

Проверочная работа № 2
по разделам «Наш дом»; «Наш класс и семья»

Фамилия _____ **имя** _____ **1 «__» класс**

1. Подчеркни названия дикорастущих растений:

а) шиповник, б) пшеница, в) берёза, г) одуванчик.

2. Выберите, какую пользу приносят животные в нашем доме? Обведи буквы выбранных ответов.

А) Становятся для хозяина другом.

Б) Помогают учить уроки.

В) Радуют своей лаской и красотой.

Г) Хозяин становится ответственным за питомца.

3. Кто являлся предком собаки. Запиши. _____

4. Какую работу могут выполнять собаки? Обведи буквы выбранных ответов.

А) Стирать бельё.

Б) Охранять дом.

В) Помогают охотиться.

Г) Помогают ловить нарушителей закона.

5. Выбери породу собаки и кошки, изображенной на картинке. Подчеркни выбранный ответ.



Пудель, колли (шотландская овчарка), кокер-спаниель.



Сибирская, британская, сиамская.

6. Подчеркни современные электрические приборы.

Самовар, стиральная машина, электрочайник, керосиновая лампа, тостер.

7. Запиши название культурного растения, из которого делают белый хлеб? _ _ _ _ _

**8. Какую часть кофейного дерева используют для получения кофе?
Подчеркни выбранный ответ**

а) корни, б) листья, в) плоды (ягоды).

9. Установи связи и соедини линиями слова первого столбика со словами из второго столбика линиями.

А. слива	1. кустарник
Б. малина	2. травянистое растение
В. календула	3. дерево

10. Подчеркни, что не является комнатными растениями.

Фиалка, астра, диффенбахия, герань, колокольчик.

**Спецификация проверочной работы
по разделам «Наш дом»; «Наш класс и семья»
2 четверть**

Предмет: Окружающий мир

Программа: Перспектива

Класс: 4

Цели:

- установить степень усвоения учащимися темы

1. Структура работы и характеристика заданий

Работа состоит из 11 (100%) заданий базового (Б) уровня сложности.

В работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа (ВО) к каждому из которых приводится 3 варианта ответа, из которых верен один
- Задания с кратким ответом (КО), к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного или двух слов.
- Задания, где необходимо соединить правильные понятия (УС).

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 22 балла. Примерное время на выполнение каждого задания от 1 до 4 минут. На выполнение работы отводится 35 минут, с учетом инструктажа.

1.1. Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Наш дом»	№ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	-
	«Наш класс и семья»	№ 1, 10	-
	Всего	10	-

№	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	«Наш дом»; «Наш класс и семья»	Различать культурные и дикорастущие растения	Б	ВО	2	3
2		Знать, какую пользу приносят домашние животные людям	Б	ВО	3	3
3		Различать домашних и диких животных	Б	КО	3	1
4		Знать, какую пользу приносят домашние животные людям	Б	ВО	4	3
5		Знать породы домашних животных	Б	ВО	3	2
6		Называть бытовые приборы и опасности, связанные с ними	Б	ВО	2	3
7		Называть наиболее распространенные растения	Б	ВО	2	1

		своей местности, использование их человеком				
8		Знать части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод), использование отдельных растений и их частей в пищу	Б	ВО	2	1
9		Знать отличия травянистых растений, кустарников, деревьев	Б	УС	3	3
10		Различать культурные и дикорастущие растения	Б	ВО	2	2
Итого					30 мин	22

2. Инструкция по проверке и оценке работы

№	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Различать культурные и дикорастущие растения	3 балла: по 1 за каждый за правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 3
2	Знать, какую пользу приносят домашние животные людям	3 балла: по 1 за каждый за правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 3
3	Различать домашних и диких животных	1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл –1
4	Знать, какую пользу приносят домашние животные людям	3 балла: по 1 за каждый за правильный ответ 2 баллов – другие ответы. Макс. балл - 3
5	Знать породы домашних животных	2 балла: по 1 за каждый за правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2
6	Называть бытовые приборы и опасности, связанные с ними	3 балла: по 1 за каждый за правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 3
7	Называть наиболее распространенные растения своей местности, использование их человеком	1 балл – записан правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
8	Знать части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод), использование отдельных растений и их частей в пищу	1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
9	Знать отличия травянистых растений, кустарников, деревьев	3 балла: по 1 за каждый за правильный ответ Макс. балл - 3
10	Различать культурные и дикорастущие растения	2 балла: по 1 за каждый за правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2

3. Оценка выполнения заданий и работы в целом.

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 22.

Базовый уровень считается достигнутым, если обучающийся набрал 50 % от максимального балла за задания базового уровня сложности.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала
100-95	22-21	Повышенный
86-72	19-16	
68-50	15 -11	Базовый
Меньше 50%	10 и менее	Недостаточный

4. Инструкция для учителя

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 40 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили разделы «Наш класс» и «Мы и наш мир».

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, выбранного ответа. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно слушайте задания!

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, то можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!

Желаем успеха!