

Итоговый тест
по теме «Город и село»

Фамилия _____ имя _____ 1 «__» класс
ВАРИАНТ 1

1. Отметь признаки города.

- А Одна главная улица.
- Б Фабрики и заводы.
- В Общественный пассажирский транспорт.
- Г Многоэтажные дома.

2. Как называется город, в котором ты живёшь? Обведи букву.

- А Петербург
- Б Магнитогорск
- В Санкт-Петербург
- Г Колпино

3. Как называется озеленённая зона отдыха внутри жилой застройки? Обведи букву.

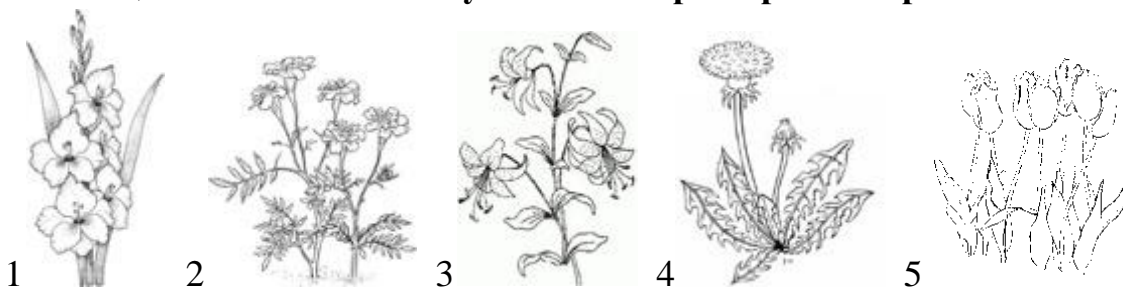
- А Сквер
- Б Бульвар
- В Парк
- Г Аллея

4. Какие деревья растут в твоём городе? Выбери верный вариант ответа.



- А Берёза, дуб, ель, рябина, сосна, клён.
- Б Осина, берёза, ель, ясень, сосна, клён.
- В Липа, дуб, ель, мимоза, тополь, рябина.

5. Какие цветы сажают на клумбы? Выбери верный вариант ответа.



- А № 1, 3, 4, 5
- Б № 1, 2, 4, 5
- В № 1, 2, 3, 5
- Г № 2, 3, 4, 5

6. Как называется живой «музей», в котором можно увидеть животных из разных уголков Земли? Выбери верный вариант ответа, обведи букву.

А Парк

Б Сад

В Зоопарк

Г Ботанический сад

7. Чего нельзя делать посетителям ботанического сада? Выбери верный вариант ответа, обведи букву.

А Фотографировать.

Б Пробовать плоды растений.

В Ходить только по дорожкам.

Г Нюхать цветущие растения.

8. Для чего в городах люди создают зелёные зоны? Выбери верный вариант ответа, обведи букву.

А Для отдыха на природе.

Б Для занятий разными видами спорта.

В Для украшения города.

Г Для чистого воздуха.

9. Выбери профессии жителей села.

А Агроном

В Вагоновожатый

Б Учитель

Г Тракторист

10. Есть ли в твоём городе краеведческий музей? Подчеркни ответ.

Да

нет

Итоговый тест
по теме «Город и село»

Фамилия _____ имя _____ 1 «__» класс
ВАРИАНТ 2

1. Отметь признаки села.

- А Одна главная улица.
- Б Фабрики и заводы.
- В Жители разводят домашних животных.
- Г В основном одноэтажные дома.

2. Как называется город, в котором ты живёшь? Обведи букву.

- А Петербург
- Б Магнитогорск
- В Санкт-Петербург
- Г Колпино

3. Как называется озеленённая зона отдыха внутри жилой застройки? Обведи букву.

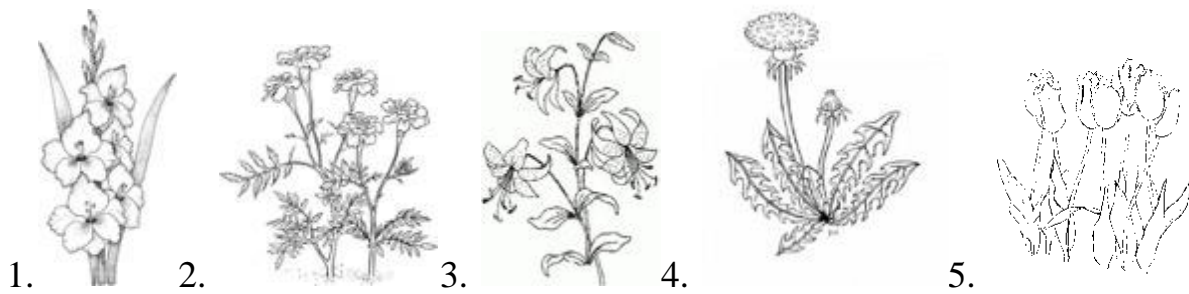
- А Сквер
- Б Бульвар
- В Парк
- Г Аллея

4. Какие деревья растут в твоём городе? Выбери верный вариант ответа



- А Липа, дуб, ель, мимоза, тополь, рябина.
- Б Осина, берёза, ель, ясень, сосна, клён.
- В Берёза, дуб, ель, рябина, сосна, клён.

5. Какие цветы сажают на клумбы? Выбери верный вариант ответа



- 1. А № 1, 3, 4, 5
- Б № 1, 2, 4, 5
- В № 1, 2, 3, 5
- Г № 2, 3, 4, 5

**Спецификация проверочной работы
по разделу «Город и село»
3 четверть**

Предмет: Окружающий мир

Программа: Перспектива

Класс: 1

Цели:

- установить степень усвоения учащимися раздела «Город и село».

1. Структура работы и характеристика заданий

Работа состоит из 10 (100%) заданий базового (Б) уровня сложности.

В работе используются задания с выбором ответа (ВО), к каждому из которых приводится 3 - 4 варианта ответа, из которых верен один

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 14 балл. Примерное время на выполнение каждого задания от 1 до 3 минут. На выполнение работы отводится 35 минут, с учетом инструктажа.

1.1. Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	«Город и село»	10	-
	Всего	10	-

№	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	«Город и село»	Знать отличия города и села	Б	ВО	7	3
2		Правильно называть родной город, село; иметь первичные представления о его историческом прошлом	Б	ВО	4	1
3		Знать отличия города и села	Б	ВО	2	1
4		Называть наиболее распространенные растения своей местности	Б	ВО	1	1
5		Называть наиболее распространенные растения своей местности, различать культурные и дикорастущие растения	Б	ВО	3	1
6		Знать, что такое ботанический сад, зоопарк	Б	ВО	3	1

7		Знать правила поведения в зоопарке, ботаническом саду, музее	Б	ВО	2	1
8		Знать необходимость создания парков, скверов для улучшения экологии городов	Б	ВО	3	1
9		Знать распространенные профессии города и села	Б	ВО	2	3
10		определять достопримечательности своего региона, города	Б	ВО	1	1
Итого					30 мин	14

2. Инструкция по проверке и оценке работы

№	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Знать отличия города и села	3 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ
2	Правильно называть родной город, село; иметь первичные представления о его историческом прошлом	1 балл 0 баллов – неправильный ответ
3	Знать отличия города и села	1 балл 0 баллов – неправильный ответ
4	Называть наиболее распространенные растения своей местности	1 балл 0 баллов – неправильный ответ
5	Называть наиболее распространенные растения своей местности, различать культурные и дикорастущие растения	1 балл 0 баллов – неправильный ответ
6	Знать, что такое ботанический сад, зоопарк	1 балл 0 баллов – неправильный ответ
7	Знать правила поведения в зоопарке, ботаническом саду, музее	1 балл 0 баллов – неправильный ответ
8	Знать необходимость создания парков, скверов для улучшения экологии городов	1 балл 0 баллов – неправильный ответ
9	Знать распространенные профессии города и села	3
10	Определять достопримечательности своего региона, города	1 балл 0 баллов – неправильный ответ

3. Оценка выполнения заданий и работы в целом.

Максимальное число баллов 14.

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения контрольной работы по окружающему миру, определяет общий уровень достижения учащимися планируемых результатов обучения.

% выполнения от максимального	Количество баллов	Уровневая шкала
-------------------------------	-------------------	-----------------

балла		
100-92	14-13	Повышенный
85-71	12-10	
64-50	9-7	Базовый
42 и менее	6 и менее	Недостаточный

4. Инструкция для учителя

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 35 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять контрольную работу, цель которой – узнать, как вы освоили материал раздела _____.

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, выбранного ответа. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно слушайте задания!

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, то можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!