

Проверочная работа № 4
по разделам «Родная страна» «Человек и окружающий мир»

Фамилия _____ имя _____ 1 «__» класс

1. Закончи предложения

Наша страна называется _____.

Столица нашей родины _____.

Мой город _____.

2. Запиши 3 государственных символа _____.

3. Закрась флаг России.

| |
|--|
| |
| |
| |

4. Закрась квадрат красным, если это вредит природе, зелёным – приносит пользу.



5. Как называется книга, в которую записывают редких животных и растения? Запиши. _____

6. Напиши 3 названия дикорастущих и 3 названия культурных растений.

| Дикорастущие растения | Культурные растения |
|-----------------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |

7. В каждом ряду найди и зачеркни лишнее растение.

Подорожник, астра, одуванчик, мать-и-мачеха, крапива.

Роза, репейник, лилия, бархатцы, гладиолус.

8. Какой телефон нужно набирать, если ты видишь пожар в лесу? Обведи букву выбранного ответа.

а) 01 б) 02 в) 03 г) 04

9. Как правильно тушить костер? Обведи цифру выбранного ответа.

- 1) залить водой, засыпать землей
- 2) обложить землей и камнями
- 3) раскинуть угли, затоптать ногами
- 4) забросать мусором

10. Что для человека важнее всего? Обведи букву выбранного ответа.

- А) богатство
- Б) известность
- В) здоровье

**Спецификация проверочной работы
по разделам «Родная страна» «Человек и окружающий мир»
4 четверть**

Предмет: Окружающий мир

Программа: Перспектива

Класс: 1

Цели:

- установить степень усвоения учащимися темы «Родная страна»; «Человек и окружающий мир».

1. Структура работы и характеристика заданий

Работа состоит из 10 (100%) заданий базового (Б) уровня сложности.

В работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа (ВО), к каждому из которых приводится 3 - 4 варианта ответа, из которых верен один
- Задания с кратким ответом (КО), к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного или двух слов.
- Задания, где необходимо соединить правильные понятия (УС).

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 26 баллов. Примерное время на выполнение каждого задания от 1 до 3 минут. На выполнение работы отводится 21 минута, с учетом инструктажа – 25-30 мин.

1.1. Распределение заданий по разделам программы

| № п/п | Раздел программы (содержательная линия) | Количество заданий базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
|-------|--|--|---|
| 1. | «Родная страна» «Человек и окружающий мир» | 10 | - |
| | Всего | 10 | - |

| № | Раздел программы (содержательная линия) | Проверяемый планируемый результат | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения | Максимальный балл |
|---|--|--|-------------------|-------------|------------------|-------------------|
| 1 | и человек Родная страна, окружающий мир | Узнавать государственную символику Российской Федерации, иметь первичное представление о соотношении символических образов флага, герба, гимна с ценностями, традиционными для культуры России, знать название своей страны, столицы, родного города | Б | КО | 3 | 3 |
| 2 | | | Б | КО | 3 | 3 |
| 3 | | | Б | КО | 2 | 1 |
| 4 | | Называть, сравнивать и следовать правилам поведения в старинных заповедных местах и современных заповедниках | Б | ВО | 1 | 6 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|----|----|----|
| 5 | | Знать название «Красная книга» | Б | КО | 2 | 1 |
| 6 | | Называть наиболее распространенные растения своей местности; различать культурные и дикорастущие растения | Б | КО | 4 | 6 |
| 7 | | Различать культурные и дикорастущие растения | Б | ВО | 2 | 2 |
| 8 | | Правильно обращаться с огнем, водой и электроприборами в доме, знать телефоны экстренных служб | Б | ВО | 1 | 1 |
| 9 | | Правильно обращаться с огнем, водой и электроприборами в доме | Б | ВО | 2 | 1 |
| 10 | | Знать домашних животных, и какую пользу они приносят для человека | Б | УС | 1 | 2 |
| | | | | | 21 | 26 |

2. Инструкция по проверке и оценке работы

| № | Планируемый результат | Критерии оценивания / Максимальный балл |
|---|--|--|
| 1 | Узнавать государственную символику Российской Федерации, иметь первичное представление о соотношении символических образов флага, герба, гимна с ценностями, традиционными для культуры России, знать название своей страны, столицы, родного города | 3 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ |
| 2 | | 3 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ |
| 3 | | 1 балл за правильно расположенные цвета 0-другие варианты |
| 4 | Называть, сравнивать и следовать правилам поведения в старинных заповедных местах и современных заповедниках | 6 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ |
| 5 | Знать название «Красная книга» | 1 балл за правильное название 0-другие варианты |
| 6 | Называть наиболее распространенные растения своей местности; различать культурные и дикорастущие растения | 6 баллов: по 1 баллу за каждое название |
| 7 | Различать культурные и дикорастущие растения | 2 балла: по 1 баллу за каждое название |
| 8 | Правильно обращаться с огнем, водой и электроприборами в доме, знать телефоны экстренных служб | 1 балл |

| | | |
|----|---|--------|
| 9 | Правильно обращаться с огнем, водой и электроприборами в доме | 1 балл |
| 10 | Знать домашних животных, и какую пользу они приносят для человека | 2 балл |

3. Оценка выполнения заданий и работы в целом.

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения контрольной работы по окружающему миру, определяет общий уровень достижения учащимися планируемых результатов обучения.

| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Уровневая шкала |
|--|--------------------------|------------------------|
| 100 | 26-25 | Повышенный |
| -70 | 24-18 | |
| 65-50 | 17-13 | Базовый |
| 46 и менее | 12 и менее | Недостаточный |

4. Инструкция для учителя

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 35 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили разделы «Наш класс» и «Мы и наш мир».

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, выбранного ответа. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно слушайте задания!

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, то можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!