

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
«30» августа 2013 г.  
Протокол № 1

4

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор, МОУ «СОШ № 65  
им. Б.П. Агапитова УИПМЭЦ»  
г. Магнитогорск

Пр-87-с от 29.08.2013 г.  
Внесены в 2013 г.  
Пр 248-о



## Положение

### о системе оценивания учебных достижений обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска

#### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение действует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3.10 и 3.11);
- Устава МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова УИПМЭЦ» г. Магнитогорска;

2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений и обязательно для обучающихся и учителей МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова УИПМЭЦ» г. Магнитогорска (далее – образовательная организация).

3. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах;
- Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

4. Задачи:

- повышение качества образования;
- установление единых требований к выставлению оценок и оценки учебных достижений;
- формирование мотивации учения;
- применение новой системы оценивания достижений обучающихся;
- использование критериального подхода к системе оценки достижений планируемых результатов обучающихся;
- формирование самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании учителем учебных достижений обучающегося.

5. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься администрацией образовательной организации, участниками образовательных отношений.

6. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора образовательной организации.

## **II. Критерии выставления отметки**

7. В образовательной организации устанавливается пятибалльная система цифровых отметок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «плохо».

8. Критерии выставления отметок по пятибалльной шкале (таблица 1):

Таблица 1

Уровень	Оценка	Балльная отметка	Процент выполнения	Критерии выставления отметки
Высокий уровень	Отлично	«5» «Осв.»	90% - 100%	Обучающийся демонстрирует знание, понимание, глубину усвоения всего объема программного материала; умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; наблюдает культуру письменной и устной речи, правила оформления письменных работ; при воспроизведении изученного материала отсутствуют ошибки и недочеты, при устных ответах отдельные неточности может быстро устранить с помощью дополнительных вопросов учителя. Решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи», для которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих уровнях образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных учеников по отдельным темам сверх школьных требований.
Повышенный уровень	Хорошо	«4» «Осв.»	65% - 89,99%	Обучающийся демонстрирует знание всего изученного программного материала; умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике; допускает незначительные (нетрубные) ошибки при воспроизведении изученного материала; соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ. Решение нестандартной задачи, где потребовалось: либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться» предметной или надпредметной программы); либо использование новых, усваиваемых в данный момент



Уровень	Оценка	Балльная отметка	Процент выполнения	Критерии выставления отметки
Необходимый (базовый) уровень	Удовлетворительно	«3» «Осв.»	40% -64,99%	<p>знаний.</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затрудняется при самостоятельном воспроизведении материала, нуждается в помощи учителя; умеет работать на уровне репродуктивного воспроизведения информации, решать типовые учебные задачи; обучающийся испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, допускает грубые ошибки или несколько негрубых при воспроизведении изученного материала; частично не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ. Решение типовой задачи, подобной той, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Ученик научится» программы по предметам) и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета в программе).</p>
Пониженный уровень	Неудовлетворительно	«2» «Не осв.»	20% -39,99%	<p>Обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы или отдельные фрагментарные знания по предмету. Не решена типовая, много раз отработанная задача, обучающимся освоено менее половины планируемых результатов.</p>
Низкий уровень	Неудовлетворительно	«1» «Не осв.»	0% - 19,99%	<p>Имеются только отдельные фрагментарные знания по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно.</p>

### III. Оценка учебных достижений

9. Итогом оценивания учителем результатов учебной деятельности обучающегося является оценка. Оценка – это мнение о ценности, уровне или значении кого-нибудь, или чего-нибудь; это словесная характеристика результатов действия («молодец», «оригинально», «а вот здесь не точно, потому что» и др.).

10. Оценка формирует и корректирует ценностные отношения обучающихся.

11. Оценка способствует формированию у обучающихся адекватной самооценки.

12. Функции оценки:

- *ориентирующая* – содействует осознанию обучающимися результатов процесса деятельности и пониманию собственной роли в нем;
- *информирующая* – дает информацию об успехах и нереализованных возможностях обучающегося;
- *корректирующая* – способствует изменению действий обучающегося, его установок, взглядов;
- *воспитывающая* – создает условия для воспитания качеств личности, проявления чувств и т.д.;
- *диагностическая* – определяет уровень знаний, сформированность умений;
- *стимулирующая* – способствует созданию успеха, поддержанию интереса к деятельности.

### IV. Порядок выставления отметок

13. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются отметки при сдаче зачета, выполнении теста, проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной). Ученик не может отказаться от выставления учителями этой отметки, но имеет право пересдать материал и исправить не устраивающую его отметку.



14. В случае отсутствия ученика на контроле работе без уважительной причины в классный журнал пропуск не выставляется, работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем.

15. Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной отметкой.

16. В случае выполнения обучающимися работы на отметку «2», ему выдается на дом дополнительное задание по данной теме для самостоятельного освоения. Положительная отметка выставляется после того, как обучающийся выполнил аналогичные задания в присутствии учителя для подтверждения уровня усвоения материала.

17. Учитель обязан выставить текущие отметки в классный журнал за устный ответ в день проведения урока, за проверочную, контрольную или самостоятельную работу к следующему уроку, за письменную работу от 3 до 5 страниц не позднее 7 дней после проведения работы.

18. Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

19. При несогласии с выставленной четвертной, полугодовой, годовой отметкой обучающийся или его родители (законные представители) имеют право обратиться с заявлением в Комиссию по урегулированию споров. При принятии Комиссией решения в пользу обучающегося, последний получает возможность повторно написать итоговую контрольную работу или сдать экзамен промежуточной аттестации. Повторная отметка является окончательной и заносится в классный журнал.

#### **V. Контроль и ответственность**

20. Учитель несет ответственность за объективность отметки, выставленной обучающемуся за усвоение им учебного материала и овладения предметными компетенциями, соответствие ее современным требованиям оценочной деятельности в образовательной организации и настоящего Положения.

21. Контроль за оценочной деятельностью учителей образовательной организации и объективностью выставления отметок осуществляет администрация образовательной организации в установленном порядке.