

Стандартизированная проверочная работа № 2

по теме: «Осень»

Предмет: Окружающий мир,

Программа: «Перспектива»

Класс: 2

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения стандартизированной проверочной работы по теме «Осень».

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир». Он разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.).

Предмет: окружающий мир, 2 класс

Вид контроля: текущий

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на проверочной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Осень, признаки осени в живой и неживой природе.
1.2	События в жизни людей осенью.

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на проверочной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение давать значение словам (познавательное УУД)
2.2	Умение группировать различные предметы по заданному признаку (познавательное УУД)
2.3	Умение использовать знаково-символические средства (познавательное УУД)
2.4	Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств (познавательное УУД)
2.5	Умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по предмету

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами
3.2	Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков
3.3	Объяснять взаимосвязи в природе

Спецификация

стандартизированной проверочной работы по теме: «Осень»

Назначение проверочной работы — установить степень усвоения учащимися темы «Осень».

Проверочная работа состоит из 13 заданий базового уровня, 2 задания повышенной сложности.

Распределение заданий по разделам представлено в таблице 1.

Распределение заданий по разделам программы

Таблица 1

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Природа	13	2
	Всего	84%	16%

Структура проверочной работы и характеристика заданий

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 84%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 8%.

В работу включены 2 задания (16%), содержащие НРЭО Челябинской области.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа, только 1;
- Задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов- 10;
- Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ-4.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет -32 балла. При этом заданий базового уровня 13 (26 баллов), повышенного уровня -2 (6 баллов).

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 30 минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

План стандартизированной проверочной работы

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
Основная часть работы – обязательные задания (базовый уровень)						
1	Природа	2.1	Б	РО	1	2
2	Природа	2.3	Б	КО	1	2

3	Природа	2.3	Б	КО	2	2
4	Природа	2.3	Б	КО	1	2
5	Природа	2.4	Б	ВО	2	2
6	Природа	2.5	Б	КО	1	2
7	Природа	2.1	Б	РО	2	2
8	Природа	2.2	Б	КО	1	2
9	Природа	2.5	Б	РО	2	2
10	Природа	2.3	Б	РО	2	2
11.	Природа	2.3	Б	РО	1	2
12.	Природа	2.4	Б	КО	1	2
13.	Природа	2.5	Б	КО	2	2
14.	Природа	2.4	П	КО	2	3
15.	Природа	2.4	П	РО	4	3
					25	-32

Время и способ выполнения проверочной работы

На выполнение работы отводится 30 минут.

1) Подготовительный этап – 5-7 минут:

а) повторение (надо дать обучающимся просмотреть разделы в учебнике, которые они изучали);

б) инструкция по выполнению теста.

2) Работа над заданиями – 25 минут.

Инструкция учителю

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.

2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.

3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.

4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.

5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).

6. Собрать работы по истечении 25 минут.

Перед выполнением проверочной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили тему «Погода».

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!

Оценка выполнения заданий и проверочной работы в целом.

- выполнение каждого задания базового уровня:

2 балла (верно) – за каждый верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ;

- выполнение задания повышенного уровня сложности:

2 балла (верно) - за полный верный, обоснованный ответ;

1 балл- допущена 1 ошибка;

0 баллов – приведён неверный ответ

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения проверочной работы по окружающему миру, определяет *общий уровень* достижения учащимися планируемых результатов обучения. Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	32-31	5	Повышенный
90%-85%	28-25	4	
84%-65%	20-18	3	Базовый
Меньше 65%	Менее 18	2	Недостаточный
		1	

Инструкция по проверке и оценке проверочной работы

Таблица 4

№ задания	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	2.1	2 балла – 2 варианта - правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 2
2	2.3	2 балла – правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл – 2

3	2.3	2 балла – правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2
4	2.3	2 - балла – 2 варианта - правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2
5	2.4	2- балла- за правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2
6	2.5	2 балла – правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2
7	2.1	2 балла - правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2
8	2.2	2 балл - правильный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2
9	2.5	2 балла – правильный ответ 1 балл – другие ответы. Макс. балл - 2
10	2.3	2 - балла за правильный ответ) 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2
11	2.6	2 балла - верный, ответ; 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2
12	2.4	2 балла – верный ответ 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2
13.	2.5	2 балла - верный, ответ; 0 баллов – другие ответы. Макс. балл - 2
14	2.4	3 балла - верный, ответ; 1 балл – другие ответы. Макс. балл - 3
15	2.5	3 балла - верный, ответ; 1 балл – другие ответы. Макс. балл - 3

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 25 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!
Желаем успеха!

Проверочная работа
по теме «Осень».

Фамилия _____ **имя** _____ **2 «_» класс**

1. Назови осенние явления в неживой природе.

2. Что такое день равноденствия? Это день, когда...

3. Назови 2-3 созвездия.

4. Назови главные сезонные изменения в жизни растений осенью

5. Выпиши названия лиственных растений: лиственница, дуб, рябина, можжевельник, орешник, сосна, берёза, осина, бересклет, клён, ель.

6. Как называются растения, растущие в цветниках? Приведи примеры.

7. Дополни высказывание « Грибы – это

8. Назови части гриба _____

9. Напиши 5 съедобных грибов.

10. Главное отличие насекомых от пауков – это то, что у _____

11. Дополни предложение. Перелётные птицы - это те, которые

12. Зимующие птицы - это те, которые

13. Как меняется жизнь лягушек, жаб, ящериц, змей поздней осенью?

*14. Напиши 2-3 животных, делающих запасы корма на зиму в твоём крае

*15. Как люди участвуют в охране растений и животных осенью в твоём крае?
Запиши 2-3 предложения.
