

## Спецификация полугодовой контрольной работы

**Предмет:** Математика

**Программа:** «Перспектива»

**Класс:** 4

**Цель:**

- Проверить уровень знаний по программе за 1 полугодие.

### 1. План стандартизированной контрольной работы:

Текущая контрольная работа по математике (тест), состоит из 9 заданий базового уровня сложности и 2 - повышенной сложности. Источником информации текущей контрольной работы по математике являются текстовые задачи и внетекстовая информация: числовые выражения.

Заданий базового уровня сложности – 9 (80%) и 3 (20 %) задания повышенного уровня сложности. Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по одному из разделов программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках математики, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

На выполнение работы отводится 45 минут с учетом организационного момента.

В работу включены задания с подробным решением (ПР), выбором ответа (ВО), кратким ответом (КО).

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
A 1	Числа и величины	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	Б	ВО	1	1
A 2			Б	ВО	1	2
A 3			Б	ВО	1	2
B 1	Работа с текстовыми задачами	решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; планировать ход решения задачи.	Б	КО	2	3
B 2			Б	КО	2	3
C 1	Арифметические действия	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);	Б	ПР	7-10	7
C 2	Работа с текстовыми задачами	решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; планировать ход решения задачи.	Б	ПР	2-3	4
C 3				ПР	2-3	4
C 4	Геометрические фигуры	распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка,		ПР	2-3	3

		отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник)				
1*	Логические	умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков		КО	3-4	2
2*				КО	3-4	2
3*				КО	3-4	2
Итого					29-38	35

## 2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 35.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 51 % от максимального балла (от 29) за задания базового уровня сложности. Т.е. если обучающийся набрал при выполнении этой работы 15 баллов, можно сделать вывод, что обучающийся достиг базового уровня.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Оценка	Уровневая шкала
100-95	33-28	5	Повышенный
89-71	27-25	4	
70-42	24-15	3	Базовый
<40	17 и менее	2	Недостаточный

### 2.1. Инструкция по проверке и оценке работ

#### 1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
A 1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона (до 100)	1
A 2		2
A 3		2
B 1	решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; планировать ход решения задачи.	3
B 2		3
C 1	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);	7
C 2	решать арифметическим способом (в несколько действий) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; планировать ход решения задачи.	4
C 3		4
C 4		3
1*	умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	2
2*		2
3*		2

МОУ «СОШ № 65» Полугодовой тест по математике. «\_\_» декабря В – 1

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ 4 «\_\_» класс

**В части А** отметь верный ответ.

1. Укажи число, в котором есть 4 тысячи и 1 единица:

104                      4 001                      1 004                      4 010

2. Укажи все числа, которые больше, чем число 7 074:

7 047                      70 047                      7 704                      7 074

3. Найди и подчеркни верные равенства:

9 дм<sup>2</sup> = 900 см<sup>2</sup>                      3 ч 15 мин = 195 мин  
 10 м 8 см = 108 см                      240 с = 4 мин  
 8107 м = 8 км 107 м                      2 сут. 5 ч = 53 ч

**В части В** запиши полученный ответ.

1. Соедини каждую задачу с её решением.

Запиши ответ, наименование.

1) В коробке красных мячей было 14. Это на 7 мячей больше, чем синих. Сколько синих мячей в коробке?	$14 + 7 = \underline{\quad} (\underline{\quad})$
2) В коробке красных мячей было 14, а синих на 7 мячей больше. Сколько синих мячей в коробке?	$14 - 7 = \underline{\quad} (\underline{\quad})$
3) В коробке было 14 красных мячей, а синих в 7 раз больше. Сколько синих мячей было в коробке?	$14 * 7 = \underline{\quad} (\underline{\quad})$

2. Заполни таблицу

Скорость	Время	Расстояние
80 км/ч	4 ч	_____ км
_____ км/ч	5 ч	200 км
15 км/ч	_____ ч	75 км

**В части С** выполни подробное решение.

1. Реши уравнение:

+ 2687                      - 3000                      - 45075                      x218                      x 408                      405 95                       $\overline{)1245} \ 3$                        $\underline{\quad}$   
                                   834                      1283                      3809                      23                      6

2. В палатку привезли 7 ящиков с яблоками и 3 таких же ящика с грушами. Всего привезли 160 кг яблок и груш. Сколько кг яблок и сколько кг груш привезли в палатку?

---



---



---



---

3. Площадь прямоугольника 24 см<sup>2</sup>. Его длина 6 см. Чему равна ширина? Чему равен периметр?

---



МОУ «СОШ № 65» Полугодовой тест по математике. «\_\_» декабря В – 2

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ 4 «\_\_» класс

**В части А** отметь верный ответ.

1. Укажи число, в котором есть 3 тысячи и 4 единицы:

30 074                  3 004                  403                  3 074

2. Укажи все числа, которые больше, чем число 6 062:

60 260                  6 602                  6 061                  6 026

3. Найди и подчеркни верные равенства:

7 м<sup>2</sup> = 700 дм<sup>2</sup>                  360 мин = 5 ч  
 10 см 2 мм = 102 мм                  10 мин = 600 с  
 8 319 м = 83 км 19 м                  1 сут. 10 ч = 34 ч

**В части В** запиши полученный ответ.

1. Соедини каждую задачу с её решением:

Запиши ответ, наименование

1) В оранжерее срезали красные и желтые тюльпаны. Красных срезали 15. Жёлтых тюльпанов в пять раз больше, чем красных. Сколько жёлтых тюльпанов срезали?	15 - 5 = ___ (___)
2) В оранжерее срезали 15 красных тюльпанов. А жёлтых срезали на 5 тюльпанов меньше. Сколько жёлтых тюльпанов срезали?	15 + 5 = ___ (___)
3) В оранжерее срезали 15 красных тюльпанов. Это на 5 тюльпанов меньше, чем жёлтых. Сколько жёлтых тюльпанов срезали?	15 * 5 = ___ (___)

2. Заполни таблицу

Скорость	Время	Расстояние
80 км/ч	4 ч	_____ км
_____ км/ч	5 ч	200 км
15 км/ч	_____ ч	75 км

**В части С** выполни подробное решение.

1.  $\begin{array}{r} + 5437 \\ \underline{2346} \end{array}$            $\begin{array}{r} - 4000 \\ \underline{236} \end{array}$            $\begin{array}{r} - 5062 \\ \underline{3785} \end{array}$            $\begin{array}{r} \times 1246 \\ \underline{\quad 4} \end{array}$            $\begin{array}{r} \times 206 \\ \underline{\quad 18} \end{array}$            $\begin{array}{r} 581 \overline{) 87} \\ \underline{\quad} \end{array}$            $\begin{array}{r} 3190 \overline{) 5} \\ \underline{\quad} \end{array}$

2. В первый день в библиотеку привезли 4 пачки книг, во второй день привезли ещё 5 таких пачек. Всего в библиотеку за два дня привезли 135 книг. Сколько книг привезли в библиотеку в первый день и сколько во второй?

---



---



---



---

3. Периметр прямоугольника 22 см. Длина прямоугольника 6 см. Чему равна ширина? Чему равна площадь?

---



