

Стандартизированная проверочная работа № 1 Графическая работа

Предмет: Музыка

Программа: Перспектива, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Издательство: «Просвещение»

Класс: 1

Инструкция по выполнению работы. (1 вариант)

В данном виде работы каждый музыкальный фрагмент исполняется четыре раза, для общего представления музыки, выполнения самого задания и визуальной проверки выполненной работы. Так как в данном задании акцент делается на ритмический рисунок песни, танца, марша четвертое проигрывание можно совместить с прохлопыванием своей графической работы, что позволит самостоятельно выявить свои ошибки и исправить их. Эта работа может быть этапом самооценки вместе с цветовым сигналом.

Инструкция по проверке работы.

Правильный ответ	Количество баллов
1. П. И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков» И т.д.	1 балл за каждую графическую линию мелодии 0,5 балла за неточное изображение 0 - неправильное изображение или отсутствие работы
2. «Вальс» из «Детского альбома» П. Чайковского. И т.д.	
3. Д. Кабалевский «Песня о школе». И т.д.	
Итого	3 б

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний		Уровневая шкала
Менее 33,2 %	1 балл	низкий уровень	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	1,5 балла	средний уровень	Базовый
От 55,6 - 80 %	2 балла	выше среднего	Повышенный
Свыше 80 %	3 балла	высокий	Высокий

Правильно выполненные задания учеников можно отметить смайликами.

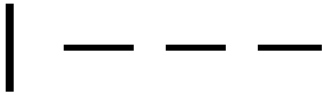


Инструкция по выполнению работы. (вариант 2)

Выполнение данной работы проходит по аналогии с проведением первых графических работ, где каждый музыкальный фрагмент исполнялся четыре раза, для общего представления музыки, выполнения самого задания и визуальной проверки выполненной работы. Так как в данном задании акцент делается на разные длительности звуков.

Рекомендуется объяснить ученикам, что длина линии может быть различной. Музыкальный материал следует выбрать из уже знакомых на слух музыкальных фрагментов и мелодий разученных песен в каждом конкретном классе.

Инструкция по проверке работы.

В данном задании учитель может самостоятельно выбрать музыкальный материал из разученных песен и прослушанных знакомых произведений, в связи с этим единых правильных ответов быть не может.

Правильный ответ	Количество баллов
1. П. И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»  И т.д.	1 балл за каждую графическую линию мелодии 0,5 балла за неточное изображение 0 - неправильное изображение или отсутствие работы
2. «Вальс» из «Детского альбома» П. Чайковского.  И т.д.	
3. Д. Кабалевский «Песня о школе».  И т.д.	

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний		Уровневая шкала
	1 балл	низкий уровень	
Менее 33,2 %	1 балл	низкий уровень	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	1,5 балла	средний уровень	Базовый
От 55,6 - 80 %	2 балла	выше среднего	Повышенный
Свыше 80 %	3 балла	высокий	Высокий

Правильно выполненные задания учеников можно отметить смайликами.

Вариант 1

Графическая работа – оценочный материал, позволяющий оценить развитие ассоциативного мышления при слушании музыки.

Цель: оценивания результатов освоения учащимися 1 классов основных ритмических единиц – сильной и слабой доли в музыке разных жанров (песня, танец, марш) путём графического изображения услышанной мелодии.

Графическая работа состоит из трех однотипных заданий, выполняемых при прослушивании музыкальных фрагментов произведений разных жанров.

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

№	Планируемый результат	Задания	Кол-во заданий	Критерии оценивания и оценочные баллы	Уровень сложности
1.	Уметь определять направление	Прослушай произведение и	3	1 балл – правильный ответ	базовый

	движения мелодии.	начерти горизонтальные и вертикальные линии.		0,5 балла за неточное изображение 0 баллов – неверный ответ 0 баллов – нет ответа	
--	-------------------	--	--	--	--

Вариант 2

Графическая работа – оценочный материал, позволяющий оценить развитие ассоциативного мышления при слушании музыки.

Цель: оценивания результатов освоения учащимися 1 классов элементарных основ музыкальной грамоты – длинный и короткий звук путём графического изображения услышанной мелодии.

Графическая работа состоит из пяти однотипных заданий, выполняемых при прослушивании музыкальных фрагментов знакомых мелодий школьной программы.

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

№	Планируемый результат	Задания	Кол-во заданий	Критерии оценивания и оценочные баллы	Уровень сложности
3.	Уметь определять длительность звучания ноты.	Прослушай мелодию и отметь линией длительность звучания нот.	3	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неверный ответ 0 баллов – нет ответа	<i>базовый</i>

Задание графической работы

Вариант 1

Послушай мелодию музыкального произведения и изобрази линией её сильные (ударные) и слабые (безударные) звуки штрихами: сильная доля – **|**
слабая доля – **—**

1. П. И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»
2. «Вальс» из «Детского альбома» П. Чайковского.
3. Д. Кабалевский «Песня о школе».

Выполни цветовую самооценку работы.



зеленый - Я справился с заданием.



желтый - Испытываю затруднения



красный - Было трудно. Мне нужна помощь.

Задание графической работы

Вариант 2

Послушай мелодию музыкального произведения и изобрази линией продолжительность звучания нот в данном фрагменте.

1. П. И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков»
2. «Вальс» из «Детского альбома» П. Чайковского.
3. Д.Кабалевский «Песня о школе».

Выполни цветовую самооценку работы.



зеленый - Я справился с заданием.



желтый - Испытываю затруднения



красный - Было трудно. Мне нужна помощь.