

**Спецификация тематической контрольной работы № 8
по теме «Числа больше 1000. Умножение»**

Предмет: Математика

Программа: «Перспектива»

Класс: 4

Цель:

- проверить умения решать текстовые задачи на нахождение числа по его дроби; задачи на движение по реке;
- проверить умение выполнять письменные вычисления;
- способствовать формированию навыка самоконтроля, самостоятельности;
- проверить умения действовать в изменённой ситуации.

1. План стандартизированной контрольной работы

Текущая контрольная работа по математике, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня сложности. Источником информации стандартизированной работы по математике являются текстовые задачи, примеры для устных и письменных вычислений, на порядок действий, задания, содержащие сравнение именованных чисел, задача геометрического характера.

Заданий базового уровня сложности – 4 (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях, умения решать текстовые задачи; выполнять письменные вычисления; различать виды углов.

Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного уровня нет.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Арифметические действия	Выполнять деление на однозначное число с проверкой	Б	ПР	10	3
2	Арифметические действия	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	Б	ПР	10	3
3	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовые задачи на нахождение числа по его дроби	Б	ПР	10	3
4	Работа с текстовыми задачами	Решать задачи на движение по реке	Б	ПР	10	
Итого					40	12

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

2.1. Инструкция по проверке и оценке работ

1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания /Максимальный балл
1	Выполнять деление на однозначное число с проверкой	Верно – 3 балла.
2	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	Верно – 3 балла.
3	Решать текстовые задачи на нахождение числа по его дроби	Верно – 3 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.
4	Решать задачи на движение по реке	Верно – 3 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.

2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания /Максимальный балл
1	Выполнять деление на однозначное число с проверкой	Верно – 3 балла.
2	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение в пределах 10 000) с использованием таблиц	Верно – 3 балла

	сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	
3	Решать текстовые задачи на нахождение числа по его дроби	Верно – 3 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.
4	Решать задачи на движение по реке	Верно – 3 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.

1. Выполни деление уголком и сделай проверку.

$$1876 : 7$$

2. Выполни действия.

$$382 \cdot 24 - (7049 - 2466)$$

3. Реши задачу.

Автобус проехал $\frac{3}{5}$ пути, что составляет 141 км. Найди длину всего пути.

4. Реши задачу.

Пароход проплыл по течению реки 186 км, а против течения 125 км. Сколько времени потребовалось пароходу на весь путь, если его собственная скорость 28 км/ч, а скорость течения 3 км/ч?

1. Выполни деление уголком и сделай проверку.

$$2552 : 4$$

2. Выполни действия.

$$159 \cdot 36 - (1058 + 2466)$$

3. Реши задачу.

Девочка прочитала $\frac{5}{7}$ книги, что составляет 125 страниц. Сколько всего страниц в книге?

4. Реши задачу.

Теплоход проплыл против течения 180 км, а по течению 255 км. Сколько времени потребовалось теплоходу на весь путь, если его собственная скорость 48 км/ч, а скорость течения 3 км/ч?