

Проверочная работа
по разделу «Радость познания».

Фамилия _____ **имя** _____ **3 «__» класс В-1**

1. Назови способы изучения окружающего мира.

2. На каком материке мы живем? Выбери правильный ответ.

- a) Антарктида
- b) Австралия
- c) Евразия
- d) Африка

3. Что такое план местности? Подчеркни правильный ответ.

- a) Это рисунок местности
- b) Это точный чертеж местности, выполненный с помощью условных знаков

**4. Какой предмет не является измерительным инструментом?
Подчеркни.**

- 1. секундомер
- 2. линейка
- 3. весы
- 4. часы
- 5. лупа
- 6. рулетка
- 7. термометр

5. Нарисуй знак, которым изображается на карте

Луг	Озеро.	Болото	Овраг.	Кустарник	Смешанный лес

6. Что является средством массовой информации? Подчеркни.

- a) Газеты, журналы, радио, телевидение
- b) Книги, телеграммы
- c) Праздники
- d) Общение людей

7. Что такое политическая карта мира? Подчеркни правильный ответ.

- А) карта, на которой изображены климатические пояса
- Б) карта, на которой изображены разные страны

8. Соедини линиями названия стран с названиями их столиц.

Россия	Афины
Япония	Пекин
Китай	Москва
Греция	Токио

9. Что относится к сухопутному транспорту. Обведи букву выбранного ответа.

- | | |
|---------------|------------|
| А) Автомобиль | В) паром |
| Б) поезд | Г) самолет |

10. Что относится к справочной литературе? Обведи букву выбранного ответа.

- а) энциклопедия
- б) сказка
- в) справочники
- г) газета

Спецификация проверочной работы № 1

По теме: «Радость познания»

Предмет: Окружающий мир

Программа: Перспектива

Класс: 3

Цели:

- установить степень усвоения учащимися раздела «Радость познания».

1. Структура проверочной работы и характеристика заданий

Работа состоит из 10 (100%) заданий базового (Б) уровня сложности.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа (ВО), к каждому из которых приводится 2-4 варианта ответа, из которых верен один
- Задания с кратким ответом (КО), к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного или двух слов.
- Задания, где необходимо соединить правильные понятия (УС).

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 22 балла. Примерное время на выполнение каждого задания от 2 до 4 минут. На выполнение работы отводится 35-40 минут, с учетом инструктажа.

1.1. Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Радость познания	10	-
	Всего	100%	-

№	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Радость познания	Характеризовать методы исследования (наблюдение, опыт, определение природных объектов, измерение, моделирование) окружающего мира;	Б	ВО	4	3
2		Называть и показывать на глобусе и карте материки и океаны, узнавать материки и части света по силуэтам	Б	ВО	2	1
3		Работать с планом местности и его видами, с масштабом, знать условные обозначения	Б	ВО	2	1
4		Узнавать, называть измерительные инструменты	Б	ВО	2	1
5		Работать с планом местности и его видами, с масштабом, знать условные обозначения	Б	ВО	4	6
6		Называть средства массовой информации	Б	КО	2	1
7		Перечислять отличительные особенности политической карты мира по сравнению с физической картой	Б	ВО	2	1

8		Называть страны и их столицы	Б	ВО	4	4
9		Определять виды транспорта	Б	ВО	2	2
10		Уметь пользоваться справочной литературой	Б	ВО	2	2
Итого					26 мин	22

2. Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

1 вариант

№	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Характеризовать методы исследования (наблюдение, опыт, определение природных объектов, измерение, моделирование) окружающего мира;	3 балла за полный ответ 2 балла – неточный ответ 1 балл – назван 1 способ 0 баллов – другие ответы.
2	Называть и показывать на глобусе и карте материки и океаны, узнавать материки и части света по силуэтам	1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы.
3	Работать с планом местности и его видами, с масштабом, знать условные обозначения	1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы.
4	Узнавать, называть измерительные инструменты	1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы.
5	Работать с планом местности и его видами, с масштабом, знать условные обозначения	6 балла: по 1 за каждую правильную схему 0 баллов – неверные схемы или
6	Называть средства массовой информации	1 балл – за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы.
7	Перечислять отличительные особенности политической карты мира по сравнению с физической картой	1 балл – правильный ответ, 0 баллов – другие ответы.
8	Называть страны и их столицы	4 балла: по 1 за каждое верное соответствие 0 баллов – другие ответы.
9	Определять виды транспорта	2 балла: по 1 за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы.
10	Уметь пользоваться справочной литературой	2 балла: по 1 за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы.

3. Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения контрольной работы по окружающему миру, определяет общий уровень достижения учащимися планируемых результатов обучения. Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-95	22-21	5	Повышенный
91-70	20-15	4	
64-50	14-11	3	Базовый

Менее 50	10 и менее	2	Недостаточный
----------	------------	---	---------------

4. Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 30 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, выбранного ответа. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

5. Инструкция для учащихся

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.

2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.

3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.

4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.

5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).

6. Собрать работы по истечении 40 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили раздел «Древняя Русь».

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, выбранного ответа. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. На выполнение работы дается 30 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!