

## **Спецификация тематической контрольной работы № 6 по теме «Задачи на движение».**

**Предмет:** Математика

**Программа:** «Перспектива»

**Класс:** 4

**Цель:**

- проверить умения решать текстовые задачи;
- проверить умения выполнять письменные вычисления;
- проверить умение различать виды углов;
- способствовать формированию навыка самоконтроля, самостоятельности;
- проверить умения действовать в изменённой ситуации.

### **1. План стандартизированной контрольной работы**

Текущая контрольная работа по математике, как КИМ, состоит из 3 заданий базового уровня сложности. Источником информации стандартизированной работы по математике являются текстовые задачи, примеры для устных и письменных вычислений, на порядок действий, задания, содержащие сравнение именованных чисел, задача геометрического характера.

Заданий базового уровня сложности – 3 (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях, умения решать текстовые задачи; выполнять письменные вычисления; различать виды углов.

Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного уровня нет.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

<b>№ задания</b>	<b>Раздел программы (содержательная линия)</b>	<b>Проверяемый планируемый результат</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Арифметические действия	Выполнять умножение на двузначное число, складывать многозначные числа, уметь решать выражения	Б	ПР	10	3
2	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовые задачи на встречное движение(двумя способами)	Б	ПР	10	3
3	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовые задачи в одном направлении, и на движение в противоположных направлениях (двумя способами)	Б	ПР	10	3
Итого					40	12

## 2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

### 2.1. Инструкция по проверке и оценке работ

#### 1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания /Максимальный балл
1	Выполнять умножение на двузначное число, складывать многозначные числа, уметь решать выражения	Верно – 3 балла.
2	Решать текстовые задачи на встречное движение (двумя способами)	Верно – 3 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.
3	Решать текстовые задачи в одном направлении, и на движение в противоположных направлениях (двумя способами)	Верно – 3 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.

#### 2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания /Максимальный балл
1	Выполнять умножение на двузначное число, складывать многозначные числа, уметь решать выражения	Верно – 3 балла.
2	Решать текстовые задачи на встречное движение (двумя способами)	Верно – 3 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.
3	Решать текстовые задачи в одном направлении, и на движение в противоположных направлениях (двумя способами)	Верно – 3 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.

**1. Вычисли.**

$$36 \cdot 129 + 36 \cdot 405$$

**2. Реши задачу (двумя способами).**

Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Скорость одного мотоциклиста 65 км/ч, а другого 85 км/ч. Найди расстояние между городами.

**3. Реши задачу (двумя способами).**

Из одного пункта одновременно в одном направлении выехали два автомобиля: первый со скоростью 80 км/ч и второй со скоростью 65 км/ч. Какое расстояние будет между этими автомобилями через 2 ч? (Реши задачу двумя способами.)

**1. Вычисли.**

$$57 \cdot 263 + 57 \cdot 184$$

**2. Реши задачу (двумя способами).**

От двух станций одновременно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через 5 ч. Скорость одного поезда 55 км/ч, а другого 72 км/ч. Найди расстояние между станциями.

**3. Реши задачу (двумя способами).**

От одной пристани одновременно в противоположных направлениях отправились катер и моторная лодка. Скорость катера 18 км/ч, а скорость моторной лодки 25 км/ч. Какое расстояние будет между катером и моторной лодкой через 4 ч?