

**Стандартизированная проверочная работа № 3
по теме «Сезонные изменения в природе. Зима»**

Предмет: Окружающий мир,

Программа: «Перспектива»

Класс: 2

Кодификатор

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для
проведения стандартизированной проверочной работы по теме «Сезонные изменения в
природе. Зима»**

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир». Он разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.).

**1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на проверочной
работе**

| Код | Описание элементов предметного содержания |
|-----|--|
| 1.1 | Учить детей соотносить признаки зимы в природе и особенности жизни людей зимой. |
| 1.2 | Научиться находить признаки зимних явлений природы в старинных названиях зимних месяцев; описывать красоту зимней природы и произведений искусства, посвященных этой теме. |

**2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на проверочной
работе**

| код | Описание элементов метапредметного содержания |
|-----|---|
| 2.1 | Умение давать значение словам (познавательное УУД) |
| 2.2 | Умение группировать различные предметы по заданному признаку (познавательное УУД) |
| 2.3 | Умение использовать знаково-символические средства (познавательное УУД) |
| 2.4 | Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств (познавательное УУД) |
| 2.5 | Умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД) |

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по предмету

| Код | Описание требований к уровню подготовки обучающихся |
|-----|--|
| 3.1 | Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами |
| 3.2 | Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков |
| 3.3 | Объяснять взаимосвязи в природе |

Спецификация

**стандартизированной проверочной работы по теме «Сезонные изменения в природе.
Зима»**

Назначение проверочной работы — установить степень усвоения учащимися темы «Зима».

Проверочная работа состоит из 10 заданий: 8 заданий базового уровня, 2 задания - повышенного.

Распределение заданий по разделам представлено в таблице 1.

Распределение заданий по разделам программ(ы)

Таблица 1

| № п/п | Раздел программы (содержательная линия) | Количество заданий базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
|-------|---|--|---|
| 1. | Природа | 8 | 2 |
| | Всего | 84% | 16% |

Структура проверочной работы и характеристика заданий

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 84%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 8%.

3 группа – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 8%.

В работу включены 2 задания (16%), содержащие НРЭО Челябинской области.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 30 минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

План стандартизированной проверочной работы

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 2.

Таблица 2

| № задания | Раздел программы (содержательная линия) | Проверяемый планируемый результат | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения | Максимальный балл |
|--|---|-----------------------------------|-------------------|-------------|------------------|-------------------|
| Основная часть работы – обязательные задания (базовый уровень) | | | | | | |
| 1 | Природа | 2.1 | Б | ВО | 2 | 2 |
| 2 | Природа | 2.3 | Б | ВО | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|----|---------|-----|---|----|---|---|
| 3 | Природа | 2.3 | Б | ВО | 2 | 2 |
| 4 | Природа | 2.3 | Б | ВО | 2 | 2 |
| 5 | Природа | 2.4 | Б | ВО | 2 | 2 |
| 6 | Природа | 2.5 | Б | ВО | 2 | 2 |
| 7 | Природа | 2.1 | Б | ВО | 2 | 2 |
| 8 | Природа | 2.2 | Б | ВО | 2 | 2 |
| 9 | Природа | 2.5 | П | РО | 5 | 3 |
| 10 | Природа | 2.3 | П | РО | 4 | 3 |

Время и способ выполнения проверочной работы

На выполнение работы отводится 30 минут.

1) Подготовительный этап – 5—7 минут:

- а) повторение (надо дать обучающимся просмотреть разделы в учебнике, которые они изучали);
- б) инструкция по выполнению теста.

2) Работа над заданиями – 25 минут.

Инструкция учителю

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 25 минут.

Перед выполнением проверочной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили тему «Погода».

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!

Оценка выполнения заданий и проверочной работы в целом.

- выполнение каждого задания базового уровня:

2 балла (верно) – за каждый верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ;

- выполнение задания повышенного уровня сложности:

3 балла (верно) - за полный верный, обоснованный ответ;

1 балл - допущена 1 ошибка;

0 баллов – приведен неверный ответ

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения проверочной работы по окружающему миру, определяет *общий уровень* достижения учащимися планируемых результатов обучения. Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3

| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| 100% | 22-21 | 5 | Повышенный |
| 90%-85% | 20-19 | 4 | |
| 84%-65% | 18-15 | 3 | Базовый |
| Меньше 65% | Менее 15 | 2 | Недостаточный |
| | | 1 | |

Инструкция по проверке и оценке проверочной работы

Таблица 4

| № задания | Планируемый результат | Критерии оценивания / Максимальный балл |
|-----------|-----------------------|---|
| 1 | 2.1 | 2 балла – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 2 |
| 2 | 2.3 | 2 балла – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 2 |
| 3 | 2.3 | 2 балла – правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2 |
| 4 | 2.3 | 2 балла- правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2 |

| | | |
|----|-----|---|
| 5 | 2.4 | 2 - балла правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2 |
| 6 | 2.5 | 2 балла - правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2 |
| 7 | 2.1 | 2 балла - правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2 |
| 8 | 2.2 | 2 балла- правильный ответ. 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2 |
| 9 | 2.5 | 3балла – правильный ответ. 0 баллов – другие ответы. Макс. балл -3 |
| 10 | 2.3 | 3 балла - правильный ответ. 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 3 |

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 25-30 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звездочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

Проверочная работа № 3.

Фамилия _____ имя _____ 2 «__» класс

1. Отметь «V» зимние явления в неживой природе.

- Листопад
- Заморозки
- Снегопад
- Ливневые дожди
- Изморозь

2. Отметь «V» верный ответ. Самый короткий день в году:

- 22 декабря
- 25 декабря
- 1 января

3. Отметь «V» верный ответ. Появившаяся во время оттепели вода и подтаявший снег замерзают – это

- Оттепель
- Изморозь
- Гололедица

4. Отметь «V», по каким признакам можно определить деревья и кустарники зимой?

- по корню
- по форме листьев
- по коре
- по остаткам плодов

5. Для чего некоторые птицы зимой собираются в стайки? Отметь «V» верный ответ.

- Чтобы согреться
- Чтобы легче искать корм
- Чтобы легче вить гнёзда

6. Отметь «V» животных, которые зимой питаются корой и ветками деревьев.

- Волк
- Лиса
- Лось
- Заяц
- Ласка

7. Отметь «V» животных, которые занесены в Красную книгу.

- Кабан
- Филлин
- Тигр
- Лось

- Белый медведь

8. У какой птицы птенцы появляются зимой?

9. Напиши 5 любых лекарственных растений с указанием используемой части растения

10. Перечисли правила охраны природы зимой.
