

## Спецификация практической работы по теме «Наш «космический корабль» - Земля»

**Предмет:** Окружающий мир,

**Программа:** «Перспектива»

**Класс:** 2

**Цель:**

- научиться пользоваться компасом и ориентироваться с помощью компаса.

**Задачи:**

- Познакомить с понятием «ориентирование».
- Познакомить с компасом.
- Развивать внимание, наблюдательность, умение рассуждать, анализировать.
- Воспитывать чувство уважения к изобретению человека.

**Планируемые результаты**

Личностные УДД: смыслообразование (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом)

Регулятивные УДД:

1. Овладеть способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять
2. Работать по плану
3. Контролировать правильность и аккуратность собственных записей.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи

Познавательные УДД:

1. Использовать знаково-символических средств представления информации.
2. Работать с информацией, представленной на рисунке.
3. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)
4. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

1. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, 2. Формулировать собственное мнение и аргументировать его
3. Формировать готовность слушать собеседника и вести диалог

**Оборудование:** учебник «Окружающий мир» 2 класс А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой, компасы, листы бумаги в клетку, цветные карандаши, памятки, таблица «Компас».

### Время и способ выполнения работы

Работа рассчитана на 15-20 минут.

Этапы занятия	Время
Организационный этап	2 минуты
Выполнение заданий	10 минут
Отчет о проделанной работе	5 минут
Самооценка, подведение итогов	3 минуты
Итого	15-20

### Инструкция по выполнению работы для учителя

1. Учитель объявляет тему практической работы в паре.
2. Учитель сначала предлагает детям прочесть текст задания, обращает внимание на то, что они самостоятельно должны сделать.
3. Затем предлагает детям прочесть вслух советы по выполнению задания, обращает внимание на необходимые этапы выполнения задания.

4. Дает команду приступить к работе.
5. Примерно через 20 минут после начала урока учитель должен оценить степень готовности каждой пары и, если необходимо, продлить время.
6. По окончании практической работы пары поочередно представляют свои работы.
7. После заслушивания докладов всех пар подводят итог и предлагается заполнить лист самооценки.
8. В конце занятия учитель благодарит детей за хорошую и слаженную работу и просит сдать таблицы, карточки и листы самооценки.

### **Оценка выполнения практической работы**

Оценка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за работу.

Оценка «5» ставится ученику, если он правильно выполняет практическую работу и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «4» ставится ученику, если есть единичные недочеты при выполнении практической работы. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Оценка «3» ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала. Но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в окружающем мире, в выполнении практической работы, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, не справляющемуся с выполнением практической работы даже с помощью учителя.

**Практическая работа**  
**по теме «Наш «космический корабль» - Земля»**

**Памятка работы с компасом.**

1. Положите компас на горизонтальную поверхность (или ладонь).
2. Стрелка компаса должна быть неподвижной. После этого поверните коробку компаса так, чтобы буква «С» на шкале компаса совпала с темным концом магнитной стрелки.
3. Вы сориентировали компас и подготовили его к работе.



---

**Выполни задания в парах. Ответ запиши на строчке:**

- 1 – определите, куда выходит дверь \_\_\_\_\_
- 2 – в какую сторону горизонта смотрят окна класса. \_\_\_\_\_
- 3 – определите местоположение классной доски. \_\_\_\_\_
- 4 – определите местоположение шкафа. \_\_\_\_\_

**Проверка:** защита работы.

### Лист самооценки

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 2 « \_\_\_ » класс

Оцени свою работу. Отметь  вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

#### 1. Практическая работа была для меня:

- А. Интересной, увлекательной, полезной
- Б. Трудной, непонятной, неинтересной
- В. Трудной, но интересной

#### 2. Испытывал ты затруднения при выполнении практической работы?

- А. Испытывал затруднения
- Б. Иногда
- В. Не испытывал затруднения

#### 3. Отметь нужные утверждения

- Я узнал (а) строение компаса
- Я не узнал(а ) строение компаса
- Я научил(ась)ся определять стороны горизонта
- Я не научил(ась)ся определять стороны горизонта

### Лист самооценки

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 2 « \_\_\_ » класс

Оцени свою работу. Отметь  вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

#### 1. Практическая работа была для меня:

- А. Интересной, увлекательной, полезной
- Б. Трудной, непонятной, неинтересной
- В. Трудной, но интересной

#### 2. Испытывал ты затруднения при выполнении практической работы?

- А. Испытывал затруднения
- Б. Иногда
- В. Не испытывал затруднения

#### 3. Отметь нужные утверждения

- Я узнал (а) строение компаса
- Я не узнал(а ) строение компаса
- Я научил(ась)ся определять стороны горизонта
- Я не научил(ась)ся определять стороны горизонта