

## Стандартизированная проверочная работа № 2 (полугодовая)

**Предмет:** Музыка

**Программа:** Перспектива, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

**Издательство:** «Просвещение»

**Класс:** 1

**Цель:** проверить уровень достижения предметных результатов за полугодие по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

### 1. План стандартизированной проверочной работы:

Работа по музыке предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 1-го класса знаний и умений по музыке в объёме обязательного минимума содержания образования.

Содержание работ по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального. Содержание предлагаемых заданий не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 1 класс по теме: «Музыкальная азбука». Время выполнения 15-20 минут.

### 2. Структура работы

Работа включает в себя 7 заданий, из которых 5 - базового уровня (1, 2, 3, 5, 6) и 2 повышенной сложности (4, 7).

Задания направлены на выявление достижения уровня планируемых результатов:

1. Воспринимать окружающие звуки, звуки природы, сравнивать их с музыкальными.
2. Выявлять выразительные возможности музыки.
3. Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке.

Распределение заданий по разделам программы.

### 3. Инструкция по проверке и оценке работ.

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы обучающийся получает 1-2 балла. За верное выполнение каждого задания повышенной сложности работы обучающийся получает от 3 до 5 баллов. Максимальное количество баллов-16.

#### Вариант 1

№ задания	Количество баллов
1.	<b>1 балл</b> – правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
2.	<b>2 балла</b> – правильный ответ <b>1 балл</b> – в ответе допущена ошибка. <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
3.	<b>1 балл</b> – правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
4.	<b>3 балла</b> – правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа

5.	<b>2 балла</b> – правильный ответ <b>1 балл</b> – в ответе допущена ошибка. <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
6.	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
7.	<b>6 баллов</b> – правильный ответ <b>2,4 балла</b> – в ответе допущена ошибка. <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
<b>Итого 16 баллов</b>	

## Вариант 2

№ задания	Количество баллов
1.	<b>1 балл</b> – правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
2.	<b>2 балла</b> – правильный ответ <b>1 балл</b> – в ответе допущена ошибка. <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
3.	<b>1 балл</b> – правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
4.	<b>3 балла</b> – правильный ответ <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
5.	<b>2 балла</b> – правильный ответ <b>1 балл</b> – в ответе допущена ошибка. <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
6.	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
7.	<b>6 баллов</b> – правильный ответ <b>2,4 балла</b> – в ответе допущена ошибка. <b>0 баллов</b> - неверный ответ <b>0 баллов</b> – нет ответа
<b>Итого 16</b>	

Оценка успешности выполнения заданий	Балл	Уровневая оценка знаний	Уровневая шкала
--------------------------------------	------	-------------------------	-----------------

<b>(в %)</b>			
Менее 33,2 %	5	низкий уровень	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	7-6	средний уровень	Базовый
От 55,6 - 80 %	12-8	выше среднего	Повышенный
Свыше 80 %	16-13	высокий	Повышенный

\*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

#### **Методические рекомендации.**

Для проведения самостоятельной работы необходимо подготовить тексты с заданиями для каждого обучающегося.

Каждое задание озвучивается и поясняется учителем.

По окончании работы предложить детям выполнить цветовую самооценку, что позволит учителю выявить основные затруднения при выполнении заданий и провести работу над ошибками. Правильно выполненные задания учеников можно отметить смайликами.

Проверочная работа № 2  
(полугодовая)  
«Мир музыкальных звуков»

1. Выберите верное утверждение, и обведи соответствующую букву:

- а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

2. Внимательно рассмотрите картинку. Красным карандашом обведи рисунок с музыкальными звуками, синим – с шумовыми.



3. Выберите верное утверждение и обведи соответствующую букву:

- а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку
- б) композитор – это тот, кто играет и поет музыку
- в) композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

4. Напиши названия примеров грустных и веселых произведений, которые ты слышал дома и на уроках

---

5. Соедини стрелками:

Какие средства в своей работе использует:

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. Поэт     | 1. Краски |
| 2. Художник | 2. Звуки  |

3. Композитор

3. Слова




**6. Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину утра, выбери правильный ответ и подчеркни его:**

- а) светлыми
- б) нежными
- в) сумрачными:

**7. Найди в рисунке спрятанную нотку и напиши ее название**



**Выполни цветовую самооценку работы.**

-  - Я справился с заданием.
-  - Испытываю затруднения
-  - Было трудно. Мне нужна помощь.

Проверочная работа № 2

(полугодовая)

«Мир музыкальных звуков»

1. Выберите верное утверждение, и обведи соответствующую букву:

- а) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.
- б) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
- в) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.

2. Внимательно рассмотрите картинку. Зелёным карандашом обведи рисунок с музыкальными звуками, жёлтым – с шумовыми.



3. Выберите верное утверждение и обведи соответствующую букву:

- а) композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.
- б) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку
- в) композитор – это тот, кто играет и поет музыку

4. Напиши названия примеров грустных и веселых произведений, которые ты слышал дома и на уроках

---

5. Соедини стрелками:

Какие средства в своей работе использует:

- 1. Художник                      Краски
- 2. Поэт                              Звуки
- 3. Композитор                      Слова

**6. Если бы** ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину вечера, выбери правильный ответ и подчеркни его:

- а) светлыми
- б) нежными
- в) сумрачными

**7. Придумай** и запиши 3 слова, в которых спрятались нотки до ре ми.

**Выполни цветовую самооценку работы.**



- Я справился с заданием.



- Испытываю затруднения



- Было трудно. Мне нужна помощь.