

Музыкальная викторина

Предмет: Музыка

Программа: Перспектива, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Издательство: «Просвещение»

Класс: 4

Цель:

- активизация музыкальной деятельности обучающихся;
- развитие слухового внимания детей.

Музыкальная викторина по теме «Песни народов мира» состоит из 8 заданий базового уровня и двух – повышенного по двум пройденным композиторам.

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом

№	Планируемый результат	Задания	Кол-во заданий	Критерии оценивания и оценочные баллы
1.	Уметь определять на слух изученные произведения	Прослушай песни народов мира, определи национальную принадлежность.	<i>7 базового</i> <i>1 повышенного</i>	<i>2 балла</i> – правильный ответ повышенного уровня <i>1 балл</i> – правильный ответ базового уровня. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
2.	Уметь определять на слух жанры народных песен.	Прослушай народные песни и определи их жанр.	5	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа

Инструкция по проверке работ

№ задания	Количество баллов
1.	<i>От 0-7</i> <i>1 балла</i> за каждый правильный ответ; <i>0 баллов</i> – все неверные ответы; <i>0 баллов</i> – нет ответов. <i>2 балла</i> за каждую <i>самостоятельно названную песню.</i>
2.	<i>От 0-4</i> <i>1 балл</i> за каждый правильный ответ; <i>0 баллов</i> – все неверные ответы; <i>0 баллов</i> – нет ответов

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Методические рекомендации.

Проверка результатов слухового восприятия в четвертом классе проводится письменно. Работа рассчитана на 10-15 минут в зависимости от темпа работы класса. Задания двух типов: с выбором правильного ответа и самостоятельным ответом. Учитель может воспользоваться данными произведениями или подобрать музыкальный материал самостоятельно, в зависимости от того, какие произведения изучались на уроках.

По окончании работы предложить детям выполнить самооценку, что позволит учителю выявить основные затруднения при выполнении заданий и провести работу над ошибками.

Задания викторины.

1. Прослушай песни народов мира и определи национальную принадлежность.

Выбери номер правильного ответа из предложенного списка и запиши.

1. Русская народная песня «Барыня».
2. Украинская народная песня « Несет Галя воду»
3. Немецкая народная песня « Ах, мой милый Августин»;
4. Итальянская народная песня « Санта Лючия»;
5. Грузинская народная песня « Сулико»;
6. Китайская народная песня « Цветы жасмина»;
7. Испанская народная песня « Малагенья»

1.-Русская, 2.-Украинская, 3.- Испанская, 4. – Китайская, 5.- Немецкая,
6. – Грузинская, 7. – Итальянская.

1 - ____, 2 - ____, 3 - ____, 4 - ____, 5 - ____, 6 - ____, 7 - ____.

Какие народные песни ты знаешь?

Ответ запиши _____

2. Прослушай народные песни и определи их жанр. Ответ запиши.

1. Русская народная песня «Ах, вы, сени, мои сени»;
2. Немецкая народная песня «Анна- Сусанна»;
3. Белорусская народная песня «Купалинка»;
4. Казахская народная песня « Камажай»;
5. Татарская народная песня « Кубелек»

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____.

Выполни самооценку работы:

Я справился с заданиями № _____

Испытываю затруднения в заданиях № _____

Было трудно. Мне нужна помощь в заданиях № _____