

Музыкальная викторина

Предмет: Музыка

Программа: Перспектива, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Издательство: «Просвещение»

Класс: 2

Цель: Активизация музыкальной деятельности обучающихся. Развитие слухового внимания детей.

Музыкальная викторина состоит из 2 блоков заданий. Первый содержит 6 однотипных заданий, второй – 5 заданий.

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

№	Планируемый результат	Задания	Кол-во заданий	Критерии оценивания и оценочные баллы	Уровень сложности
1.	Уметь определять на слух изученные произведения	Прослушай произведение. Определи автора и название.	6	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа	базовый
2.	Уметь на слух определять музыкальные инструменты.	Прослушай произведение. Определи музыкальный инструмент.	5	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа	базовый

Инструкция по проверке работы

№ задания	Количество баллов
1.	От 0-6 1 балла за каждый правильный ответ; 0 баллов – все неверные ответы; 0 баллов – нет ответов
2.	От 0-10 2 балла за каждый правильный ответ; 0 баллов – все неверные ответы; 0 баллов – нет ответов

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Методические рекомендации.

Проверка результатов слухового восприятия во втором классе проводится письменно, но следует облегчить выполнение заданий, используя слайды для выбора вариантов ответов.

Каждое задание озвучивается и поясняется учителем.

В первом блоке заданий (определение автора и названия произведения) использовать наиболее запоминающиеся произведения, с которыми обучающиеся знакомились на уроках в зависимости от авторской программы. Детям предложить выбрать номер правильного ответа.

Во втором блоке заданий предложить слайд с изображением музыкальных инструментов, из которых необходимо выбрать номер правильного ответа.

По окончании работы предложить детям выполнить самооценку, что позволит учителю выявить основные затруднения при выполнении заданий и провести работу над ошибками.

Задания викторины

1. Прослушай произведение, определи автора и название. Выбери номер правильного ответа из предложенного списка и запиши.

1. С. Прокофьев «Шествие кузнечиков»;
 2. П. Чайковский «Болельщик»;
 3. П. Чайковский «Баба-Яга»;
 4. М. Мусоргский «Рассвет на Москве-реке»;
 5. Русская народная песня «Калинка»;
 6. М. Мусоргский «Балет невылупившихся птенцов»
- 1.- _____ 2.- _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

2. Прослушай произведение и определи музыкальный инструмент. Выбери из рисунков инструментов номер правильного ответа, соответствующий музыкальному произведению и запиши. Рядом с цифрой напиши кого изображает музыка.

1. № _____ ; 2. № _____
3. № _____ ; 4. № _____



1 ФАГОТ



2 ФЛЕЙТА



3 ВАЛТОРНА



4. СТРУННЫЕ СМЫЧКОВЫЕ

3. Запиши название и автора этого произведения _____

Выполни самооценку работы:

Я справился с заданиями № _____

Испытываю затруднения в заданиях № _____

Было трудно. Мне нужна помощь в заданиях № _____