

Стандартизированная проверочная работа № 1

По теме: «Вселенная, время, календарь»

Предмет: Окружающий мир,

Программа: «Перспектива»

Класс: 2

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения стандартизированной проверочной работы по теме «Вселенная, время, календарь»

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир». Он разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.).

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на проверочной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Погода, ее составляющие
1.2	Температура и термометр

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на проверочной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение давать значение словам (познавательное УУД)
2.2	Умение группировать различные предметы по заданному признаку (познавательное УУД)
2.3	Умение понимать информацию, представленную в виде схем и рисунков (познавательное УУД)
2.4	Умение использовать знаково-символические средства (познавательное УУД)
2.5	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств (познавательное УУД)
2.6	Умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по предмету

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами
3.2	Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков
3.3	Объяснять взаимосвязи в природе
3.4	Различать изученные объекты живой и неживой природы по рисункам, фотографиям или схемам

Спецификация

стандартизированной проверочной работы по теме «Вселенная, время, календарь»

Назначение проверочной работы — установить степень усвоения учащимися темы «Погода».

Проверочная работа состоит из 12 заданий: 10 заданий базового уровня, 2 задания - повышенного.

Распределение заданий по разделам представлено в таблице 1.

Распределение заданий по разделам программы

Таблица 1

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Природа	10	2
	Всего	84%	16%

Структура проверочной работы и характеристика заданий

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

1 группа - задания базового уровня (Б), проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 84%.

2 группа – задания повышенного (П) уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 8%.

3 группа – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 8%.

В работу включены 2 задания (16%), содержащие НРЭО Челябинской области.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа (ВО), к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верный только 1;
- Задания с кратким ответом (КО) на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;
- Задания с развернутым ответом (РО), в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 22 балла. При этом заданий базового уровня 10 (18 баллов), повышенного уровня - 2 (4 балла).

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение работы отводится 35 минут.

- 1) Подготовительный этап – 7–10 минут:
- а) повторение (надо дать обучающимся просмотреть разделы в учебнике, которые они изучали);
 - б) инструкция по выполнению теста.
- 2) Работа над заданиями – 25 минут.

План стандартизированной проверочной работы

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ з-ния	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
Основная часть работы – обязательные задания (базовый уровень)						
1	Природа	2.1	Б	ВО	1	1
2	Природа	2.3	Б	КО	2	1
3	Природа	2.3	Б	КО	3	2
4	Природа	2.3	Б	ВО	2	4
5	Природа	2.4	Б	КО	2	4
6	Природа	2.5	Б	ВО	1	1
7	Природа	2.1	Б	КО	1	1
8	Природа	2.2	Б	ВО	2	1
9	Природа	2.5	Б	ВО	2	1
10	Природа	2.3	Б	КО	2	2
11	Природа	2.6	П	КО	2	2
12	Природа	2.4	П	КО	5	2
Итого					25 мин	22

Оценка выполнения заданий и проверочной работы в целом.

- выполнение каждого задания базового (Б) уровня:
 - 1 балл (верно) – за каждый верный ответ;
 - 0 баллов – указан неверный ответ;
- выполнение задания повышенного(П) уровня сложности:
 - 2 балла (верно) - за полный верный, обоснованный ответ;
 - 1 балл - допущена 1 ошибка;
 - 0 баллов – приведён неверный ответ

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения проверочной работы по окружающему миру, определяет общий уровень достижения учащимися планируемых результатов обучения. Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала

100%	22-21	5	Повышенный
90%-85%	20-19	4	
84%-65%	18-15	3	Базовый
Меньше 65%	Менее 15	2	Недостаточный
		1	

Показатели уровня освоения умений, характеризующих достижение обучающимися 2 класса планируемых предметных результатов по предмету «окружающий мир» определены в таблице 4.

Таблица 4

Код требования к уровню подготовки	№ задания	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне
3.1	1,4,5,6,7,9	Выполнено менее 5 заданий	Выполнено 5 заданий
3.2	8	Задание не выполнено	Задание выполнено
3.3	11,12	Выполнено менее 1 задания	Выполнено 1 задание
3.4	2,3,10	Выполнено менее 2 заданий	Выполнено 2 задания

Показатели сформированности у обучающихся 2 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5

Код метапредметного результата	№ задания	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	1,7	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
2.2	8	Задание выполнено	Задание не выполнено
2.3	2,3,4,10	Сделано 3 задания	Выполнено менее 3 заданий
2.4	5, 12	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
2.5	6,9	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий
2.6	11	Сделано 2 задания	Выполнено менее 2 заданий

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы по вариантам представлена в таблицах 6, 7.

Инструкция по проверке и оценке проверочной работы

Таблица 6

1 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	2.1	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1
2	2.3	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1

3	2.3	1 балл – правильный ответ 0 баллов – другие ответы. 1 балл – правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2
4	2.3	По 1 баллу за каждый правильный ответ) 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 4
5	2.4	По 1 баллу за каждый правильный ответ) 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 4
6	2.5	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
7	2.1	1 балл - правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
8	2.2	1 балл - правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
9	2.5	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
10	2.3	По 1 баллу за каждый правильный ответ) 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2
11	2.6	2 балла (верно) - верный, ответ; 1 балл- неточный ответ; 0 баллов – приведён неверный ответ Макс. балл - 2
12	2.4	2 балла – заполнена вся таблица 1 балла- заполнено более половины таблицы 0 баллов – заполнено менее половины Макс. балл – 2 Итого: 22 балла

2 вариант

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	2.1	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1
2	2.3	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 1
3	2.3	1 балл – правильный ответ 0 баллов – другие ответы. 1 балл – правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2
4	2.3	По 1 баллу за каждый правильный ответ) 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 4
5	2.4	По 1 баллу за каждый правильный ответ) 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 4
6	2.5	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
7	2.1	1 балл - правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
8	2.2	1 балл - правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
9	2.5	1 балл –выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 1
10	2.3	По 1 баллу за каждый правильный ответ) 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2
11	2.6	2 балла (верно) - верный, ответ; 1 балл- неточный ответ; 0 баллов – приведён неверный ответ Макс. балл - 2

12	2.4	2 балла – заполнена вся таблица 1 балла- заполнено более половины таблицы 0 баллов – заполнено менее половины Макс. балл – 2 Итого: 22 балла
----	-----	--

Инструкция учителю

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 25 минут.

Перед выполнением проверочной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили тему «Погода».

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях вам нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! В некоторых заданиях вам нужно будет записать несколько слов, иногда вам нужно будет написать небольшие тексты. Внимательно читайте задания!

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 25 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

Проверочная работа по окружающему миру

Тема: «Вселенная, время, календарь»

Фамилия _____ имя _____ 2 «__» класс

1 вариант

1. Что такое погода? Обведи букву выбранного ответа.

- А) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.
- Б) Сочетание осадков, ветра.
- В) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков
- Г) Снег, дождь, град

2. Выбери прибор для определения температуры воздуха. Обведи букву выбранного ответа.



3. Опиши словами погоду дня в Магнитогорске:



ЮЗ

+3°C

В какое время года может быть такой день?

4. Сравни пары показателей температуры. При какой температуре воздух холоднее? Обведи правильный ответ

-35°C	-20°C	-5°C	+5°C
-20°C	-5°C	+5°C	+20°C

5. Запиши цифрами:

Два градуса тепла _____; три градуса холода _____;

двадцать градусов выше нуля _____; пятнадцать градусов ниже нуля _____

6. Обведи букву выбранного ответа. Ветер - это движение:

- А) воды
- Б) воздуха
- В) туч
- Г) птиц

7. Как называют людей, которые изучают погоду?

8. Выбери осадки. Подчеркни одной чертой.

Дождь, гроза, туман, снег, град, ветер, метель, листопад

9. На уроке окружающего мира учитель спросил: «Что обозначает показатель термометра $+ 2^{\circ}\text{C}$?» Кто из ребят верно ответил на вопрос? Обведи букву выбранного ответа.

- А) Саша ответил, что 2 градуса мороза
- Б) Женя сказала, что 2 градуса тепла
- В) Оксана сказала, что среднюю температуру
- Г) Света сказала, что такого не бывает

10. Какую температуру показывают термометры? Запиши



11.* Закончи примету

Домашняя птица прячет голову под крыло — к _____.

12.* Расскажи при помощи знаков, какая погода чаще всего бывает летом в том месте, где ты живёшь?

ЛЕТО

облачность	температура	осадки	ветер

Проверочная работа по окружающему миру

Тема: «Вселенная, время, календарь»

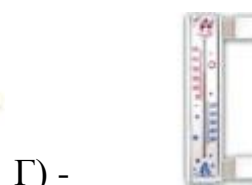
Фамилия _____ имя _____ 2 «__» класс

2 вариант

1. Что такое погода? Обведи букву выбранного ответа.

- А) Снег, дождь, град
- Б) Сочетание осадков, ветра.
- В) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков
- Г) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.

2. Чем измеряют температуру воздуха? Обведи букву выбранного ответа.



3. Опиши словами погоду дня в Магнитогорске:



СВ

-20°C

В какое время года может быть такой день? _____

4. Сравните пары показателей температуры. При какой температуре воздух теплее? Обведи правильный ответ.

-35°C	-20°C	-5°C	+5°C
-20°C	-5°C	+5°C	+20°C

5. Запиши цифрами:

Тридцать градусов жары _____; двадцать восемь градусов мороза _____.
десять градусов выше нуля _____; семь градусов ниже нуля _____

6. Обведи букву выбранного ответа. Ветер - это движение:

А) воды Б) туч В) листьев Г) воздуха

Как называется наука, которая изучают погоду?

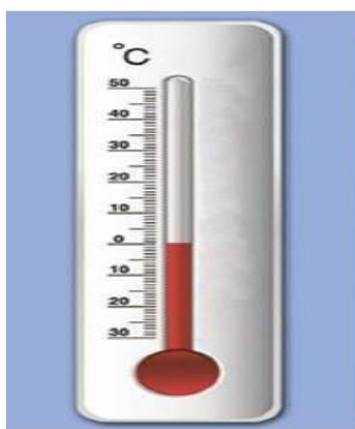
7. Выбери осадки. Подчеркни одной чертой.

Радуга, дождь, гроза, туман, снег, град, ветер, вьюга

8. На уроке окружающего мира проходила практическая работа. Учитель задал вопрос: «От какой точки на термометре ведут отсчёт температуры воздуха?» Кто из ребят верно ответил на вопрос? **Обведи букву выбранного ответа.**

- А) Вася ответил, что от самого нижнего деления;
- Б) Катя ответила, что от самого верхнего деления;
- В) Дима ответил, что от нулевой отметки;
- Г) Петя ничего не ответил.

9. Какую температуру показывают термометры? Запиши





10. Закончи примету

Если вечером на траве роса – завтра будет _____.

11.* Закончи примету

Домашняя птица прячет голову под крыло — к _____.

12.* Расскажи при помощи знаков, какая погода чаще всего бывает зимой в том месте, где ты живёшь?

ЗИМА

облачность	температура	осадки	ветер