

Спецификация полугодовой контрольной работы

Предмет: Математика

Программа: «Перспектива»

Класс: 3

Цель:

- Проверить уровень знаний по программе за 1 полугодие.

1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по математике (тест), состоит из 9 заданий базового уровня сложности и 2 - повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по математике являются текстовые задачи и внетекстовая информация: числовые выражения.

Заданий базового уровня сложности – 7 (100%),. Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 30 минут с учетом организационного момента.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1		выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);	Б	ПР	2-3	8
2			Б	ПР	1-2	2
3	Арифметические действия Числа и величины	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	Б	ПР	1-2	3
4	Работа с текстовыми задачами	решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; планировать ход решения задачи.	Б	ПР	2-3	4
5			Б	ПР	2-3	4
6	Геометрические фигуры	распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник)	Б	КО	3-4	4
7			Б	ПР	1-2	3
Итог					14-19	28

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 28.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 51 % от максимального балла (от 28) за задания базового уровня сложности. Т.е. если обучающийся набрал при

выполнении этой работы 14 баллов, можно сделать вывод, что обучающийся достиг базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Оценка	Уровневая шкала
100-95	28-26	5	Повышенный
89-71	25-20	4	
70-51	19-15	3	Базовый
<40	14 и менее	2	Недостаточный

2.1. Инструкция по проверке и оценке работ

1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1); читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	8: по 1 за каждый правильный ответ
2		2: 1-за порядок действий 1-за верное решение
3		3: по 1 за каждый верный знак
4	решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; планировать ход решения задачи.	4: 1 - за логически верные рассуждения; 1 - без вычислительных ошибок 1 – за оформление; 1 - за ответ
5		4: 1 - за логически верные рассуждения; 1 - без вычислительных ошибок 1 – за оформление; 1 - за ответ
6	распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник)	4: 1 – за определение ширины 1 – за определение Р 1 – за чертёж 1 – за правильное оформление
7		3: по 1 за каждое верное соединение

1. Найди значение выражения

$32 : 8 * 3 =$ ____	$12 * 6 =$ ____
$49 : 7 * 4 =$ ____	$5 * 13 =$ ____
$6 * 6 : 10 =$ ____	$25 * 3 =$ ____
$8 * 3 : 4 =$ ____	$7 * 14 =$ ____

2. Расставь порядок действий, реши

$42 : 7 + (28+8) : 6 =$ ____

3. Сравни, поставь знак <, >, =.

3 дм ____ 2 дм 9 см
 7 м ____ 60 дм
 1 ч 15 мин ____ 75 мин

4. реши задачу

За 9 одинаковых тетрадей заплатили 72 рубля. Сколько таких тетрадей можно купить на 40 рублей?

Решение _____

Ответ _____

5. реши задачу

Сшили 3 пальто, расходуя по 6 м ткани на каждое и 8 плащей, расходуя по 5 м ткани на каждый. Сколько всего метров ткани понадобилось на пальто и плащи вместе?

Решение _____

Ответ _____

6. Построй прямоугольник, если его длина равна 6 см, а ширина в 2 раза меньше.

Найди периметр этого прямоугольника.

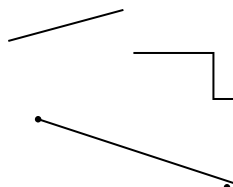
Решение: _____

Ответ: _____

Чертёж:

7. Соедини слова с нужными геометрическими фигурами

Ломаная
 Отрезок
 Прямая



1. Найди значение выражения

$40 : 8 * 7 =$ ___	$15 * 4 =$ ___
$56 : 7 * 4 =$ ___	$4 * 18 =$ ___
$6 * 3 : 2 =$ ___	$26 * 3 =$ ___
$10 * 2 : 5 =$ ___	$8 * 12 =$ ___

2. Расставь порядок действий, реши

$49 : 7 + (36 + 9) : 9 =$ ___

3. Сравни, поставь знак <, >, =.

5 м ___ 5 м 1 дм
 8 д м ___ 10 см
 65 мин ___ 1 ч 10 мин

4. реши задачу

В 6 одинаковых пакетах 48 килограммов конфет. Сколько конфет в 9 таких пакетах?

Решение _____

Ответ _____

5. реши задачу

На изготовление тумбочки пошло 3 м досок, а на изготовление шкафа 6 м досок. Сколько метров досок понадобится, чтобы сделать 8 тумбочек и 7 шкафов?

Решение

Ответ _____

6. Построй прямоугольник, если его длина равна 5 см, а ширина на 2 см меньше.

Найди **периметр** этого прямоугольника.

Решение

Ответ: _____

Чертёж:

8. Соедини слова с нужными геометрическими фигурами

Ломаная
 Луч
 Прямая

