

Стандартизированная контрольная работа

Предмет: Музыка

Программа: Перспектива, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Издательство: «Просвещение»

Класс: 1

Цель: проверить уровень достижения предметных результатов за полугодие по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования

Назначение работы

Работа по музыке предназначается для проверки уровня достижения предметных результатов за год по изученным содержательным разделам в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры работы

Содержание работы по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 2 класс 2 полугодие по темам: «Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды» «Широка страна моя родная», «Музыкальная грамота» (КС-2). Время выполнения 40 минут.

Распределение заданий по разделам программы.

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды».	1	1
2.	«Широка страна моя родная»	2	
3.	«Музыкальный конструктор»		1
4.	«Жанровое разнообразие в музыке».	2	
5.	«Музыкальная грамота»	1	
	Всего	60-75%	40-25%

План стандартизированной контрольной работы.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	«Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды».	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	Повышенный	С множественным выбором ответа.	15мин	8
2.	«Широка	Знать слова и	Базовый	Краткий ответ	10мин	3

	страна моя родная»	мелодию Гимна РФ				
3.	«Музыкальный конструктор»	Иметь представление об особенностях музыкальных форм.	Повышенный	С выбором ответа.	5мин	8
4.	«Жанровое разнообразие в музыке».	Иметь представление о средствах музыкальной выразительности. Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах.	Базовый	С множественным выбором ответа	5мин	4
5.	«Музыкальная грамота»	Знать основы нотной грамоты.	Повышенный	Решение ребуса	5мин	6
					40 мин.	29

Инструкция по проверке и оценке работ

II вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	0-6 2 балла – за каждый правильный полный ответ 1 балл – за каждый неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
2.	Знать русские народные инструменты.	0-2 2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
3.	Знать слова и мелодию Гимна РФ	0-2 2 балла – за правильный полный

		<p>ответ 1 балл – за неполный ответ ответ 0 баллов - неверный ответ ответ 0 баллов – нет ответа</p>
4.	Знать композиторов и их произведения.	<p>1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ ответ 0 баллов – нет ответа</p>
5.	Иметь представление об особенностях музыкальных форм.	<p>0-8 2 балла – за каждый правильный полный ответ 0 баллов - неверный ответ ответ 0 баллов – нет ответа</p>
6.	Знать средства музыкальной выразительности	<p>0-3 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ ответ 0 баллов – нет ответа</p>
7.	Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах.	<p>1 балл – правильный ответ. 0 баллов - неверный ответ ответ 0 баллов – нет ответа</p>
8	Знать основы нотной грамоты.	<p>0-6 2 балла – за каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ ответ 0 баллов – нет ответа</p>

II вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания.
1.	Иметь представление о народной музыке, традициях и календарных праздниках, в т.ч. праздниках народов Южного Урала.	<p>0-6 2 балла – за каждый правильный полный ответ 1 балл – за каждый неполный ответ 0 баллов - неверный</p>

		ответ 0 баллов – нет ответа
2.	Знать русские народные инструменты.	0-2 2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
3.	Знать слова и мелодию Гимна РФ	0-2 2 балла – за правильный полный ответ 1 балл – за неполный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
4.	Знать композиторов и их произведения.	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
5.	Иметь представление об особенностях музыкальных форм.	0-8 2 балла – за каждый правильный полный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
6.	Знать средства музыкальной выразительности	0-3 1 балл – каждый правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
7.	Формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах.	1 балл –правильный ответ. 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
8	Знать основы нотной грамоты.	0-6 2 балла – за каждый правильный ответ

		<p><i>0 баллов</i> - неверный ответ</p> <p><i>0 баллов</i> – нет ответа</p>
--	--	---

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Стандартизированная контрольная работа

1 вариант.

1. Соотнеси традиционные народные праздники с их значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд): 1. ___ ___; 2. ___ ___; 3. ___ ___

Праздник	Значение	Обряд
1. Рождество	1. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом.	1. Проводятся традиционные национальные игры - татарская борьба на поясах «кураш», бег на скорость в мешках, с коромыслами и ведрами, и др.
2. Сабантуй	2. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии.	2. Главные традиционные атрибуты народного празднования — сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами.
3. Масленица	3. Ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир.	3. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков.

2. Дополни ряд названий русских народных инструментов:

Гармонь, домра, _____

3. Вставь пропущенные слова в Гимне РФ:

Россия — священная наша _____,

Россия — любимая наша страна.

Могучая _____, великая _____

Твое достоянье на все времена!

4. Пьеса с каким названием есть в творчестве композитора П. И. Чайковского?

Нужное подчеркни.

1. « Шествие кузнечиков»

2. « Утренняя молитва»

3. « Богатырские ворота»

5. Найди соответствие между названием музыкальной формы и буквенным обозначением формы. Соедини их стрелочкой.

1. Двухчастная форма	A B A C A
2. трехчастная форма	A B
3. вариации	A B A
4. рондо	A A1 A2 A3 A4

6. Какому из элементов средств музыкальной выразительности соответствуют характеристики? Соедини их стрелочкой.

Мелодия мажорный, минорный

Лад быстрый, медленный

Темп плавная, скачкообразная

7. Тема какого героя симфонической сказки « Петя и волк» С. Прокофьева исполняется струнными инструментами? Ответ подчеркни.

1. Птичка.
2. Волк.
3. Петя.
4. Дедушка.
5. Кошка.

8. Какие слова зашифрованы в этих ребусах? Ответ запиши в клеточках.

The image contains three rebuses, each within a decorative blue border with musical notes. Each rebus features a musical staff with a treble clef and a single note. Below the staff is a large blue letter. At the bottom of each rebus is a grid of boxes for the answer.

- Rebus 1:** A musical staff with a treble clef and a single note on the second line. Below the staff is a large blue letter 'М'. Below the letter is a grid of three empty boxes.
- Rebus 2:** A musical staff with a treble clef and a single note on the second line. Below the staff is a large blue letter 'Р'. Below the letter is a grid of three empty boxes.
- Rebus 3:** A musical staff with a treble clef and a single note on the second line. Above the staff is a large blue letter 'Ю'. Below the staff is a large blue letter 'Р'. Below the letters is a grid of five empty boxes.

Стандартизированная контрольная работа

II вариант.

2. Соотнеси традиционные народные праздники с их значением и обрядами, которые им соответствуют (запиши цифрами название, значение, обряд): 1. __, __. 2. __, __. 3. __, __.

Праздник	Значение	Обряд
4. Рождество	1. Традиционный народный праздник, отмечаемый в конце февраля в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом.	1. Проводятся традиционные национальные игры - татарская борьба на поясах «кураш», бег на скорость в мешках, с коромыслами и ведрами, и др.
5. Сабантуй	2. Один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа от Девы Марии.	2. Главные традиционные атрибуты народного празднования — сжигание чучела, катание на санях, пение закличек, угощение блинами.
6. Масленица	3. Ежегодный народный праздник окончания весенних полевых работ у татар и башкир.	3. В былые века на Руси непременно сопровождалось колядованием, гаданием, подношением подарков.

2. Дополни ряд названий русских народных инструментов:

Балалайка, домра, _____

3. Вставь пропущенные слова в Гимне РФ:

Славься, _____ наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная _____ народная!

Славься, _____! Мы гордимся тобой!

4. Пьеса с каким названием есть в творчестве композитора М. П. Мусоргского?

Нужное подчеркни.

1. «Шествие кузнечиков»
2. «Утренняя молитва»
3. «Богатырские ворота»

5. Найди соответствие между названием музыкальной формы и буквенным обозначением формы. Соедини их стрелочкой.

1. Двухчастная форма	A B A C A
2. трехчастная форма	A B
3. вариации	A B A
4. рондо	A A1 A2 A3 A4

6. Какому из элементов средств музыкальной выразительности соответствуют характеристики? Соедини их стрелочкой.

Мелодия мажорный, минорный

Лад быстрый, медленный

Темп плавная, скачкообразная

7. Тема какого героя симфонической сказки « Петя и волк» С. Прокофьева исполняется флейтой? Ответ подчеркни.

1. Птичка.
2. Волк.
3. Петя.
4. Дедушка.
5. Кошка.

8. Какие слова зашифрованы в этих ребусах? Ответ запиши в клеточках.

