

Стандартизированная контрольная работа

Предмет: физическая культура

Программа: Перспектива

Класс: 3

Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
	Основы знаний	10	6
	Всего	63%	37%

План стандартизированной контрольной работы

№ задания	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Основы знаний	Умение правильно подбирать инвентарь и одежду в зависимости от способа двигательной деятельности.	базовый	Со множественным выбором.	1	2
2	Основы знаний	Умение организовывать занятия народными играми Южного Урала в зависимости от интересов и уровня физической подготовленности занимающихся.	базовый	Со множественным выбором.	1,5	1
3	Основы знаний	Умение ориентироваться в символике Олимпийских игр.	базовый	С выбором правильного ответа из нескольких вариантов.	1,5	1
4	Основы знаний	Умение характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз.	повышенный	С установлением соответствия.	2	2
5	Основы знаний	Умение излагать факты истории развития физической культуры родного края,	повышенный	Задание с развернутым ответом	3	4

		ее роли и значения в жизнедеятельности человека, связи с трудовой и военной деятельностью.				
6	Основы знаний	Умение ориентироваться и характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость).	повышенный	Со свободным кратким однозначным ответом	1,5	1
7	Основы знаний	Умение различать и выполнять строевые команды.	базовый	С выбором правильного ответа из нескольких вариантов.	1	1
8	Основы знаний	Умение характеризовать особенности технических действий базовых видов спорта.	повышенный	Задание с развернутым ответом	3	5
9	Основы знаний	Знание особенностей строения человека.	повышенный	С установлением соответствия.	2	6
10	Основы знаний	Формирование знаний простейших приемов оказания доврачебной помощи при ранениях и ссадинах.	повышенный	Установление последовательности.	2	1
11	Основы знаний	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	базовый	Установление последовательности.	1	1
12	Основы знаний	Иметь представление выполнения упражнений из базовых видов спорта	базовый	Со свободным кратким однозначным ответом	1	1
13	Основы знаний	Формирование знаний о выдающихся спортсменах Южного Урала.	базовый	С выбором правильного ответа из нескольких вариантов.	1	1
14	Основы знаний	Формирование представления о	базовый	Со множественны	1,5	4

		различных видах спорта		м выбором		
15	Основы знаний	Умение отличать спортивную одежду и обувь.	базовый	С установлением соответствия.	1	4
16	Основы знаний	Умение ориентироваться в понятии «режим дня»;	базовый	Со свободным кратким однозначным ответом	1	1
					25	36

Инструкция по проверке и оценке работы

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1.	Умение правильно подбирать инвентарь и одежду в зависимости от способа двигательной деятельности.	2 1 1
2.	Умение организовывать занятия народными играми Южного Урала в зависимости от интересов и уровня физической подготовленности занимающихся.	1
3.	Умение ориентироваться в символике Олимпийских игр.	1
4.	Умение характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз.	2 1
5.	Умение излагать факты истории развития физической культуры родного края, ее роли и значения в жизнедеятельности человека, связи с трудовой и военной деятельностью.	За каждый правильный ответ дается 1балл . Максимальное количество баллов - 4
6.	Умение ориентироваться и характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость).	1
7.	Умение различать и выполнять строевые команды.	1
8.	Умение характеризовать особенности технических действий базовых видов спорта.	За каждый правильный ответ дается 1балл . Максимальное количество баллов - 5
9.	Знание особенностей строения человека.	За каждый правильный ответ дается 1балл . Максимальное количество баллов - 6
10.	Формирование знаний простейших приемов оказания доврачебной помощи при ранениях и ссадинах.	1
11.	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	1 1
12.	Иметь представление выполнения упражнений из базовых видов спорта	1
13.	Формирование знаний о выдающихся спортсменах Южного Урала.	1
14.	Формирование представления о различных видах спорта	За каждый правильный ответ дается 1балл .

		Максимальное количество баллов - 4
15.	Умение отличать спортивную одежду и обувь.	За каждый правильный ответ дается 1балл . Максимальное количество баллов - 4
16.	Умение ориентироваться в понятии «режим дня»;	1

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
89 – 100%	29- 33	5	Повышенный
66 – 88%	22- 28	4	
52 – 65%	17 - 21	3	Базовый
42 – 51%	13 - 16	2	Недостаточный
меньше 41%	меньше 12	1	

Инструктажи для учителя и учащихся

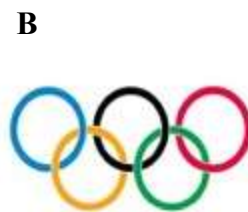
1. Рассмотрите внимательно картинки и выберите те, на которых показана спортивная обувь и одежда, необходимая для занятий в спортивном зале.



2. Какую игру можно считать национальной игрой жителей Урала?

- А) Литовская игра «Квинта»;
- Б) Украинская игра «Аисты»;
- В) Татарская игра «Мяч по кругу»
- Г) Белорусская игра «Шпень»

3. Рассмотрите картинки и уберите лишнюю.



4. Соедини картинку и название.

1. Утренняя зарядка	 А.
2. Физкультминутка	 Б.
3. Физкультпауза	 В.

5. Посмотри внимательно на картинки и напиши, какой спортивной деятельностью занимаются люди.



А.



Б.



В.



Г.

6. Внимательно прочитай и закончи предложение. Сила, быстрота, выносливость, координация, _____ гибкость _____ – _____ это _____.

7. Посмотри внимательно на картинки и выбери ту, на которой изображено исходное положение - основная стойка.

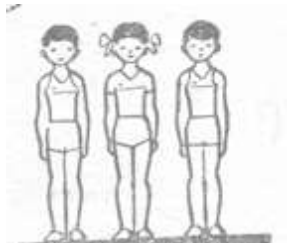
А



Б



В



Г



8. Посмотри внимательно и напиши, как называются упражнения, которые изображены на картинках.



А.



Б. _____



В. _____



Г. _____



Д. _____

9. Посмотри на картинку и соедини стрелками внутренние органы человека с их названиями.

	Сердце
	Головной мозг
	Печень
	Лёгкие
	Желудок
	Кишечник

10. Твой друг поранил руку и тебе нужно оказать ему первую помощь. Подумай и поставь около каждой буквы цифру, которая покажет правильный порядок действий.

А



Б



В



Г



11. Рассмотрите картинки на тему: «Правила поведения на занятиях физической культуры» и расставьте их в правильном порядке.

А



Выбор спортивной формы

Б



Выполнять задания учителя

В



Организованный вход в зал

Г



Соблюдать правила игр

12. Внимательно прочитай и закончи предложение. Забег на дистанции в легкой атлетике начинается по команде - _____.

13. Кто из уральских спортсменов получил спортивное прозвище «Уральская Молния». Обведи букву с правильным ответом.

А



Лидия Скобликова

Б



Ольга Иванова

В



Елена Елисеева

Г



Екатерина Гамова

14. Рассмотрите внимательно картинки. Как ты думаешь, какие из них относятся к зимним видам спорта. Обведи буквы с правильным ответом.

А



Б



В



Г



Д



Е




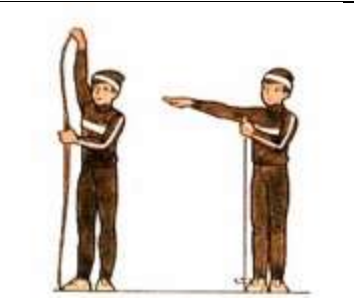


Ж



З



15. Вы с классом идете на урок лыжной подготовки. Посмотри, кто из ребят правильно подобрал инвентарь и одежду к уроку, а кто нет. Соедини стрелкой картинки с ответом.

<p>1.</p> 	
<p>2.</p> 	<p>А - Правильно</p>
<p>3.</p> 	<p>Б - Неправильно</p>
<p>4.</p> 	

16. Внимательно прочитай и закончи предложение. Чередование труда и отдыха в определенном порядке называется _____ -
