

**Спецификация тематической контрольной работы № 2
по разделу «Прием округления при сложении и вычитании».**

Предмет: Математика

Программа: «Перспектива»

Класс: 3

Цель:

- проверить умения вычислять значение числовых выражений, используя прием округления,
- решать задачи в три действия,
- выполнять действия с величинами,
- обозначать геометрические фигуры буквами латинского алфавита,
- находить периметр фигур.

1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по математике, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня сложности и 1 задания повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по математике являются текстовые задачи и внетекстовая информация: числовые выражения.

Заданий базового уровня сложности – 4 (80%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного уровня – 1 (20%). Эти задания не превышают требований образовательной программы, но имеют большую сложность по сравнению с базовыми. Их выполнение требует последовательного поэтапного самоконтроля ученика, а также сформированности общеучебных умений.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Планировать ход решения задачи.	Б	ПР	7	3
2	Арифметические действия	Выполнять письменно действия с двузначными числами (сложение, вычитание), используя прием округления	Б	ПР	10	6
3	Числа и величины	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	Б	ПР	10	4
4	Геометрические фигуры. Геометрические величины.	Чертить прямоугольник, обозначать его буквами латинского алфавита. Использовать свойства прямоугольника для решения задач. Вычислять периметр прямоугольника.	Б	ПР	8	3
5*	Логические задания.	Определение принципа отбора чисел.	П	ПР	5	3
Итого					40	19

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по математике.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

2.1. Инструкция по проверке и оценке работ

1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Планировать ход решения задачи.	Верно – 3 балла. Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.
2	Выполнять письменно действия с двузначными числами (сложение, вычитание), используя прием округления	Верно – 6 баллов. За каждый правильно решенный пример по 1 баллу.
3	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	Верно – 4 балла. За каждое верное соответствие по 1 баллу.
4	Чертить прямоугольник, обозначать его буквами латинского алфавита. Использовать свойства прямоугольника для решения задач. Вычислять периметр прямоугольника.	Верно – 3 балла. Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.
5*	Определение принципа отбора чисел.	Верно – 3 балла. Все остальные случаи – 0 баллов.

2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
-----------	-----------------------	---

1	Решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Планировать ход решения задачи.	Верно – 3 балла. Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.
2	Выполнять письменно действия с двузначными числами (сложение, вычитание), используя прием округления	Верно – 6 баллов. За каждый правильно решенный пример по 1 баллу.
3	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	Верно – 4 балла. За каждое верное соответствие по 1 баллу.
4	Чертить прямоугольник, обозначать его буквами латинского алфавита. Использовать свойства прямоугольника для решения задач. Вычислять периметр прямоугольника.	Верно – 3 балла. Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.
5*	Решение задач через выполнение логических операций.	Верно – 3 балла. Все остальные случаи – 0 баллов.

1. Реши задачу.

Вязальщица израсходовала по 3 мотка пряжи на 5 джемперов и по 2 мотка пряжи на 9 жилетов. Сколько всего мотков пряжи израсходовала вязальщица?

2. Вычисли удобным способом.

$$85 - (7 + 25) \qquad 70 - (23 + 37)$$

$$56 + (24 + 17) \qquad 18 + 49 + 16$$

$$39 + (21 + 35) \qquad 39 + 26 - 27$$

3. Сравни, поставь знаки «>», «<» или «=»

$$2 \text{ м } \underline{\quad} 20 \text{ дм} - 4 \text{ дм}$$

$$45 \text{ см} + 34 \text{ см} \underline{\quad} 75 \text{ дм}$$

$$20 \text{ мин} + 30 \text{ мин} \underline{\quad} 1 \text{ ч}$$

$$55 \text{ мин} + 15 \text{ мин} \underline{\quad} 1 \text{ ч } 10 \text{ мин}$$

4. Начерти прямоугольник KLPQ, длина которого 8 см, а ширина 4 см. Найди его периметр.

5. *Запиши 7 цифр подряд: 4921508. Зачеркни 5 цифр так, чтобы оставшееся двузначное число было наибольшим.

1. Реши задачу.

В трехэтажном доме по 6 квартир на этаже, в а пятиэтажном — по 10 квартир на этаже. Сколько всего квартир в двух домах?

2. Вычисли удобным способом

$$57 - (7 + 36) \qquad 80 - (42 + 28)$$

$$34 + (28 + 16) \qquad 28 + 39 + 25$$

$$47 + (9 + 37) \qquad 49 + 36 - 38$$

3. Сравни, поставь знаки «>», «<» или «=»

$$22 \text{ дм } \underline{\quad} 2 \text{ м} + 4 \text{ дм}$$

$$4 \text{ дм} + 30 \text{ см} \underline{\quad} 34 \text{ дм}$$

$$50 \text{ мин} + 30 \text{ мин} \underline{\quad} 1 \text{ ч } 10 \text{ мин}$$

$$46 \text{ мин} + 14 \text{ мин} \underline{\quad} 1 \text{ ч}$$

4. Начерти прямоугольник DFEN, длина которого 1 дм, а ширина 5 см. Найди его периметр.

5. *Запиши 7 цифр подряд: 2912604. Зачеркни 5 цифр так, чтобы оставшееся двузначное число было наименьшим.