

Проверочная работа № 1
по разделам «Наш класс» «Мы и наш мир»,

Фамилия _____ имя _____ 1 «__» класс

1. Отметь галочкой «лишнее»



a)

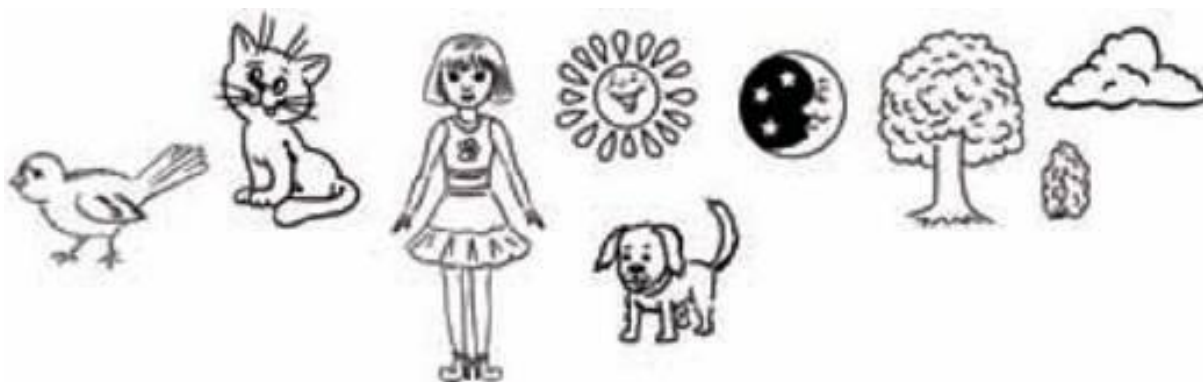


b)



c)

2. Раскрась объекты живой природы.



Запиши цифрой, сколько объектов живой природы, ты закрасил _____

3. Соедини линиями объекты культуры с материалами, из которых они сделаны:

а) металл

б) дерево

в) глина



2.



3.



4. Отметь признак птиц

а) шерсть

б) перья

в) шесть лап

г) чешуя

5. Распредели слова на 2 группы, соедини стрелками:

камень, черника, божья коровка, облако, снежинка.

живая природа

неживая природа:

1. Выбери предмет, который не нужен в классной комнате. Обведи букву выбранного ответа.

а) краски б) подушка в) стул г) карандаши

1. Выбери, какие инструменты НЕ подходят для ухода за комнатными растениями. Обведи букву выбранных ответов.

а) лейка б) топор в) грабельки г) ножницы д) молоток

2. Определи насекомых. Обведи букву выбранного ответа.

а) стрекоза б) медведь в) черепаха г) оса

3. Отгадай загадку:

Опасней всех в реке она:

Сильна, прожорлива, умна.

Притом, такая злюка,

Конечно, это _____

4. Тело каких животных покрыто перьями? Обведи букву выбранного ответа.

а) рыбы б) птицы в) звери

**Спецификация проверочной работы
по разделам «Наш класс», «Мы и наш мир»
1 четверть**

Предмет: Окружающий мир

Программа: Перспектива

Класс: 1

Цели:

- установить степень усвоения учащимися темы «Мир вокруг нас».

1. Структура проверочной работы и характеристика заданий

Работа состоит из 10 (100%) заданий базового (Б) уровня сложности.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа (ВО), к каждому из которых приводится 3 - 4 варианта ответа, из которых верен один
- Задания с кратким ответом (КО), к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного или двух слов, числа.
- Задания, где необходимо установить соответствие (УС).

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 22 балла. Примерное время на выполнение каждого задания от 1 до 3 минут. На выполнение работы отводится 35 минут, с учетом инструктажа.

1.1. Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Наш класс»	2	-
2	«Мы и наш мир»	8	-
	Всего	10	-

№	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Наш класс, Мы и наш мир	Умение понимать информацию, представленную в виде схем и рисунков (познавательное УУД) Знание объектов живой неживой природы	Б	ВО	1	1
2		Умение понимать информацию, представленную в виде схем и рисунков (познавательное УУД) Знание объектов живой неживой природы	Б	КО	3	6
3		Умение понимать информацию, представленную в виде схем и рисунков (познавательное	Б	УС	3	3

		УУД) Умение соотносить вещество и изделие				
4		Перечислять группы животных и их существенные признаки	Б	ВО	1	1
5		Знание признаков живой и неживой природы	Б	УС	3	2
6		Распознавать и называть предметы, необходимые в классе, школе	Б	ВО	1	1
7		Распознавать и называть предметы, необходимые для ухода за комнатными растениями	Б	ВО	1	2
8		Перечислять группы животных и их существенные признаки	Б	ВО	2	2
9		По описанным признакам узнавать животных	Б	КО	4	1
10		Знание отличительных признаков разных видов животных видов животных	Б	ВО	1	1
Итого					30 мин	22

2. Инструкция по проверке и оценке работы

№	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Умение понимать информацию, представленную в виде схем и рисунков (познавательное УУД) Знание объектов живой и неживой природы	1 балл за правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
2	Умение понимать информацию, представленную в виде схем и рисунков (познавательное УУД) Знание объектов живой и неживой природы	6 баллов–выбраны правильные ответы и верно записано число: по 1 баллу за каждый правильный ответ Макс. балл - 6
3	Умение понимать информацию, представленную в виде схем и рисунков (познавательное УУД) Умение соотносить вещество и изделие	3 балла–выбран правильный ответ: по 1 баллу за каждый правильный ответ Макс. балл - 3
4	Знание отличительных признаков разных видов животных видов животных	1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
5	Знание признаков живой и неживой природы	2 балла–за правильное деление на группы 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2

6	Распознавать и называть предметы, необходимые в классе, школе	1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1
7	Распознавать и называть предметы, необходимые для ухода за комнатными растениями	2 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл –1
8	Знание отличительных признаков разных видов животных	2 балла: по 1 за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл –2
9	По описанным признакам узнавать животных	1 балл – правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1
10	Знание отличительных признаков разных видов животных	1 балл –правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1

3. Оценка выполнения заданий и работы в целом.

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 22.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 50 % от максимального балла за задания базового уровня сложности.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100-95	22-21	Повышенный
86-72	19-16	
68-50	15 -11	Базовый
Меньше 50%	10 и менее	Недостаточный

4. Инструкция для учителя

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 35 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили разделы «Наш класс» и «Мы и наш мир».

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, выбранного ответа. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно слушайте задания!

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, то можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!