

**Проверочная работа**  
**по тема: В поисках Всемирного наследия**

**Фамилия** \_\_\_\_\_ **Имя** \_\_\_\_\_ **3 «\_\_» класс**

**1. Что такое Всемирное наследие? Обведи букву выбранного ответа.**

- а) денежная сумма, наследованная богатейшими людьми мира нуждающимся;
- б) самые выдающиеся достопримечательности природы и культуры, подлежащие обязательной охране;
- в) все каменные постройки мира.

**2. Найди соответствия:**

- |                           |           |
|---------------------------|-----------|
| 1. Храм в Абу-Симбеле     | а) Италия |
| 2. Храм Тадж-Махал        | б) Египет |
| 3. Деревянные церкви Кижи | в) Россия |
| 4. Венеция                | г) Индия  |

**3. В честь кого был воздвигнут храм Тадж-Махал? Обведи букву выбранного ответа.**

- а) в честь принца Индии;
- б) в честь выдающегося деятеля культуры;
- в) в честь жены Шаха Джагана .

**4. Найди лишнее. Обведи букву выбранного ответа.**

Достопримечательности России.

- а) Национальный парк Серенгети;
- б) Московский Кремль;
- в) Деревянные церкви Кижи;
- г) Вулканы Камчатки

**5. Укажи точное количество башен Московского Кремля. Обведи букву выбранного ответа.**

- а) 10
- б) 20
- в) 15

**6. На какой из башен находятся куранты с часами, по которым вся страна сверяет время? Обведи букву выбранного ответа.**

- а) Боровицкая
- б) Кутафья
- в) Троицкая
- г) Спасская

**7. Обведи букву выбранного ответа. Самое глубокое озеро мира:**

а) Балхаш

б) Байкал

в) Ладожское озеро

**8. Установи соответствие между первым и вторым столбиком.**

1. Греция

а. Храм Гроба Господня

2. Иерусалим

б. Храм Скалы

3. Китай

в. Храм Зевса

г. Афинский Акрополь

д. Великая Китайская стена

е. Стена Плача

**9. Обведи букву выбранного ответа. Найди лишнее:**

а) Большой каньон

б) Вулканы Камчатки

в) Венеция

г) Национальный парк Серенгети

**10. Выберите имя русского мецената, коллекционера, создателя картинной галереи в г. Москве. Обведи букву выбранного ответа.**

а) Жак-Ив- Кусто

в) И.И.Шишкин

б) П.М.Третьяков

**Спецификация проверочной работы**  
**по теме: « В поисках Всемирного наследия»**

**Предмет:** Окружающий мир

**Программа:** Перспектива

**Класс:** 3

**Цели:**

- установить степень усвоения учащимися темы «В поисках Всемирного наследия».

**1. Структура контрольной работы и характеристика заданий**

Работа состоит из 10 (100%) заданий базового (Б) уровня сложности.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа (ВО), к каждому из которых приводится 3,4 варианта ответа, из которых верен один
- Задания, где необходимо соединить правильные понятия (УС).

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 18 баллов. Примерное время на выполнение каждого задания от 1 до 4 минут. На выполнение работы отводится 40 минут, с учетом инструктажа.

### 1.1. Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Раздел программы (содержательная линия)	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Всемирное наследие	10	-
	<b>Всего</b>	<b>100%</b>	-

№	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	В поисках Всемирного наследия	Умение толковать смысл Всемирного наследия (познавательное УУД)	Б	ВО	2	1
2		Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран (познавательное УУД)	Б	УС	4	4
3		Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран (познавательное УУД)	Б	ВО	2	1
4		Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран (познавательное УУД)	Б	ВО	2	1
5		Умение характеризовать строения ансамбля Большого Кремлёвского дворца (познавательное УУД)	Б	ВО	2	1
6		Умение характеризовать строения ансамбля Большого Кремлёвского дворца (познавательное УУД)	Б	КО	2	1
7		Умение характеризовать природные особенности озера Байкал (познавательное УУД)	Б	ВО	2	1
8		Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран (познавательное УУД)	Б	УС	4	6
9		Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных	Б	ВО	2	1

		зарубежных городов и стран (познавательное УУД)				
10		Умение составлять список Всемирных духовных сокровищ как общечеловеческих ценностей, свободно разделяемых людьми разных национальностей и конфессий. (познавательное УУД)	Б	ВО	2	1
<b>Итого</b>					<b>24 мин</b>	<b>18</b>

## 2. Инструкция по проверке и оценке работы

№	Планируемый результат	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Умение толковать смысл Всемирного наследия (познавательное УУД)	1 балл – 0 баллов – другие ответы.
2	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран (познавательное УУД)	4 балла: по 1 баллу за каждое правильное соответствие 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 4</b>
3	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран (познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.
4	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран (познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.
5	Умение характеризовать строения ансамбля Большого Кремлёвского дворца (познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.
6	Умение характеризовать строения ансамбля Большого Кремлёвского дворца (познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.
7	Умение характеризовать природные особенности озера Байкал (познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.
8	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран (познавательное УУД)	6 баллов: по 1 за каждое правильное соответствие 0 баллов – другие ответы. <b>Макс. балл - 6</b>

9	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран (познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.
10	Умение составлять список Всемирных духовных сокровищ как общечеловеческих ценностей, свободно разделяемых людьми разных национальностей и конфессий (познавательное УУД)	1 балл 0 баллов – другие ответы.

### 3. Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения контрольной работы по окружающему миру, определяет общий уровень достижения учащимися планируемых результатов обучения. Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице.

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-94	18-17	5	Повышенный
89-83	16-15	4	
78-67	14 -12	3	Недостаточный
Меньше 65%	11 и менее	2	

#### **4. Инструкция для учащихся**

На выполнение работы отводится 35-40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, выбранного ответа. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!

Желаем успеха!

#### **5. Инструкция для учителя**

1. Учитель создает спокойную доброжелательную обстановку в классе. Текст заданий выдается каждому ученику в отпечатанном виде.

2. Необходимо перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.

3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время.

4. За 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени.

5. Во время работы учителю не рекомендуется подходить к учащимся, кроме исключительных случаев (стрессовое состояние, эмоциональная неустойчивость школьника).

6. Собрать работы по истечении 40 минут.

Перед выполнением контрольной работы учителю необходимо провести инструктаж для учащихся:

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили раздел «В поисках Всемирного наследия».

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях вам нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! В некоторых заданиях вам нужно будет записать несколько слов, иногда вам нужно будет написать небольшие тексты. Внимательно читайте задания!

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 30-35 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.

Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно.

Желаем успеха!