

## Проверочная работа

по теме: Дом как мир

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ 3 «\_\_» класс

**1. Сколько значений слова «мир» вы знаете? Обведи букву выбранного ответа.**

а) 2

б) 3

в) 1

**Напишите значения слова «мир»** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. С чем сравнивают рождение ребенка в народе? Обведи букву выбранного ответа.**

а) с приходом весны

б) с приходом зимы

в) с приходом осени

г) с приходом лета

**3. Кто глава семьи? Обведи букву выбранного ответа.**

а) папа

б) дедушка

в) мама

г) дети

**4. В какой форме можно изобразить родство? Обведи букву выбранного ответа.**

а) цветок

б) трава

в) дерево

г) птица

**5. Кого называют шурином? Обведи букву выбранного ответа.**

а) племянник папы

б) дядя

в) брат жены

г) брат мужа

**6. Как называют сестру мамы? Обведи букву выбранного ответа.**

- а) внучка
- б) сестра
- в) тетя
- г) теща

**7. Кто сидит на почетном месте в старинном доме? Обведи букву выбранного ответа.**

- а) бабушка
- б) мама
- в) дед, отец, старший сын - старший в семье
- г) дети

**8. Из чего состоит пищеварительная система? Обведи букву выбранного ответа.**

- а) носовая полость, трахея, бронхи, легкие.
- б) ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, печень, кишечник.
- в) сердце, кровеносные сосуды.
- г) скелет, мышцы

**9. Обведи букву выбранного ответа. Процесс дыхания начинается:**

- а) в ротовой полости
- б) в носу
- в) в гортани
- г) в легких

**10. Обведи букву выбранного ответа. Бронхи нужны для:**

- а) фильтрации воздуха
- б) согревания воздуха
- в) всасывания кислорода

**11. Обведи букву выбранного ответа. Легкие:**

- а) отдают кислород
- б) принимают кислород
- в) принимают воздух

**12. Соедини линией номера телефонов экстренной помощи**

- |                    |       |
|--------------------|-------|
| 1) скорая помощь   | а) 02 |
| 2) полиция         | б) 01 |
| 3) газовая служба  | в) 03 |
| 4) пожарная охрана | г) 04 |

## **Спецификация проверочной работы по теме: «Дом как мир»**

**Предмет:** Окружающий мир

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 3

**Цели:**

- установить степень усвоения учащимися раздела «Дом как мир».

### **1. Структура контрольной работы и характеристика заданий**

Работа состоит из 12 (100%) заданий базового (Б) уровня сложности.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа (ВО), к каждому из которых приводится 3,4 варианта ответа, из которых верен один
- Задания с кратким ответом (КО), к которому необходимо записать ответ, состоящий из одного или двух слов.
- Задания, где необходимо соединить правильные понятия (УС).

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 18 баллов. Примерное время на выполнение каждого задания от 1 до 4 минут. На выполнение работы отводится 40 минут, с учетом инструктажа.

### 1.1. Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Дом как мир	12	-
	<b>Всего</b>	<b>100%</b>	-

№	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Дом как мир	Умение толковать значения слова «мир» (познавательное УУД)	Б	ВО КО	4	3
2		Умение делать логические умозаключения (познавательное УУД)	Б	ВО	2	1
3		Умение определять терминологию родства в применении к членам своей семьи (познавательное УУД)	Б	ВО	2	1
4		Умение характеризовать способы составления родословного древа(познавательное УУД)	Б	ВО	2	1
5		Умение определять терминологию родства в применении к членам своей семьи (познавательное УУД)	Б	ВО	2	1
6		Умение определять терминологию родства в применении к членам своей семьи (познавательное УУД)	Б	ВО	2	1
7		Умение определять роль и назначение красного угла в старинном доме (с учетом разных культурных традиций) (познавательное УУД)	Б	ВО	2	1
8		Умение характеризовать функции систем внутренних органов человека и каждого из органов (познавательное УУД)	Б	ВО	2	1
9		Умение характеризовать функции систем внутренних	Б	ВО	2	1

		органов человека и каждого из органов (познавательное УУД)				
10		Умение характеризовать функции систем внутренних органов человека и каждого из органов (познавательное УУД)	Б	ВО	2	1
11		Умение характеризовать функции систем внутренних органов человека и каждого из органов (познавательное УУД)	Б	ВО	2	1
12		Умение определять номера телефонов для вызова «скорой помощи», полиции, пожарной части, службы газа (познавательное УУД)	Б	УС	4	4
<b>Итого</b>					<b>28 мин</b>	<b>18</b>

## 2. Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

### 1 вариант

№	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Умение толковать значения слова «мир»(познавательное УУД)	4 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 4</b>
2	Умение делать логические умозаключения (познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.
3	Умение определять терминологию родства в применении к членам своей семьи (познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.
4	Умение характеризовать способы составления родословного древа(познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.
5	Умение определять терминологию родства в применении к членам своей семьи (познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.
6	Умение определять терминологию родства в применении к членам своей семьи (познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.

7	Умение определять роль и назначение красного угла в старинном доме (с учетом разных культурных традиций) (познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.
8	Умение характеризовать функции систем внутренних органов человека и каждого из органов (познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.
9	Умение характеризовать функции систем внутренних органов человека и каждого из органов (познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.
10	Умение характеризовать функции систем внутренних органов человека и каждого из органов (познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.
11	Умение характеризовать функции систем внутренних органов человека и каждого из органов (познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.
12	Умение определять номера телефонов для вызова «скорой помощи», полиции, пожарной части, службы газа (познавательное УУД)	4 балла: по 1 за каждое правильное соответствие 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 4</b>

### 3. Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения контрольной работы по окружающему миру, определяет общий уровень достижения учащимися планируемых результатов обучения. Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице.

<b>% выполнения от максимального балла</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Цифровая отметка</b>	<b>Уровневая шкала</b>
100-94	18-17	5	Повышенный
89-83	16-15	4	
78-67	14 -12	3	Базовый
Меньше 65%	11 и менее	2	Недостаточный
		1	

#### **4. Инструкция для учащихся**

На выполнение работы отводится 30 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, выбранного ответа. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

#### **5. Инструкция для учителя**

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.
2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.
5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).
6. Собрать работы по истечении 40 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили раздел «Дом как мир».

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях вам нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! В некоторых заданиях вам нужно будет записать несколько слов, иногда вам нужно будет написать небольшие тексты. Внимательно читайте задания!

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 30-35 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!