

**Проверочная работа  
по разделу «Мир как дом».**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 3 «\_\_» класс

**1. Подчеркни правильный ответ. Солнце – это...**

- a) звезда
- b) планета
- c) источник света
- d) источник тепла
- e) созвездие

**2. Какой газ из воздуха мы вдыхаем во время дыхания? Подчеркни.**

- a) азот
- b) кислород
- c) углекислый газ

**3. Выбери свойства воды. Подчеркни.**

- a) прозрачность
- b) имеет запах
- c) текучесть
- d) голубого цвета

**4. Выбери правильный ответ. Отметь. Почва – это...**

- e) Верхний плодородный слой земли
- f) Область, сфера
- g) Кормилица растений и животных
- h) Основание, основа

**5. Соедини группу животных и то чем они питаются.**

- |                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1) растительноядные | А) едят насекомых                    |
| 2) насекомоядные    | Б) едят животную пищу                |
| 3) хищные животные  | В) едят растительную и животную пищу |
| 4) всеядные         | С) едят растительную пищу            |

**6. Узнай, о ком идет речь. Напиши правильный ответ:**

Растут во влажных местах. Имеют стебли и листья, но нет корней, цветов и плодов с семенами. Это \_\_\_\_\_

**7. Выбери и подчеркни. Луг – это царство ...**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| А) Цветов   | В) Насекомых |
| Б) Деревьев | Г) Грибов    |

**8. С чего начинаются цепи питания? Подчеркни правильный ответ.**

- А) растения                      В) животные  
Б) насекомые                    Г) бактерии

**9. Какие полезные ископаемые используются в строительстве?**

**Подчеркни.**

- А) Песок                      В) золото  
Б) Тотф                      Г) гранит

**10. Подчеркни твердые тела.**

Бензин, камень, кислород, молоко, карандаш, нефть, гранит, углекислый газ

## Спецификация проверочной работы

### По теме «Мир как дом»

**Предмет:** Окружающий мир

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 3

**Цели:**

- установить степень усвоения учащимися темы «Времена Древней Руси».

#### 1. Структура контрольной работы и характеристика заданий

Работа состоит из 10 (100%) заданий базового (Б) уровня сложности.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа (ВО), к каждому из которых приводится 3 варианта ответа, из которых верен один
- Задания с кратким ответом (КО), к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного или двух слов.
- Задания, где необходимо соединить правильные понятия (УС).

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет балл. Примерное время на выполнение каждого задания от 1 до 3 минут. На выполнение работы отводится 40 минут, с учетом инструктажа.

#### 1.1. Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Мир как дом	10	-
	<b>Всего</b>	<b>100%</b>	-

№	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	«Мир как дом»	характеризовать строение Солнечной системы и названия планет	Б	ВО	2	1
2		Характеризовать свойства воздуха, понимать природу его движения в атмосфере	Б	ВО	2	1
3		Характеризовать свойства воды и круговорот воды в природе	Б	ВО	2	2
4		Характеризовать состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы, находить в атласе-определителе животных, живущих в почве	Б	ВО	2	1
5		Различать группы животных по особенностям питания (растительноядные,	Б	ВО	4	4

		насекомоядные, хищные, всеядные), цепям питания, способам защиты животных				
6		По характерным признакам узнавать группы растений	Б	КО	4	1
7		Характеризовать природное сообщество луга как пример единства живого и неживого	Б	ВО	2	2
8		Различать группы животных по особенностям питания (растительоядные, насекомоядные, хищные, всеядные), цепям питания, способам защиты животных	Б	ВО	2	1
9		характеризовать свойства полезных ископаемых и определять их значение для человека	Б	ВО	2	2
10		Различать тела твердые, жидкие, газообразные	Б	ВО	2	3
<b>Итого</b>					<b>26</b>	<b>18</b>

## 2. Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

№	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	характеризовать строение Солнечной системы и названия планет	1 балл за правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
2	Характеризовать свойства воздуха, понимать природу его движения в атмосфере	1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
3	Характеризовать свойства воды и круговорот воды в природе	2 балла: по 1 за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 2</b>
4	Характеризовать состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы, находить в атласе-определителе животных, живущих в почве	1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
5	Различать группы животных по особенностям питания (растительоядные, насекомоядные, хищные, всеядные), цепям питания, способам защиты животных	4 балла: по 1 за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 4</b>

6	По характерным признакам узнавать группы растений	1 балл – правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
7	Характеризовать природное сообщество луга как пример единства живого и неживого	2 балла: по 1 за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 2</b>
8	Различать группы животных по особенностям питания (растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные), цепям питания, способам защиты животных	1 балл – правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
9	характеризовать свойства полезных ископаемых и определять их значение для человека	2 балла: по 1 за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 1</b>
10	Различать тела твердые, жидкие, газообразные	3 балла: по 1 за каждый правильный ответ , 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 3</b>

### 3. Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения контрольной работы по окружающему миру, определяет общий уровень достижения учащимися планируемых результатов обучения. Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-94	18-17	5	Повышенный
89-70	16-12	4	
61-50	11-9	3	Базовый
Менее 50	8 и менее	2	Недостаточный

#### Инструкция учителю

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 30-35 минут.

Перед выполнением проверочной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили тему «Мир как дом»

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях вам нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! В некоторых заданиях вам нужно будет записать несколько слов, иногда вам нужно будет написать небольшие тексты. Внимательно читайте задания!

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 30-35 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!

### **Инструкция для учащихся**

На выполнение работы отводится 30-35 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!