную форму.
- Б. У слова есть лексическое значение и звуко - буквенная форма.

### 2. Распределите слова в пять синонимических групп. Запишите

Сообщение, забавно, храбрый, весть, потешно, отважный, известие, добрый, глаза, комично, смелый, сердечный, очи, мужественный, неустрашимый, душевный, новость.

---

---

---

---

---

### 3. Подберите к каждому из данных слов синоним и антоним. Запишите.

- 1. Тихий - \_\_\_\_\_
- 2. Тонкий - \_\_\_\_\_
- 3. Радость - \_\_\_\_\_
- 4. Правда - \_\_\_\_\_
- 5. Смеяться - \_\_\_\_\_
- 6. Прибежать - \_\_\_\_\_

### 4. Приведите свои примеры слов – омонимов (4 слова). Запишите.

---

---