

## **Спецификация тематической контрольной работы № 9 по теме «Умножение и деление многозначных чисел»**

**Предмет:** Математика

**Программа:** «Перспектива»

**Класс:** 4

**Цель:**

- проверить умения решать текстовые задачи на встречное движение;
- проверить умение выполнять письменные вычисления;
- способствовать формированию навыка самоконтроля, самостоятельности;
- проверить умения действовать в изменённой ситуации.

### **1. План стандартизированной контрольной работы**

Текущая контрольная работа по математике, как КИМ, состоит из 4 заданий базового уровня сложности. Источником информации стандартизированной работы по математике являются текстовые задачи, примеры для устных и письменных вычислений, на порядок действий, задания, содержащие сравнение именованных чисел, задача геометрического характера.

Заданий базового уровня сложности – 4 (100%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях, умения решать текстовые задачи; выполнять письменные вычисления; различать виды углов.

Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного уровня нет.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

<b>№ задания</b>	<b>Раздел программы (содержательная линия)</b>	<b>Проверяемый планируемый результат</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Арифметические действия	Выполнять письменно действия с многозначными числами( вычитание, умножение и деление в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	Б	<b>ПР</b>	10	3
2	Числа и величины	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	Б	<b>ПР</b>	10	3
3	Геометрические величины	Нахождение длины и ширины участка прямоугольной формы	Б	<b>ПР</b>	10	3
4	Работа с текстовыми задачами	Решать задачи на встречное движение	Б	<b>ПР</b>	10	
<b>Итого</b>					40	12

## 2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Смотри методические рекомендации к ФОС по русскому языку.

Для составления рекомендаций использованы:

- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.
- информация из газеты «Начальная школа» № 4 1997 г.
- журнал «Завуч школы» 5/2003
- письмо МО РФ № 14-51- 140/13 от 21.05 2004.
- Модельная региональная ООП НОО

### 2.1. Инструкция по проверке и оценке работ

#### 1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания /Максимальный балл
1	Выполнять письменно действия с многозначными числами( вычитание, умножение и деление в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	Верно – 3 балла.
2	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	Верно – 3 балла. За каждый правильно решенный пример по 1 баллу.
3	Нахождение длины и ширины участка прямоугольной формы	Верно – 3 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.
4	Решать задачи на встречное движение	Верно – 3 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.

#### 2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания /Максимальный балл
1	Выполнять письменно действия с многозначными числами( вычитание, умножение и деление в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	Верно – 3 балла.

2	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	Верно – 3 балла За каждый правильно решенный пример по 1 баллу.
3	Нахождение длины и ширины участка прямоугольной формы	Верно – 3 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.
4	Решать задачи на встречное движение	Верно – 3 балла Верное рассуждение, есть вычислительная ош. – 2 балла.

**1. Найди значение выражения.**

$$1378 : 53 \cdot 203 - 1278$$

**2. Выполни действия.**

$$35 \text{ км } 140 \text{ м} - 6 \text{ км } 593 \text{ м}$$

$$25 \text{ т } 180 \text{ кг} + 13 \text{ т } 278 \text{ кг}$$

$$2 \text{ ч } 32 \text{ мин} - 54 \text{ мин}$$

**3. Реши задачу:**

Площадь земельного участка прямоугольной формы 96 390 м<sup>2</sup>. Ширина участка 238 м. Найди длину этого участка.

**4. Реши задачу:**

Из двух пунктов, расстояние между которыми 216 км, выехали одновременно навстречу друг другу мотоциклист и велосипедист. Они встретились через 3 ч. Найди скорость мотоциклиста, если скорость велосипедиста 12 км/ч.

**1. Найди значение выражения.**

$$6342 : 21 \cdot 58 - 7516$$

**2. Выполни действия.**

$$12 \text{ м } 6 \text{ дм} - 8 \text{ м } 23 \text{ дм}$$

$$48 \text{ ц } 23 \text{ кг} + 7 \text{ ц } 7 \text{ кг}$$

$$9 \text{ мин } 36 \text{ с} - 158 \text{ с}$$

**3. Реши задачу:**

Площадь земельного участка прямоугольной формы равна 190 320 м<sup>2</sup>. Длина участка 624 м. Найди ширину этого участка.

**4. Реши задачу:**

Из двух пунктов, расстояние между которыми 600 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 ч. Найди скорость первого поезда, если скорость второго 65 км/ч.