

Стандартизированная проверочная работа № 3

Предмет: Музыка

Программа: Перспектива, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Издательство: «Просвещение»

Класс: 1

Назначение работы

Работа по музыке предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 1-го класса знаний и умений по музыке в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры работы

Содержание работ по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 1 класс по теме « Мир музыкальных звуков» (КС-2). Время выполнения 15-20 минут.

Структура

Работа включает в себя 7 заданий, из которых 5 - базового уровня (1, 2, 3,5,6) и 2 повышенной сложности (4,7).

Задания направлены на выявление достижения уровня планируемых результатов:

1. Воспринимать окружающие звуки, звуки природы, сравнивать их с музыкальными.
2. Выявлять выразительные возможности музыки.
3. Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы обучающийся получает 1-2 балла.

За верное выполнение каждого задания повышенной сложности работы обучающийся получает от 3 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов-15.

Инструкция по проверке работ

№ задания	Количество баллов
1.	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
2.	2 балла – правильный ответ 1 балл – в ответе допущена ошибка. 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
3.	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
4.	3 балла – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа

5.	2 балла – правильный ответ 1 балл – в ответе допущена ошибка. 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
6.	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
7.	6 баллов – правильный ответ 2,4 балла – в ответе допущена ошибка. 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
Итого 15	

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Балл	Уровневая оценка знаний	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	5	низкий уровень	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	6-7	средний уровень	Базовый
От 55,6 - 80 %	13-8	выше среднего	Повышенный
Свыше 80 %	15-14	высокий	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Методические рекомендации.

Для проведения самостоятельной работы необходимо подготовить тексты с заданиями для каждого обучающегося.

Каждое задание озвучивается и поясняется учителем.

По окончании работы предложить детям выполнить цветовую самооценку, что позволит учителю выявить основные затруднения при выполнении заданий и провести работу над ошибками. Правильно выполненные задания учеников можно отметить смайликами.

Проверочная работа № 3
«Мир музыкальных звуков»

1. Выберите верное утверждение, и обведи соответствующую букву:

- а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

2. Внимательно рассмотрите картинку. Красным карандашом обведи рисунок с музыкальными звуками, синим – с шумовыми.



3. Выберите верное утверждение и обведи соответствующую букву:

- а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку
- б) композитор – это тот, кто играет и поет музыку
- в) композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

4. Напиши названия примеров грустных и веселых произведений, которые ты слышал дома и на уроках

5. Соедини стрелками:

Какие средства в своей работе использует:

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. Поэт | 1. Краски |
| 2. Художник | 2. Звуки |
| 3. Композитор | 3. Слова |




6. Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину утра, выбери правильный ответ и подчеркни его:

- а) светлыми
- б) нежными
- в) сумрачными:

7. Найди в рисунке спрятанную нотку и напиши ее название



Выполни цветовую самооценку работы.

-  - Я справился с заданием.
-  - Испытываю затруднения
-  - Было трудно. Мне нужна помощь.