

## Спецификация входной контрольной работы

**Предмет:** русский язык

**Программа:** «Перспектива»

**Класс:** 4

**Цель:**

- Проверить уровень остаточных знаний по программе после летних каникул.

### 1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по русскому языку (тест), состоит из заданий базового уровня сложности и повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по русскому языку является внетекстовая информация.

Заданий базового уровня сложности – 16 (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания обрабатываются на уроках русского языка, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 25-30 минут с учетом организационного момента.

В работу включены задания с подробным решением (ПР), кратким ответом (КО), выбором ответа (ВО).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Фонетика и графика	характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие;	Б	ВО	1	1
2		различать звуки и буквы;	Б	ВО	1	1
3	Орфография	применять правила правописания (в объеме содержания курса): деление на слоги;	Б	ВО	1	1
4		применять правила правописания (в объеме содержания курса): произносимые согласные;	Б	КО	1	1
5		применять правила правописания (в объеме содержания курса): непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);	Б	ВО	1	1
6		применять правила правописания (в объеме содержания курса): перенос слов;	Б	ВО	1	1
7	Состав слова	находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами корень;	Б	ВО	1	1
8	Орфография	применять правила правописания (в объеме содержания курса): написание	Б	ВО	1	1

		предлогов и приставок;				
9	Состав слова	находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами корень, приставка, суффикс, окончание	Б	ВО	1-2	1
10	Орфография	применять правила правописания (в объеме содержания курса):	Б	КО	1-2	6
11		разделительные ь и ы;	Б	КО	1-2	6
12		применять правила правописания (в объеме содержания курса): проверяемые безударные гласные в корне слова;	Б	КО	1-2	5
13	Морфология	распознавать грамматические признаки имени прилагательного: род, число, падеж; имени существительного: род, число, падеж	Б	ПР	2-3	4
14		с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы)	Б	ПР	2-3	5
15		распознавать грамматические признаки глагола: время	Б	ПР	2-3	2
16		распознавать грамматические признаки имени существительного: падеж,	Б	КО	1	3
Итого					18-25	40

## 2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 40.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 52 % от максимального балла за задания базового уровня сложности. Т.е. если обучающийся набрал при выполнении этой работы 21 балл, можно сделать вывод, что обучающийся достиг базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Оценка	Уровневая шкала
100-95	40-38	5	Повышенный
91-71	37-28	4	
70-52	27-21	3	Базовый
<50	20 и менее	2	Недостаточный

## 2.1. Инструкция по проверке и оценке работ

### 1 вариант

№	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие;	1
2	различать звуки и буквы;	1
3	применять правила правописания (в объеме содержания курса): деление на слоги;	1
4	применять правила правописания (в объеме содержания курса): непроизносимые согласные;	1
5	применять правила правописания (в объеме содержания курса): непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);	1
6	применять правила правописания (в объеме содержания курса): перенос слов;	1
7	находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами корень;	1
8	применять правила правописания (в объеме содержания курса): написание предлогов и приставок;	3: по 1 за каждое правильное слово
9	находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами корень, приставка, суффикс, окончание	1
10	применять правила правописания (в объеме содержания курса): разделительные ь и ъ;	7: по 2 за каждую строчку, 1 за верно выбранный ряд
11		7: по 2 за каждую верно выполненную строчку, 1 – допущены ош., 1 за верно выбранный ряд
12	применять правила правописания (в объеме содержания курса): проверяемые безударные гласные в корне слова;	5- без ошибок 4 – 1 ошибка 3 – 2 ошибки 2 – 3 ошибки 1 – 4 ошибки 0 – более 4-х ошибок
13	распознавать грамматические признаки имени прилагательного: род, число, падеж; имени существительного: род, число, падеж	4: по 2 за верно выполненную строчку, по 1 – есть ошибка
14	с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы)	3 – все верно 2 – допущена 1 ошибка 1 - допущено 2-3 ошибки 0 – более 3-х ошибок
15	распознавать грамматические признаки глагола: время	5: по 2 за каждую строчку, 1 за выбор ряда
16	распознавать грамматические признаки имени существительного: падеж,	3: по 1 каждый верный вариант

МОУ «СОШ № 65» Входной тест по русскому языку «\_\_» сентября 2017 г. В-2

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ 4 «\_\_» класс

**Часть 1** В этой части нужно указать букву верного ответа

**1. В каком слове нет мягких согласных звуков?**

- а) лейка                      в) машина  
б) чашка                      г) цветок

**2. В каком двусложном слове звуков меньше, чем букв?**

- а) Анна                      в) Илья  
б) Вера                      г) Юлия

**3. В каком слове наименьшее количество слогов?**

- а) понедельник              в) пятница  
б) четверг                      г) суббота

**4. В каком слове нет непроизносимого согласного звука?**

- а) лес \_\_ ница                  в) лес \_\_ ник  
б) наез \_\_ ник                  г) здра \_\_ ствуй

**5. В каком слове есть непроверяемая орфограмма?**

- а) арбуз                      в) враг  
б) зверёк                      г) грядка

**6. У какого слова указан верный перенос?**

- а) гру-ппа                      в) ин-дюк  
б) ле-йка                      г) пал-ьто

**7. Укажи проверочное слово среди обнаруженных однокоренных слов?**

- а) пригорок                  в) горняк  
б) (на) горе                      г) горюшко

**8. Укажи слова со слитным написанием**

- а) (за) горелось                  б) (за) горою                  в) (от) чалил                  г) (не) поймаешь.

**9. Подчеркни слово, состав которого соответствует схеме**

- а) шумливый                  б) развесёлый                  в) одарённый



**Часть 2** В этой части впиши пропущенную букву

**10. Вставь разделительный Ь или Ъ. Укажи ряд, в котором оба слова пишутся с Ъ.**

- А. В \_\_ юга, в \_\_ ётся.  
Б. С \_\_ едобный, с \_\_ ёжился  
В. Под \_\_ езд к дому, пол \_\_ ёт дождь.

**11. Вставь, где нужно, Ь. Укажи ряд, в котором все слова пишутся без ь на конце.**

- А. Реч \_\_, плащ \_\_, вещ \_\_.  
Б. Малыш \_\_, овощ \_\_, доч \_\_.  
В. Этаж \_\_, кирпич \_\_, багаж \_\_.

**12. Прочитать, вставить пропущенные буквы.**

В\_\_сна.  
В\_\_сна пошла по п\_\_лям как м\_\_л\_\_дая хозяйка. Подул теплый вет\_\_р.  
С крыш сп\_\_лзал мокрый сне\_\_\_. Закр\_\_чали галки. Забл\_\_стели темные ветки д\_\_реьев. Вес\_\_ло зашумел лес. Зацв\_\_ли первые цв\_\_ты. Громче зазвенели ручьи.

### Часть 3

**13. Разбери как часть речи. Напиши все известные признаки.**

(За) лесами \_\_\_\_\_

Зелёный (луг) \_\_\_\_\_

**14. Обозначь части речи**

Утром солнечный луч заглянул в окно и разбудил Алёшу.

**15. Определи время глаголов. В каком ряду все глаголы стоят в одном времени? Обведи букву ответа.**

**А.** Обнаружат, служит, пилил.

**Б.** Питается, старается, охраняют.

**16. Определи падеж имени существительного**

Зелёного огурца \_\_\_\_\_

Об осеннем морозе \_\_\_\_\_

Древней столицей \_\_\_\_\_

**Часть 1** В этой части нужно указать букву верного ответа

**1. В каком слове нет мягких согласных звуков?**

- а) майка                      в) шина  
б) чарка                      г) мелок

**2. В каком трёхсложном слове звуков больше, чем букв?**

- а) Марина                    в) Серёжа  
б) Ольга                    г) Юлия

**3. В каком слове наименьшее количество слогов?**

- а) воскресенье            в) вторник  
б) пятница                  г) суббота

**4. В каком слове нет непроизносимого согласного звука?**

- а) здра \_\_ ствуй            в) лес \_\_ ник  
б) праз \_\_ ник              г) лес \_\_ ница

**5. В каком слове есть непроверяемая орфограмма?**

- а) вырубка                  в) дуб  
б) лесок                      г) арбуз

**6. У какого слова указан верный перенос?**

- а) пал-ьто                    в) инд-юк  
б) лей-ка                    г) гру-ппа

**7. Укажи проверочное слово среди обнаруженных однокоренных слов?**

- а) пригорок                  в) горняк  
б) (на) горе                  г) горюшко

**8. Укажи слова со слитным написанием**

- а) (не) сторел              б) (от) пилил              в) (в) небе                  г) (по) крышка.

**9. Подчеркни слово, состав которого соответствует схеме**

- а) шумливый                  б) развесёлый              в) одарённый



**Часть 2** В этой части впиши пропущенную букву

**10. Вставь разделительный Ь или Ъ. Укажи ряд, в котором оба слова пишутся с Ь.**

- А. В \_\_ юнок, в \_\_ едливый.  
Б. С \_\_ ёжился, б \_\_ ётся  
В. Об \_\_ ясение, раз \_\_ ехались.

**11. Вставь, где нужно, Ъ. Укажи ряд, в котором все слова пишутся без Ъ на конце.**

- А. Брош \_\_, полноч \_\_, грач \_\_.  
Б. Овощ \_\_, лещ \_\_, гараж \_\_.  
В. Морж \_\_, калач \_\_, вещь \_\_.

**12. Прочитай, вставить пропущенные буквы.**

В\_\_сна.

В\_\_сна пошла по п\_\_лям как м\_\_л\_\_дая хозяйка. Подул теплый вет\_\_р.

С крыш сп\_\_лзал мокрый сне\_\_\_. Закр\_\_чали галки. Забл\_\_стели темные ветки д\_\_реьев. Вес\_\_ло зашумел лес. Зацв\_\_ли первые цв\_\_ты. Громче зазвенели ручьи.

### Часть 3

**13. Разбери как часть речи. Напиши все известные признаки.**

(около) луга \_\_\_\_\_  
Зелёными (травами) \_\_\_\_\_

**14. Обозначь части речи**

Весной небольшая речка разлилась и вышла из берегов.

**15. Определи время глаголов. В каком ряду все глаголы стоят в одном времени? Обведи букву ответа.**

А. Мычит, шумят, ловлю.

Б. Принес, отвоюют, заставляю.

**16. Определи падеж имени существительного**

Древней столицей \_\_\_\_\_

О разъярённом звере \_\_\_\_\_

Робкому зайцу \_\_\_\_\_